

Анализ

ВПР в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области 2020 год (осень)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404, от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.09.2020 № 634-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2020 году», приказом Отдела образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 08.09.2020 № 0093-п/обр «О проведении Всероссийских проверочных работ» проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4, 8 классов в штатном режиме, 9 классов в режиме апробации, 11 классов для выпускников, которые не выбрали прохождение государственной итоговой аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету.

ВПР проводились образовательными организациями самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне, которые дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В марте 2020 года ВПР проведены для обучающихся 10 и 11 классов по 7 предметам. Качество знаний обучающихся превышает областные и федеральные показатели.

Осенью 2020 года ВПР проведены в соответствии планом - графиком, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 (в редакции от 05.08.2020 № 821), по расписанию организации для обучающихся 4,5,6,7, 8 классов в штатном режиме, для 9 классов - в режиме апробации.

- 5 класс (3 предмета) - русский язык, математика, окружающий мир (по программе 4 класса), приняли участие все ОО;
- 6 класс (4 предмета) - история, биология, математика, русский язык (по программе 5 класса), приняли участие все ОО;
- 7 класс (6 предметов)- география, история, биология, обществознание, русский язык, математика (по программе 6 класса) приняли участие все ОО;
- 8 класс (9 предметов) - география, история, обществознание, биология, химия,

физика, иностранный язык (английский, немецкий), русский язык, математика (по программе 7 класса). Все школы приняли участие по математике, географии, обществознанию и истории.

В соответствии с приказом от 08.09.2020 № 0093-п/обр «О проведении контрольных мероприятий в рамках проведения Всероссийских проверочных работ» был утвержден муниципальный план контрольных мероприятий, направленный на обеспечение соблюдения Порядка проведения ВПР и объективности оценивания результатов знаний обучающихся в 2020 году в общеобразовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

Была назначена выборочная перепроверка Всероссийских проверочных работ, утвержден состав членов муниципальной комиссии по перепроверке ВПР по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» в МБОУ «Кардымовская СШ».

В результате перепроверки выявлены факты незначительного расхождения в оценке (1-2 балла), не оказавшие существенного влияния на отметку за работу в целом.

Контрольные мероприятия по соблюдению порядка проведения ВПР осуществлялись в МБОУ «Кардымовская СШ», МБОУ «Рыжковская средняя школа», МБОУ «Каменская основная школа». Нарушений порядка проведения ВПР не выявлено.

ВПР проводились согласно следующим нормативным правовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»;

- приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.09.2020 № 634-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области в 2020 году»;

- приказ Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 08.09.2020 № 0093-п/обр «О проведении Всероссийских проверочных работ»;

- письма Рособнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020 № 13-404, от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года».

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня универсальных учебных действий и уровня овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Проведение ВПР в ОО осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их

результатов.

Вопросы об организации и проведении ВПР рассматривались на заседаниях методических советов, совещаниях при директоре, классных родительских собраниях.

Перед проведением проверочных работ была проведена подготовительная работа:

- в ОО была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР (приказы «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году»);
- назначены школьные координаторы проведения ВПР, организаторы в аудиториях, технические специалисты, эксперты по проверке работ участников ВПР;
- утверждены графики проведения ВПР;
- определены время и место проведения ВПР (аудитории).

При проведении ВПР (организация, проведение, оценивание результатов) ОО следовали указаниям методических рекомендаций, а также соблюдались меры санитарно-эпидемиологических норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне ОО):

- школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур проведения организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

На ВПР присутствовали общественные наблюдатели из представителей родителей (законных представителей) обучающихся, а в МБОУ «Каменская основная школа» - представители Управления по надзору и контролю Департамента Смоленской области по образованию и науке, в целях контроля объективности проведения ВПР и объективности результатов.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненные формы сбора результатов ВПР школьными координаторами ВПР были своевременно размещены в систему ВПР (ФИС ОКО (<https://fis-oko/obrnadzor.gov.ru/>)) в срок до 16 октября 2020 года.

ВПР были проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь ОО выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

Результаты мониторинга не были использованы при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Вывод: статистические данные распределения отметок выявили отклонение отметок между собой. Сопоставление этих отметок позволяет выявить различие систем оценивания - внешней (ВПР) и внутренней (годовые отметки).

По результатам 5 класса (45) учащихся подтвердили оценки по всем 3 предметам более чем на 50% (по каждому), а повысили от 4-7%; понизили от 30- 40%.

По результатам 6 класса (4) наблюдается что учащиеся подтвердили оценки по 2 предметам (русский язык и математика) более чем на 50% (по каждому), а понизили по 2 предметам (история, биология) от 50-60%.

По результатам 7 класса (6) учащиеся подтвердили оценки более чем на 50% (по 2

предметам: русский язык и география), по 2 предметам (история и обществознание) понизили более 65%, повысили от 1-4%.

По результатам 8 класса (8) учащиеся подтвердили оценки более чем на 50% (по 2 предметам: русский язык и биология), по 5 предметам (математика, география, история, обществознание, английский язык, немецкий язык) понизили более 65%, повысили от 2-7%.

По результатам 9 класса (8) учащиеся подтвердили оценки более чем на 50% (по 4 предметам: русский язык, история, химия, география), по 3 предметам (география, обществознание, физика) понизили от 50 до 65%, повысили от 1-25%.

11 класс (7) результаты по всем предметам выше областных и федеральных, учащиеся подтвердили оценки от 55 до 100% (по всем 7 предметам: история, биология, химия, география, физика, английский и немецкий язык), понизили от 0 до 45% (география), повысили от 0-16% (физика).

Из анализа данных видно, что результаты ВПР показали результативность ниже текущей (годовой) по следующим предметам:

6 класс-история, биология;

7 класс-история, обществознание;

8 класс-математика, география, история, обществознание английский и немецкий языки.

9 класс - математика, обществознание, физика.

- Процент качества знаний ВПР в 5 классах -65,5%

- Процент качества знаний ВПР в 6 классах - 47%

- Процент качества знаний ВПР в 7 классах - 38%

- Процент качества знаний ВПР в 8 классах - 33%

- Процент качества знаний ВПР в 9 классах - 47%

- Процент качества знаний ВПР в 11 классах - 83%

Наблюдается существенное различие между отметками ВПР и годовыми отметками учащихся, что может являться доказательством необъективного оценивания учащихся по данному учебному предмету.

Таким образом, имеет место необъективное оценивание обучающихся, которое искажает реальные сведения о достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС, завышение отметок неуспевающим и слабоуспевающим и занижение отметок учащимся, успешно осваивающим программу.

Так как содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов по ФГОС, а значительное количество учащихся не справились с работой, то можно предположить, что педагоги организуют образовательный процесс не в соответствии с ФГОС, т.е. реализация системнодеятельностного подхода при обучении осуществляется в меньшей степени.

По результатам выполнения ВПР по учебным предметам можно констатировать дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности недостаточно сформированы умения смыслового чтения, строить умозаключение, делать выводы.

Использование результатов ВПР (при условии их объективности) позволит администрации ОО сделать выводы об эффективности обучения как в целом в данной общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов. Сделанные выводы об успешности или неуспешности изучения того или

иною предмета, объективности оценивания обучающихся - повод для анализа, поиска причин и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Подробный анализ проведен в: МБОУ «Кардымовская СШ», МБОУ «Тюшинская СШ», МБОУ «Рыжковская СШ» и МБОУ «Шокинская школа».

Предложения:

1. Руководителям РМО и ШМО:

1.1. Провести детальный анализ результатов ВПР (проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР) по следующей схеме:

А) Введение (описание проверочной работы по предмету, структура работы, особенности, см. КИМ ВПР (описание)).

Б) Результаты выполнения участниками ВПР:

- Общий анализ результатов;
- Результаты выполнения участниками ВПР по видам деятельности (по каждому заданию, т.е. задание - количество выполнивших участников верно и (%)), а также типичные ошибки участников ВПР.

В) Выводы и рекомендации).

1.2. Рассмотреть результаты анализа проведения ВПР на заседаниях РМО и предметных ШМО.

1.3. Предусмотреть различные формы работы по повышению качества знаний.

1.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с педагогами, у которых низкие результаты ВПР, имеются существенные отклонения в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления данных причин, а также их устранения, повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях повышения качества знаний, реализации системно-деятельностного подхода, объективного оценивания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Педагогам:

2.1. Использовать анализ результатов ВПР для повышения качества знаний обучающихся и повышения профессиональной компетентности педагога.

2.2. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

2.3. Контролировать полноту выполнения задания, соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформление работы в соответствии с предложенными требованиями.

2.4. Предусмотреть в рамках текущего и итогового промежуточного контроля применения заданий в формате ВПР.

2.5. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

2.6. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся.

2.7. Разработать и применять индивидуальные маршруты для учащихся с низкими и высокими результатами выполнения ВПР.

2.8. Осуществлять целенаправленную индивидуальную работу с

неуспевающими, слабоуспевающими учащимися, учитывая типичные ошибки, допущенные участниками ВПР при выполнении заданий проверочных работ.

3. Администрации ОО:

3.1. Организовать внеплановый контроль деятельности педагогов, показавших низкие результаты ВПР, имеющие существенное отклонение в отметках ВПР и годовых отметках учащихся, в целях выявления причин и устранения недостатков, а также повышения качества образования.

3.2. Разработать план мероприятий («Дорожную карту») повышения уровня достижения образовательных результатов.

3.3. Рассмотреть результаты анализа результатов ВПР на педагогических советах, а также рассмотреть вопрос о внесении корректировок в рабочие программы учебных предметов.

4. Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты ВПР.

Начальник Отдела образования
Администрации муниципального
образования «Кардымовский район»
Смоленской области



С.В. Федорова