

Приложение
Утверждено приказом
Отдела образования Администрации
муниципального образования
«Кардымовский район»
Смоленской области
от 11.02.2020 г. № 0022-а-п/обр

**Комплексный план мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования
«Кардымовский район» Смоленской области на 2020 - 2022 годы**

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные	Результаты исполнения
1. Система оценки качества подготовки обучающихся				
1.1.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	постоянно	ОО,	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2.	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	постоянно	ОО,	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
1.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в ОО, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне ОО. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив

1.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,8,10 классах	постоянно	ОО, Отдел образования	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
1.5.	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
1.6.	Проведение мониторингов готовности ОО к учебному году	постоянно	ОО, Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
1.7.	Проведение независимой оценки качества образования	постоянно	ОО, Отдел образования	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.8.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	постоянно	ОО, Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОО и района
1.9.	Ведомственный контроль сайтов ОО по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ оценки сайтов ОО по организации информирования
1.10.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ деятельности ОО по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
1.11.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра по исполнению утвержденных показателей эффективности деятельности	постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ эффективности деятельности ОО, работающих в режиме ресурсного центра
1.12.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	постоянно	ОО, Отдел образования	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования

1.13.	Мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении	постоянно	ОО, Отдел образования	Формирование информации для организации профильного обучения	необходимой организацией
2. Организация работы школ с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
2.1.	Организация деятельности Совета при Отделе образования по управлению повышением качества общего образования	постоянно	ОО, Отдел образования		
2.2.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций «инновационных площадок», демонстрирующих эффективные образовательные практики и школ, демонстрирующих НОР	постоянно	Отдел образования		Повышение качества образования
2.3.	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в ССУ и демонстрирующих НОР, с учетом разработанных методических рекомендаций на региональном и федеральном уровнях	постоянно	ОО, Отдел образования		Повышение качества образования
2.4.	Формирование базы методических материалов и лучших практик общеобразовательных учреждений, перешедших в режим развития	постоянно	ОО, Отдел образования		Формирование базы
2.5.	Проведение муниципального комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования, в том числе выявление школ, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР	постоянно	ОО, Отдел образования		Аналитическая справка
2.6.	Организация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок (с учетом результатов регионального и муниципальных комплексных аналитических исследований)	постоянно	ОО, Отдел образования		Заявка на КПК
3. Работа по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодежи					
3.1.	Разработка положений интеллектуальных мероприятий, конкурсов муниципального уровня	2020-2022 годы	ОО	Положительная динамика количества реализованных мероприятий	участников
3.2.	Совершенствование способов индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников в целях его успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательной организации	в течение года	ОО	Создание и эффективных индивидуальных педагогического и эффективных индивидуальных педагогического и способных и талантливых	распространение практик психолого-педагогического сопровождения талантливых

3.3.	Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развития навыков	в течение года	ОО	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1 % ежегодно)
3.4.	Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов	2020 - 2022 годы	ОО	Разработка и утверждение нормативных правовых актов для стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и всероссийского уровня

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

4.1.	Участие в опросе специалистов, отвечающих за профориентационную работу, родителей и обучающихся (в рамках регионального проекта JS)	Январь 2020 года	ОО, Отдел образования	Аналитическая справка
4.2.	Участие в чемпионате JS	Ежегодно, в сроки подготовки и проведения чемпионата	ОО	Участие в чемпионате. Увеличение ежегодного количества участников.
4.3.	Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников по профессиональной тематике с привлечением профессиональных ОО	постоянно	ОО, Отдел образования	Готовые проекты
4.4.	Участие в программах каникулярных смен профориентационной направленности	постоянно	ОО, Отдел образования	Участие в сменах
4.5.	Обновление содержания образовательных программ с учетом компетенций JS	постоянно	ОО	Обновленные программы
4.6.	Создание открытой базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных материалов для использования в профориентационных занятиях	постоянно	ОО	Открытая база электронных образовательных ресурсов, мультимедийные материалы
4.7.	Проведение семинаров по разработке программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб	постоянно	ОО	Семинары
4.8.	Организация профессиональных проб на базе СПО	Ежегодно, в сроки подготовки и проведения чемпионата	ОО, Отдел образования	Карта профессиональных проб

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

2.1.	Разработка и проведение мониторинга вариативности оценивания в ОО	Ежегодно в сентябре	ОО, отдел образования	Подготовка аналитической справки, рекомендаций ОО
2.2.	Организация проведения обучающих семинаров муниципальными координаторами оценки качества с руководителями ОО по осуществлению экспертизы раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования» ООП на соответствие содержанию положений о ВСОКО	Ежегодно октябрь-декабрь	ОО, отдел образования	Количество руководителей ОО прошедших обучение на семинаре. Качественные изменения в содержании ОО по оценке качества образования
2.3.	Организация обучающих семинаров с участием руководителей образовательных организаций по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами, включенными в перечень ОО, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по данным Рособнадзора)	Ежегодно	ОО, отдел образования	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования. Уменьшение числа ОО, демонстрирующих необъективные результаты
2.4.	Организация и проведение экспертизы положений ОО о ВСОКО	сентябрь 2020 года	ОО, отдел образования	Разработка рекомендаций по совершенствованию ВСОКО ОО. Разработка критериев и показателей ВСОКО
2.5.	Разработка программы сопровождения ОО, включенных в перечень ОО, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур	По результатам ВПР	Отдел образования	Разработка и реализация программ поддержки ОО, включенных в список ОО, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности результатов
2.6	Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных ОО	ежегодно	Муниципальные комиссии учителей предметников	Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне оценочных процедур

2.7.	Определение ОО, демонстрирующих признак необъективности - завышение значения среднего балла по данным Рособрнадзора	ежегодно	Отдел образования	Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа ОО, демонстрирующих признаки необъективности образования результатов
2.8.	Проверка наличия и экспертиза регламентов образовательных организаций проведения национальных и региональных процедур оценки качества образования	Май 2020 года	ОО, Отдел образования	Получение достоверной информации о качестве нормативной правовой базы организации процедур оценки качества образования
2.9.	Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей	Май 2020 года	ОО, Отдел образования	Сформированный муниципальный банк общественных наблюдателей
2.10.	Проведение руководителями ОО обучающихся семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Август - ноябрь 2020 года	ОО	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
2.11.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Август - сентябрь 2020 года	ОО	Наличие предложений от методических объединений, родительского сообщества по формированию единых критериев оценивания
2.12.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	ежегодно	ОО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества

2.13.	Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	ежегодно	ОО	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО
2.14.	Разработка регламентов по повышению персональной ответственности за проведение оценочных процедур	январь 2020 года	ОО	Скорректированный регламент проведения исследований в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга
3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников				
3.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации и ГАУДПО СОИРО	ОО, отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.3.	Формирование плана работы по своевременной подготовке управленческого резерва	январь 2020г.	Отдел образования	Планы работы по подготовке управленческого резерва
3.4.	Формирование перспективных планов обеспеченности муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами	январь 2020г.	Отдел образования	Перспективные планы обеспеченности высококвалифицированными педагогическими кадрами
3.5.	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов	постоянно	ОО, отдел образования	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии. Привлечение студентов на педагогические специальности

3.6.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	постоянно	ОО, Отдел образования	Повышение качества кадрового потенциала
3.7.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	постоянно	ОО, Отдел образования	Поощрение педагогических работников
3.8.	Организация работы предметных методических объединений во взаимодействии с региональными ассоциациями учителей по коррекции предметных компетенций	По плану работы ГАУДПО СОИРО	Отдел образования	Отдел образования
3.9.	Обеспечение работы сети территориальных ресурсных центров и базовых образовательных организаций по конкретным профессиональным задачам	постоянно	Отдел образования	Повышение качества кадрового потенциала

4. Система методической работы

4.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования	постоянно	ОО, Отдел образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.2.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	постоянно	ОО, Отдел образования	Создание программно-методического обеспечения повышения квалификации учителей
4.3.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов профильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	ежегодно	ОО, Отдел образования	Развитие ОО, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся
4.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров	постоянно	ОО, Отдел образования	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.5.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе ОО, показывающих высокие результаты	постоянно	ОО, Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.6.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе ОО, работающих в сложных социальных условиях	постоянно	ОО, Отдел образования	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

4.7.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районного методического совета по инновационной образовательной деятельности.	постоянно	ОО, Отдел образования	Определение основных направлений деятельности, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования
4.8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	постоянно	ОО, Отдел образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
4.9.	Организация деятельности «Школы молодого педагога», «Школы руководителя ОО»	постоянно	ОО, Отдел образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков, результативное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разных уровней
4.10.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	постоянно	ОО, Отдел образования	Результативное участие в конкурсах
4.11.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУДПО СОИРО с использованием системы видеоконференцсвязи	постоянно	ОО, Отдел образования	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
4.12.	Расширение социального партнерства ОО с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	постоянно	ОО, Отдел образования	Заключение договоров
4.13.	Развитие сетевых форм взаимодействия ОО	постоянно	ОО, Отдел образования	Заключение договоров
4.14.	Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам, формирования системы внутренней оценки качества образования	январь 2021	ОО, Отдел образования	Организация мероприятий ВСОКО
5. Система организации воспитания и социализации обучающихся				

5.1.	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	постоянно	ОО, Отдел образования	Показатели деятельности организации	эффективности образовательной
5.2.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	постоянно	ОО, Отдел образования	Показатели деятельности организации	эффективности образовательной
5.3.	Апробация программы воспитания	2020-2021 год	ОО, Отдел образования		
5.4.	Обеспечение работы 00 по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся	постоянно	ОО, Отдел образования	Показатели деятельности ОО	эффективности
5.5.	Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации	постоянно	Отдел образования	Показатели деятельности ОО	эффективности