



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 30.07.2021

№ 0096-а-п/обр

Об утверждении результатов мониторинга «Качество дошкольного образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области

На основании приказа Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 02.06.2021 № 0079-а-п/обр «О проведении мониторинга «Качество дошкольного образования» в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области», в целях создания и функционирования системы мониторинга эффективности качества образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Результаты мониторинга «Качество дошкольного образования» в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области (далее – результаты мониторинга) принять к сведению и признать удовлетворительными (справка прилагается).
2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций.
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций провести анализ деятельности организаций с целью выявления проблемных зон.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области



С.В. Федорова

Приложение 1
Утверждено
приказом Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области
от 30.07.2021 № 0096-а-п/обр
Начальник Отдела образования
С.В. Федорова

**Справка по итогам мониторинга
«Качество дошкольного образования» в муниципальном образовании
«Кардымовский район» Смоленской области**

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии качества дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО.

Участники мониторинга: руководители образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

В мониторинге «Качество дошкольного образования» в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области (далее – Мониторинг) приняли участие 7 образовательных организаций, из них: 4 дошкольных образовательных организаций, 3 общеобразовательные организации, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, что составило 100 %. В Мониторинг было включено 16 вопросов.

1. В 7 ОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, что составляет 100%.
2. В 1 ОО (14%) созданы условия для обучающихся с ОВЗ.
3. В 7 ОО (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования ОО обеспечивает социально-коммуникативное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
4. В 7 ОО (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования ДОО обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
5. В 7 ОО (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает речевое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
6. В 7 ОО (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования ОО обеспечивает художественно-эстетическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
7. В 7 ОО (100%) содержание образовательной программы дошкольного образования ОО обеспечивает физическое развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
 - 8.1. В 7 ОО (100%) предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников с учетом их потребностей, возможностей и состояния здоровья.
 - 8.2. В 7 ОО (100 %) проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей (законных представителей).
 - 8.3. В 1 ОО (14,3 %) функционирует медицинский кабинет для выполнения медицинских процедур, но в 7 ОО (100%) имеется - изолятор для заболевших детей.
 - 8.4. В 7 ОО (100 %) созданы санитарно-гигиенические условия (обеспечена деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников и их семей).
 - 8.5. В 7 ОО (100 %) проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья.
 - 8.6. В 7 ОО (100 %) организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (дети обеспечены разнообразным качественным питанием; питание детей осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей; питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями).
 - 8.7. В 1 ОО (14,3 %) организовано медицинское обслуживание (медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей, в 6 ОО (85,7%) – диагностика и реализация комплекса медицинских процедур согласно назначениям врачей проводится недостаточно.
 - 8.8. В 7 ОО (100 %) обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового).
 - 8.9. В 5 ОО (60 %) обеспечена безопасность территории ОО для прогулок на свежем воздухе, в 2 ОО (40%) – отсутствует периметральное ограждение.

8.10. В 7 ОО (100 %) проводится профилактика и контроль чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.

8.11. В 7 ОО (100 %) здания ОО отвечает требованиям пожарной безопасности.

9. Руководители 6 ОО (83,3%) имеют профессиональную подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.

10.1. Число педагогических работников в 7 ОО составляет - 37 человек.

10.2. 7 ОО (100 %) полностью обеспечено воспитателями.

10.3. В 7 ОО (0 %) вакансий по должности «Воспитатель».

10.4. 7 ОО (100 %) полностью обеспечено старшими воспитателями.

10.5. Вакансии воспитателей по должности «старший воспитатель» отсутствуют в 7 ОО (100%).

10.6. В 2 ОО (40%) полностью обеспечено музыкальными руководителями.

10.7. Вакансии по должности «музыкальный руководитель» отсутствуют в 5 ОО (60%) по причине малого количества детей.

10.8. 3 ДОО (20 %) полностью обеспечено инструкторами по физической культуре.

10.9. 2 ДОО (13 %) имеют вакансии по должности «инструктор по физической культуре».

10.10. В 1 ОО (14,3%) обеспечено учителями-логопедами, дефектологами.

10.11. Вакансии по должностям «учитель-логопед», «дефектолог» отсутствуют в 6 ДОО (83,7%) по причине малого количества детей.

10.12. 7 ОО (100%) обеспечено педагогами-психологами (по договору).

10.13. В 7 ОО (100 %) отсутствует вакансия по должности «педагог-психолог».

10.14. В 7 ОО (100 %) обеспечено социальными педагогами.

10.15. 7 ОО (100 %) отсутствует вакансия по должности «социальный педагог».

10.16. Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию составляет 17 человек (53 %).

10.17. Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию составляет 7 человека (22 %).

10.18. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 53 человек (95 %).

10.19. Количество педагогических работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки составило 5 человек (17 %).

10.20. Количество педагогических работников с высшим образованием составило 14 человек (44 %).

10.21. Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составило 11 человек (34 % от числа педагогов имеющих высшее образование).

10.22. Количество педагогических работников с высшим образованием по направлению «дошкольное образование» составило 6 человек.

10.23. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составило 18 человек (56 %).

10.24. Количество педагогических работников, имеющих среднее педагогическое профессиональное образование составило 18 человека (56 % от числа педагогов имеющих среднее профессиональное образование).

10.25. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по направлению «дошкольное образование» составило 18 человек.

10.26. Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников (здесь и далее учитывается количество детей по списку) группы и количеством педагогов) (выберите один вариант ответа): 2/25 в 1 ОО.

11.1. В 7 ОО (100 %) помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

11.2. В 7 ОО (100 %) помещении (группе) достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения.

11.3. В 7 ОО (100 %) группе есть мягкая мебель (уютный уголок).

11.4. В 7 ОО (100 %) группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

11.5. В 3 ОО (42,9 %) группе предусмотрено место для уединения.

11.6. Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства в 7 ОО (100 %).

11.7. В 7 ОО (100 %) в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики.

11.8. В 7 ОО (100 %) в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики.

11.9. В 7 ОО (100 %) предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

11.10. Наличие отдельного спортивного зала в 7 ОО (100 %) отсутствует, в 1 ОО (договор с ФОК).

11.11. Наличие музыкального зала в 1 ОО (14,3%), в 6 ОО (85,7) – отсутствует.

11.12. Наличие бассейна в ОО - 0 %.

11.13. Наличие специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) в 1 ОО (14,3 %).

12.1. В 7 ОО (100 %) в образовательной деятельности ОО используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

12.2. В 7 ОО (100%) обеспечена поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

12.3. В 7 ОО (100%) обеспечена защита детей от всех форм физического и психического насилия.

12.4. В 7 ОО (100 %) обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

12.5. В 7 ДОО (100 %) обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

13.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством

дошкольного образования:

- в 5 ОО (80%);
- в 2 ОО (68%) %.

13.2. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье в 6 ОО (85,7 %).

1.1. . В 7 ОО (100 %) разработан локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. . В 1 ОО (14%) разработан и используется валидный измерительный инструментарий.

1.3. . Наличие в 3 ОО (43%) аналитических материалов по итогам проведения внутренней оценки качества образования.

15. В 7 ОО (100%) разработана программа развития.

16. 4 ОО (57,1 %) имеют лицензию на образовательную деятельность «дополнительное образование детей и взрослых».

16.1. 3 ОО (42,9%) не обеспечены педагогами дополнительного образования.

16.2. Количество вакансий по должности «педагог дополнительного образования» - 0, по причине малого количества детей) в 3 ДОО (42,9%).

Руководителям ОО рекомендуется:

1. Провести работу по устранению недостатков, выявленных в ходе Мониторинга, принять меры, направленные на повышение качества дошкольного образования.

2. Обратить внимание на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов.

3. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

Расширить спектр услуг дополнительного образования, с целью удовлетворения образовательных потребностей и запросов детей в развитии их способностей и задатков.