Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова»

Кардымовского района

Смоленской области

**Авторская программа**

***«Сказочный город – город Вежливости».***

Составлена

педагогом-психологом Блинковой С.А.

2019

Пояснительная записка.

«Духовная жизнь ребенка полноценная лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок». В. А. Сухомлинский

«Сегодня уже очевидно, что сохранение психологического здоровья детей является целью и критерием успешности психологической службы в образовании» (И.В.Дубровина).

Основой для построения системы профилактических занятий явилась сказка, которая называется «Сказочный город – город Вежливости». Удивительная сказка случайно оказалась у меня в руках. Это была старенькая книжка, но с удивительным содержанием. Прочитав ее, появилось желание рассказать ребятам истории, которые приключились с героями этой сказки, а сам текст подсказал идею этих занятий. «Жили-были…» слышит каждый ребенок с удовольствием, теплотой и надеждой на что-то новое, интересное, понятное и близкое каждому. Сказка дает реальные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Ученые озабочены «кризисом игры» современных детей. Отмечая невнимательность, отсутствие творческой выдумки у школьников, психологи говорят о том, что ребенок «не доиграл», «не натренировал» во время свою фантазию и воображение. Вот почему за основу своей системы профилактических занятий я взяла сказку с элементами игры и творчества.

Цель системы профилактических занятий:

- совершенствовать навыки общения; - подвести учащихся к пониманию необходимости жить в согласии с собой и другими; - дать понятие о сильной личности.

Задачи системы профилактических занятий:

- умение оценивать ту или иную ситуацию и свои возможности контролировать ее; - умение общаться с окружающими, понимать их поведение, сопереживать им, умение осмыслить свои поступки и поступки другого ; - развивать личностные ресурсы, способствующие формированию здорового образа жизни.

Материалы и оборудование:

Текст сказки, цветная бумага и картон, шаблоны для изготовления сказочных героев, карандаши, ножницы, клей, паспорт сказочного жителя.

Структура системы профилактических занятий.

Занятия рассчитаны на работу с учащимися 3-4 классов, проводятся 1 раз в неделю с целым классом. Занятия описаны достаточно подробно, поэтому их могут проводить начинающие психологи, учителя, воспитатели ГПД. Система профилактических занятий легко изменяется и дополняется новыми темами в зависимости от условий и реальных возможностей педагога. Сказку можно не только услышать, но и выполнить своими руками сказочных героев, а потом рассказать сказку дома родителям, младшей сестренке или братику, просто знакомым.

Каждое занятие состоит из следующих частей: 1. Начало работы. Обмен чувствами, вспомнить предыдущие страницы из сказки.

2. Основная часть. Зачитываются новые страницы из сказки и обязательно так, чтобы ребята просили еще немного прочитать, но важен момент ожидания.

3. Шеринг (обсуждение). Позволяет ребятам сконцентрироваться на том, что они почувствовали, узнали в процессе занятия, дает возможность поделиться своим опытом с другими.

4. Практическая часть. Выполнение практической работы: изготовление сказочных героев, тематическое рисование. Подведение итогов.

5. На завершающем занятии подводятся итоги и ребятам вручаются паспорта сказочных жителей.

**Методическая подсказка:** при желании можно использовать фонтан из Сказочного города, предложив ребятам испить по три глотка каждой струи фонтана и загадать три добрых желания. Стаканчики лучше тоже сделать своими руками (смотри приложение). В золотую воду может превратиться лимонад, например «Буратино», в серебряную воду может превратиться простая вода, а в голубую - минеральная вода, которая продается в голубой бутылке. Главное обыграть так, чтобы ребята поверили, что это вода из фонтана и какой трудный путь вы проделали, чтобы дать им возможность загадать желания. Чтобы оно исполнилось, необходимо выпить три глотка и, не сказав ни слова, записать желание. Для этого желательно сделать сердечко из листа цветной бумаги. Педагог сам решает на каких занятиях он это сделает (рекомендую проводить эту часть программы на 3-5 занятии). После трех загаданных желаний, обязательно провести беседу: почему у одних исполняются желания, а у других нет; что необходимо сделать для того, чтобы желания обязательно исполнились и т.д.

Как попасть в сказку?

Это вопрос я задаю, когда ребята соглашаются отправиться со мной в сказочное путешествие.

Во – первых, мы попадаем в сказку, когда ее читаем. Под шорох страниц оказываемся мы в сказочном государстве. И радуемся и печалимся вместе с добрыми сказочными героями. Во – вторых, мы попадаем в сказку, когда рисуем. Карандаши, кисточки, бумага, краски и лист бумаги могут оживить любую сказку по нашему желанию. И поднимутся цветы до неба, а между туч запляшут солнышко и месяц. Готовы ли ребята отправиться в Сказочный город? Не испугаются ли трудностей? Готовы ли оказать помощь героям сказки, которые могут попасть в беду?

Тогда отправляемся в нашу сказку!

**Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий**

Класс 3-4

Количество часов: на первое полугодие на второе полугодие

Всего \_\_\_ ч, в неделю 1 ч. Всего \_\_\_ ч., в неделю 1 ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание тем | Кол-во часов | Сроки |
|  | I четверть ( 9 часов) |  |  |
| 1. | Введение. |  |  |
| 2. | Сказочный город и его жители. |  |  |
| 3. | Сказочный город и его жители. |  |  |
| 4. | Три мудрых-премудрых гномычей. |  |  |
| 5. | Изготовление гномычей по шаблону. |  |  |
| 6. | Первый урок вежливости. |  |  |
| 7. | Как мама, папа, две бабушки и т. Липа стали сказочно вежливыми людьми. |  |  |
| 8. | Сказочный лес. |  |  |
| 9. | Как нужно вести себя с мамой, папой и другими членами вашей семьи. |  |  |
|  | II четверть ( 7 часов) |  |  |
| 1. | Тест «Семья» |  |  |
| 2. | Ожившие рисунки. |  |  |
| 3. | Изготовление феи. |  |  |
| 4. | Дом, в котором ты живешь. |  |  |
| 5. | Изготовление мебели сказочным жителям. |  |  |
| 6. | Урок вежливости. |  |  |
| 7. | Невероятные превращения. |  |  |
|  | III четверть ( 9 ч ) |  |  |
| 1. | Урок вежливости. |  |  |
| 2. | Обман |  |  |
| 3. | Добрые слова |  |  |
| 4. | Зачем быть честным? |  |  |
| 5. | Мои обязанности. |  |  |
| 6. | Лесные уроки вежливости. |  |  |
| 7. | Продается дракон! |  |  |
| 8. | Изготовление дракона и ученой вороны. |  |  |
| 9. | Урок вежливости. |  |  |
| 10. | Уроки дракона. |  |  |
|  | IV четверть (9 часов) |  |  |
| 1. | Как разбудить фею. |  |  |
| 2. | Возвращение добрых чудес. |  |  |
| 3. | Игра «Я- волшебник» |  |  |
| 4. | Урок вежливости. |  |  |
| 5. | Изготовление сказочных жителей. |  |  |
| 6. | Изготовление сказочных жителей. |  |  |
| 7. | Испытания на дружбу. |  |  |
| 8. | Вручение паспортов жителей сказочного города. |  |  |
| 9. | Выставка рисунков и жителей сказочного города. |  |  |

**Занятие № 1-2**

**Сказочный город и его жители.**

За чистым-чистым полем, за дремучим- дремучим лесом, за дальней дорогой, за сахарной горой есть город… Ах, если б ты, дружок, по моему хотению - по твоему велению вдруг очутился в нем! Ты даже рот открыл бы от удивления. Дома тут сложены из шоколада. Крыши леденцовые. В каждом доме ставни из кренделей. А на остроконечных пряничных городских башнях вертятся флюгерные петушки. Всех чудес в Сказочном городе не перечесть. Во-первых, тут в высокой- превысокой башне, под говорящими часами, в маленькой комнате за разноцветным оконцем живет самая образованная, фея на белом свете. Она с шоколадной медалью закончила Академию всех Волшебных Наук. Зовут ее – фея Здрасте.

Во-вторых, в Сказочном городе живет самый веселый на белом свете Почтальон- шутник и хохотун. Он умеет так завлекательно смеяться, что все- все-все вокруг вдруг тоже начинают хохотать! Его так и зовут: Веселый Почтальон. В-третьих, в Сказочном городе в небольшой избушке из шоколада живут три мудрых – премудрых гномыча. Гномыч - дедушка (он с длинной бородой и в красном волшебном колпаке). Гномыч – сын (он с рыжими усами, в желтом волшебном колпаке). И Гномыч - внук (он с веснушками на толстеньком носу и в синем волшебном колпаке на макушке). Гномычи умеют вылечить от насморка лягушку или заштопать стрекозе порванное крыло… И, если нужно, вылечат сразу от всех болезней всех жителей Сказочного города. Но… Честно говоря, сказочные горожане живут по строгому режиму. По утрам они делают зарядку, обливаются холодной водой, моют руки перед едой, вовремя гуляют и укладываются спать. Поэтому никто из них не болеет! Есть в городе и Продавщица летающих зонтов. Есть тут Сапожник, который шьет семимильные башмаки. Есть Булочник, который выпекает прыг-скок булочки. Они сами собой прыгают к вам в рот. И прочие остальные жители Сказочного города- каждый из которых хоть чем-нибудь да удивит тебя, дружок… Конечно, если ты ( по-твоему хотению- по моему велению) однажды попадешь вдруг в сказку. И думаю, что в этом случае прежде всего они тебе расскажут про чудесный – замечательный фонтан, который находится за главной городской площадью. Чуть- чуть левее парка…

Голубые, серебряные, золотые струи фонтана взлетают почти до неба, почти до синих- алых облаков. И падают на землю, рассыпаясь на много волшебных брызг. И если кто-нибудь умоется этой чудесной водой и выпьет три глотка ее. Тогда любое доброе его желание исполниться.

Жить–поживать в этом городе одно удовольствие. Все жители здесь сказочно вежливы. Даже собаки стесняются тут слишком громко лаять. А щенки протягивают лапу прохожим, чтоб поздороваться. Воробьи не смеют здесь драться. Галки и грачи не галдят, а мирно- тихо решают свои птичьи проблемы… А флюгерные петушки на пряничных башнях каждое утро будят горожан веселым криком: « Ку-уука-ре-кууу! Вставайте! С добрым утром!». Это самый- самый вежливый город из всех сказочных городов на белом свете. Но так было не всегда…

В те времена, когда город назывался Обыкновенным городом. Жили в нем обыкновенный Почтальон, обыкновенный Постовой, обыкновенная Продавщица вовсе даже не летающих зонтов… И прочие – остальные обыкновенные жители. Были они не очень-то хорошо воспитанными и вежливыми людьми. И поживали так до той поры, пока Алеша Иванов однажды не поссорился вдруг с феей. Этот Алеша был сказочно невежливым мальчишкой. Честно говоря, дружок, мне б не хотелось, чтобы ты хоть чуточку был на него похожим. Поэтому я прерываю свой рассказ, чтобы объяснить тебе…

Итак, чтобы тебе все было ясно и понятно, начнем нашу историю с тех давних пор, когда Сказочный город назывался Обыкновенный городом и жили-поживали в нем: обыкновенная Фея, обыкновенный Почтальон, обыкновенный Постовой и прочие-остальные обыкновенные жители. Среди них жил мальчик Алеша Иванов. Были у Алеши мама, папа, две бабушки и тетя Липа. Они его любили- обожали. Поэтому Алеша ложился спать, когда ему хотелось, спал до полудня, просыпался, зевал, широко разинув рот. И тетя Липа тотчас же вливала ему в рот какао. А обе бабушки протягивали ему пирожное. Алешин папа в это время играл на дудке, чтобы развеселить ребенка. А мама бежала в магазин, чтобы купить Алеше какой-нибудь подарок. У этого мальчишки было ужасно много всяких игрушек, альбомов, книжек, красок. Они ему так надоели, что Алеша бросал их из окна на головы прохожих. Алешин папа играл при этом на губной гармошке. Бабушки били в барабан, а мама хлопала в ладоши, чтобы развеселить ребенка. Алеше постоянно было скучно. От скуки – он дергал за косы девочек, бил малышей, кидал камнями в птиц, толкал прохожих. Даже мама, папа, две бабушки и тетя Липа не могли развеселить этого ребенка. И вот однажды они решили – придумали повести Алешу в зоопарк.

…В зоопарке всегда так весело и шумно! Старик- верблюд катает тут ребят по узеньким дорожкам. Обезьяна нанизывает себе на хвост очки, а черепаха угощает детей и взрослых чаем из самовара, который стоит у нее на спине. Так было в зоопарке до тех пор, пока не появился Алеша. Он плюнул в старика верблюда, дернул за хвост рыжую обезьяну и бросил камень в черепаху, так что самовар упал у нее со спины.

–Ай-ай! – сказали звери и покачали головами. Фея, которая беседовала о чем-то с мудрым львом, прервала свою беседу и тоже покачала головой, а мудрый лев зарычал.

Фея сказала: « Если ты и дальше будешь таким невежливым и злым, то однажды превратишься вдруг в дракона. Тут мама, папа, две бабушки и тетя Липа Ивановы подбежали к Фее и сказали:

- Не смейте нервировать ребенка! Если вы и в самом деле фея, то сделайте его по-нашему хотению, по- вашему велению воспитанным! Да-да! Обыкновенная Фея не умела, не могла совершить такое сказочное превращение. Она тотчас решила отправиться учиться в Академию всех Волшебных Наук, чтобы пополнить свое волшебное образование.

И вот… Фея простилась с мудрым львом, а также с маленькими и большими и прочими- остальными жителями Обыкновенного города и полетела на волшебном зонтике, который сто лет тому назад ей подарил любимый прапрадедушка.

Она летела над сахарной горой, над дальней дорогой… Над чистым- чистым полем. Она летела три ночи и три дня. И приземлилась на крыльце Академии всех Волшебных Наук.

Тут Фея проучилась три года, три месяца, три дня, три часа. Она отлично освоила все-все волшебные науки. И за это ей вручили большую шоколадную медаль. Повесив медаль на грудь, Фея отправилась на почту и послала в Обыкновенный город телеграмму:

« Встречайте. Вылетаю. Ваша Фея».

Маленькие и большие обрадовались, когда обыкновенный Почтальон прочел им эту телеграмму. Ведь за последние 3 года, 3 месяца, 3 дня и 3 часа в обыкновенном городе не случилось ни одного, даже самого крохотного чуда! А без чудес жить - поживать на белом свете очень скучно. Вот почему все горожане выглянули в окна, выбежали на балконы, а кое-кто даже залез по пожарной лестнице на крышу. Все стали смотреть на вершину сахарной горы, из-за которой должна была явиться фея. Они глядели в телескопы, в подзорные трубы, в очки и в микроскопы, даже просто так…

И наконец все увидели фею, которая летела на своем волшебном зонтике. Маленькие, большие и прочие- остальные почти что хором закричали:

- Фея, здрасте!

С тех самых пор ее так и зовут все: Фея Здрасте.

– Я рада видеть вас! – пропела фея, кружась над городом. – И более того! Я очень- очень рада! Я сейчас готова исполнить все ваши желания! Тут мальчики и девочки, которые были пока еще не очень хорошо воспитаны, воскликнули:

-Хотим! Хотим, чтобы наш город стал Сказочным! И пусть дома в нем будут шоколадными! А крыши – леденцовыми! А ставни – пусть из кренделей. А башни – пряничные! – крикнул самый маленький малыш.

– Пожалуйста! – пропела фея.

И Обыкновенный город стал Сказочным!

Мальчишки и девчонки от радости захлопали в ладоши. Но никто из них не догадался сказать «спасибо». ( Ведь они были пока еще не очень вежливые дети). Поэтому их мамы, папы, бабушки, дедушки и тетеньки ужасно покраснели. И попросили почти что хором:

- По – нашему хотению, по – твоему велению, Фея, сделай наших детей воспитанными и вежливыми.

– Пожалуйста! – пропела Фея.

И в Сказочном городе забил фонтан. Позади главной площади. Чуть – чуть левее парка. Волшебная вода фонтана тотчас же сделала и больших, и маленьких сказочно воспитанными и вежливыми людьми. Они улыбнулись друг другу.

– Здравствуйте! Добрый день!

- Мы очень рады видеть вас…

- Пожалуйста, садитесь!

- Проходите!

Фея Здрасте от радости захлопала в ладоши. Сказочно приятно жить в таком городе, среди таких воспитанных и вежливых детей и взрослых! Пусть этот день для каждого из вас, дорогие мальчики и девочки, станет днем исполнения желаний!

Говорите! Я слушаю…

- Спасибо -сказали вежливые девочки и мальчики.

–Пожалуйста! – вежливо попросила Юлика-Юла - пусть мой отец- обыкновенный Почтальон превратится в самого веселого Почтальона на белом свете.

– А наш… - попросили семь сыновей Сапожника - пусть шьет семимильные сказочные башмаки.

Пожалуйста!

- Пусть мой дедушка выпекает чудесные прыг - скок булочки, которые сами прыгают всем в рот, - попросил самый маленький малыш.

- Пожалуйста!

- А наша мама пусть продает всем сказочные летающие зонты! – попросили девочки-близнецы.

– Пожалуйста!

- И пусть… - сказали остальные дети - пусть каждый день в Сказочном городе будет исполняться чье-нибудь желание.

Пожалуйста!

Так все и стало.

**Практическая часть:** нарисуй Сказочный город, каким ты его себе представил.

**Занятие № 3-4**

**Три мудрых – премудрых Гномыча.**

Едва фея отворила дверь, как в нее влетели три зонта… Да что же это такое? Невиданное – неслыханное диво!

Зонты довольно ловко приземлились в старое кресло. И тут же объявились три мудрых премудрых Гномыча.

Аа-а! Вот оно в чем дело!

- Уф!!! – сказали Гномычи. И огляделись. Заметили на кухонном столе банку варенья и, даже не спросив разрешения начали есть его руками и большой ложкой, облизывая ее по очереди.

– Простите… - шепнула фея, так как от удивления у нее пропал голос.

– Но… так ведь нельзя! Откуда вы взялись? Мне кажется, вы жили-поживали до этих пор в волшебной сказке.

– От сказки до взаправды не так уж далеко! – ответил Гномыч-дедушка (тот самый, который с длинной седой бородой и в красном волшебном колпаке). – Тем более, когда попутный ветер…- прошамкал набитым ртом Гномыч - сын (тот, который с рыжими усами и в желтом волшебном колпаке). – Что и требовалось доказать… - хихикнул Гномыч-внук, сдергивая с головы ярко-синий волшебный колпак и вытер им испачканные вареньем губы. Тут гномы опрокинули банку с вареньем на любимую скатерть феи и застучали по столу, как по барабану.

– Мы пить хотим! Дай нам скорее пить! – закричали они.

– Вот кран… - сердито сказала фея. Вот чашка, а мне не хочется – не нравится сидеть тут с вами, добавила фея.

– Почему? – удивились три мудрых-премудрых Гномыча.

– Потому что я до сей поры не видела таких невежливых гномов,- сказала фея. Гномы зарыдали.

– В том и беда! Несколько дней тому назад мы заразились… Мы заболели страшной болезнью – невежливостью!

- Да как же это с вами приключилось?- спросила фея. Хлюпая носами, перебивая друг друга, размахивая руками так, что посуда со стола летела на пол, - три Гномыча рассказали:

- Был на белом свете город. Все жители его болели ужасной болезнью – невежливостью. При встрече они не здоровались друг с другом. При расставании не говорили «до свидания» или «всего хорошего». За столом болтали ногами и разговаривали с набитым ртом. Сильные тут обижали слабых, взрослые ссорились, кричали друг на друга. Дети никогда не уступали в автобусах или в трамваях место пожилым людям. Короче. Жители этого города вели себя так скверно, что вот-вот должны уж были все до одного однажды стать драконами. К счастью, про их беду проведали три мудрых-премудрых Гномыча. Не мешкая, гномы начали собираться в срочную сказочную командировку. Они прихватили с собой три бадейки, наполненные голубой-серебряной-золотой водой из чудесного фонтана. Затем мудрые-премудрые Гномычи перевернули свои волшебные колпаки задом наперед и превратились в невидимок. Подхватив бадейки с чудесной водой, каждый из гномов раскрыл свой зонтик и полетел…

Прохожим – проезжим казалось, будто в облаках сами собой парят три зонтика и три бадейки. Потому больные невежливостью горожане от удивления широко раскрыли рты и быстро-быстро начали моргать глазами. Тут невидимые гномы влили каждому в рот по три глотка волшебной воды. И каждого умыли. А когда жители Невежливого города закрыли свои рты, они уже успели превратиться в сказочно вежливых и воспитанных людей.

С этих пор они при встречах здоровались друг с другом. При расставании говорили: «всего хорошего вам» или «до свидания!» За столом не болтали ногами. И никогда не разговаривали с набитым ртом. Сильные тут защищали слабых. Взрослые были добры и деликатны друг с другом и с детьми. Дети уступали место пожилым людям.

И эта сказочная командировка кончилась бы очень и очень хорошо, если бы три мудрых-премудрых Гномыча сами вдруг не заразились ужасной, страшной болезнью – невежливостью.

Ой! Что тут стало! Ты и представить этого не можешь… Невидимые гномы без разрешения взяли у продавщицы тридцать пачек сливочного мороженого. Громко чмокая, съели его и бросили на мостовую все обертки. Они сорвали с большой городской клумбы все цветы. Потом вдруг начали дразнить большую старую ворону и бросили в нее все три бадейки… - Кааррр! Кааррр! – прокаркала ворона, которая тотчас же стала сказочно вежливой птицей. – Бедные Гномычи! Вы заболели невежливостью!... Каарр! Если вы станете себя так вести, однажды вы превратитесь вдруг в драконов! Карр! - Ой! – испугались Гномычи. – Что же нам делать?

- Немедленно летите куда глаза глядят, - посоветовала им вежливая ворона! – Карр! Пока не окажитесь у Феи (и она указала адрес Феи). Там снова превратят вас в сказочно вежливых гномов. Карр! Спешите!!!

Вот так Гномычи очутились у Феи.

– Не простое это дело: вновь превратить гномов в сказочно вежливых! – вздохнула фея. Для этого мне понадобиться волшебная палочка… - Спасибо… - сказала фея.

– Что ж.. Я готова вам помощь и провести для вас несколько уроков вежливости. Но, пожалуйста, запомните: во время этих уроков вы должны быть сказочно внимательными и сказочно терпеливыми учениками. – Мы постараемся… - решили гномы.

Тут фея взмахнула волшебной палочкой. Раз! Два! Три! Начинаем.

**Практическая часть:** изготовление гномыча-дедушки (смотри шаблоны и описание)

**Занятие №5**

**Первый урок вежливости.**

И в кухне снова полный порядок. Все вещи – на своих местах. Кастрюли – по полкам. На столе чистая скатерть. На ней чашки, блюдца и тарелки, большие и маленькие вазочки для варенья, печенья и конфет… Каждая ложка и каждая вилка на столе заняла свое положенное место.

– И так, - сказала фея трем мудрым-премудрым Гномычам, - сегодня мы поговорим о том, как нужно вести себя за столом. – Ага! Поговорим! – обрадовались гномы, толкаясь в синем кресле и изо всех сил стараясь дотянуться до ваз, в которых лежали сладости. Фея снова взмахнула палочкой.

Раз! Два! Три! И старое синее кресло со всех своих ног помчалось в ванную. – А это что вдруг значит?! – ужасно рассердились Гномычи.

– Это значит, что каждый раз перед едой необходимо мыть руки. Из крана полилась холодная вода, а мыло и мочалка тотчас же принялись за дело. После того как три мудрых-премудрых Гномыча вытерли руки полотенцем, фея пригласила их за стол.

Гномы снова попытались втроем вскарабкаться в синее кресло. Пришлось опять взмахнуть волшебной палочкой.

– Раз! Два! Три! И стулья запели:

- Спокойно! Сядьте каждый на свое место! Гномычи расселись по местам. И от смущения изо всех сил стали болтать ногами. – Пожалуйста, не болтайте ногами за столом, - попросила их фея. – И не стучите ложками по блюдцам. За столом следует вести себя не торопясь, спокойно, без лишнего шума.

– Ага… Понятно… - согласились три мудрых-премудрых Гномыча. И начали хлебать суп, отпивая его прямо из тарелки. Пришлось опять пояснить: Суп едят ложкой, а второе – вилкой. Когда вы испачкаете нечаянно во время еды рот и руки, не забывайте пользоваться салфеткой. Тут фея сама на всякий случай вытерла гномам их перепачканные сметанной руки.

– Выходя из-за стола, не забудьте сказать « спасибо».

–Спасибо… - пробурчал Гномыч-дедушка. – Только это, оказывается, ужасно трудная наука.

– Карр! – сказал вдруг кто-то сидящий на кухонном подоконнике. Это была, конечно, мудрая вежливая ворона. – Карр! Чтобы выучить и запомнить все обязательные правила вежливости, необходимо терпение и труд. Запомните, пожалуйста! Карр! Карр! И, как всегда, она была права. Поэтому фея попросила мудрых-премудрых Гномычей помочь ей убрать со стола и вымыть всю посуду. Что они и сделали.

**Практическая часть**: изготовление гномыч-сына и гномыч-внука (смотри приложение).

**Занятие № 6-7**

**Как мама, папа, две бабушки и тетя Липа стали сказочно вежливыми людьми.**

В то утро, когда в Сказочный город должна была вернуться фея, семейство Ивановых решило отдохнуть. Мама, папа, две бабушки, т. Липа и Алеша уселись в мото - сказоход и покатились куда глаза глядят. Их глаза глядели за сахарную гору… За дальнюю дорогу. За чисто-чисто поле… Там, где зеленеет дремучий лес. … В лесу стояла избушка на курьих ножках. Вокруг нее улыбались прохожим синие-красные-желтые цветы. Тянулись к солнцу голубые травы. На серебряных кустах сидели красные белки и звонко щелкали орехи. Цок да цок! Возле крыльца избушки стояла очень старая сосна. Ее верхушка доросла до неба. По ночам между ветвями играли в прятки звезды. По утрам на ней дремали облака и птицы, а вечером из черного дупла выглядывал ушастый дядя Филин и ухх- ххая и хохх-ххоча, рассказывал лесному люду сказки.

Сюда-то и прикатили мама, папа, две бабушки, тетя Липа и Алеша.

– Хочу этих цветов! – сказал Алеша.

И тетя Липа принялась рвать синие-красные-желтые цветы… Хотя цветы так горько плакали и так просили не рвать – не убивать их. Но тетя Липа не понимала их языка.

– Хочу орехов! – закричал Алеша.

И обе бабушки, разогнав всех красных белок, стали ломать серебряные ветки и собирать орехи. Хоть белки очень-очень рассердились и бранились, но бабушки не понимали их языка.

– Хочу! Хочу костер из этой вот сосны!- крикнул Алеша.

И мама дала папе большой топор. И папа подошел к сосне и стукнул – ударил ее топором. Вздрогнула очень старая сосна. И застонала…

- Беда! Беда! – вылетел из черного ее дупла ушастый дядя Филин.

– На помощь! – подхватили белки.

- Разбой!

Услышав про такое, из белоствольного березняка примчались зайцы! Из дальнего оврага – лисы! Из ельника дремучего – два седых волка. А из берлоги притопала медведица Матрена с ребятами своими, медвежатами. Матрена много лет дружила с феей Здрасте и потому прекрасно знала человеческий язык.

– Стыдитесь, люди!- сказала она и покачала лохматой головой.

Тут остальные звери – птицы тоже покачали головами и закричали:

- Как же вам не стыдно?

- Зачем вы рвете-убиваете цветы? – спросили зайцы.

– Зачем ломаете ветки орешника? – протявкали лисицы.

– Зачем вы губите сосну? – завыли волки.

А дядя Филин вовсе рассердился:

- Уфф! Ступайте прочь отсюда! Злые! Невежливые люди! – крикнул он. И белки подхватили:

- Прочь! Прочь! Прочь!

Мама, папа, две бабушки, тетя Липа и Алеша испугались. Помчались к мото-сказоходу. Завели мотор и покатили прочь из леса! Через чисто-чисто поле… По дальней по дороге. Вокруг высокой сахарной горы. Ночью въехали они в свой город. Ничего не заметив, и не приметив, Ивановы вбежали в свой дом. Улеглись в свои кровати. И заснули.

На другое утро мама, папа, две бабушки и тетя Липа проснулись рано. Наконец и Алеша Иванов проснулся, открыл глаза и зевнул. Тетя Липа скорее влила ему прямо в рот какао. Бабушки сунули ему в рот несколько пирожных, а папа заиграл на дудке. И все-таки Алеша закричал:

- Мне скучно!

- Придется купить ребенку какой-нибудь подарок, - решила мама. И побежала в магазин. Но только она вышла за порог, как вдруг остановилась и быстро-быстро заморгала глазами. И даже открыла рот от удивления. Вокруг нее были дома из шоколада, а крыши леденцовые. На окошке ставни из кренделей. А на остроконечных пряничных башнях сидели флюгерные петушки. – Кууу-куа-рекууу! – кричали они. Добрый день, Иванова мама! Спеши скорей к волшебному фонтану! Там дожидается тебя Фея Здрасте! - Чудеса! – сказала мама. И ноги сами понесли ее к фонтану. Там на скамеечке сидела Фея. – Здравствуйте – сказала она маме и протянула ей стакан волшебной голубой воды. – Лишь три глотка. И я бы посоветовала вам сейчас умыться. Пожалуйста. – И в правду – чудеса! – сказала мама.

Честно говоря. Она была послушным человеком. Все проделала, как ей подсказала Фея Здрасте. И тотчас превратилась в самую вежливую маму на белом свете. И тут же покраснела от стыда.

– Ой-ой-ой ! Как стыдно! Вчера я скверно вела себя в лесу дремучем. – Знаю, - ответила ей Фея.

– Возьмите эту лейку. Наполните ее волшебной водой и отправляйтесь в лес. Да не забудьте купить зонт у продавщицы за углом. Тем временем я постараюсь, чтобы Алеша прибежал к чудесному фонтану.

– Благодарю! – сказала мама и побежала к Продавщице летающих зонтов. Скоро она уже неслась над городом, над сахарной горой, над дальней дорогой, над чистым- чистым полем. Направляясь туда, где зеленел дремучий лес. Ивановы ждали – пождали ее и начали уже волноваться. Тем более, что мальчик не переставал реветь.

– Придется мне купить подарок,- решил наконец папа и поспешил из дому. Выйдя за порог, он быстро – быстро заморгал глазами и разинул рот. Вокруг него стояли шоколадные дома с леденцовыми крышами. И флюгерные петушки на башнях кричали:

-Куукарекууууу! Привет, Иванов папа! Спеши! Тебя ждет фея у чудесного фонтана. Папа побежал к фонтану.

– Добрый день, - сказала фея Здрасте и протянула папе стакан с волшебной водой.

– Прошу вас. Ровно три глотка. И если вам не трудно, умойтесь голубой-серебряной-золотой водой из фонтана.

– Можно и умыться, - согласился папа. Он проделал все, что посоветовала фея. И превратился в самого вежливого папу на белом свете. – Стыд какой!- воскликнул он, тотчас же покраснев. – Вчера я очень плохо себя вел в лесу!

Фея Здрасте протянула папе лопату и мешочек с семенами. – Не волнуйтесь, - сказала она. – Алеша сам прибежит к фонтану. А вы… Вы не забудьте, пожалуйста, купить летающий зонтик у Продавщицы за углом. – Благодарю! – ответил папа. Очень скоро он уже парил над городом. Над сахарной горой. Над дальней дорогой.

Ивановы ждали – пождали его и начали уже волноваться.

– Я хочу подарок! – вопил Алеша.

– Сейчас мы его купим, - крикнули обе бабушки. За порогом они от удивления раскрыли рот. На пряничных остроконечных башнях сидели флюгерные петушки. – Кууукуарекууу! – кричали они. Приветствуем вас. Ивановы бабушки. Спешите к чудесному фонтану.

Бабушки выпили по три глотка замечательной воды, умылись ею. И превратились в самых вежливых бабушек на белом свете. – Ай-ай! - сказали они и покачали головами. – Вчера-то мы такого натворили! И вспомнить совестно.

Фея дала им корзинку со спелыми орехами. И указала, где можно купить летающие зонтики. Скоро бабушки Ивановы неслись над городом, над сахарной горой, в сторону дремучего леса.

Последней прибежала к фее, тетя Липа. Скоро она тоже превратилась в сказочно вежливую тетеньку. И купив себе летающий зонт, полетела над Сказочным городам в сторону дремучего леса.

В лесу, возле избушки на курьих ножках мама Иванова поливала живой-волшебной водой кусты, цветы и травы. Обе бабушки кормили спелыми орехами красных белок. Папа сажал на поляне семена диковинных деревьев и цветов. А тетя Липа замазывала раны на стволе очень старой сосны целебной мазью, которую ей дала фея.

Очень-очень скоро на лесной поляне улыбнулись синие-красные-желтые цветы. Потянулись к солнцу голубые травы. Запрыгали-заплясали на ветвях белки. А из черного дупла вдруг выглянул ушастый дядя Филин. – Уфф! – крикнул он. Скорее все сюда!

Из белоствольного березняка примчались зайцы. Из дальнего оврага – лисы. Из ельника дремучего – два седых волка, а из берлоги притопала медведица Матрена с ребятами своими, медвежатами.

– Большое вам спасибо, люди! – сказала медведица и низко поклонилась. И остальные звери – птицы тоже поблагодарили Ивановых. – Спасибо! – закричали зайцы, затявкали лисы, завыли волки и зацокали белки! А старая сосна уронила в мамины ладони маленькую зеленую звезду. И от всего этого маме, папе, двум бабушкам и тете Липе сделалось так хорошо-приятно, что возвращаясь домой, они даже запели песенку. Так с песенкой и летели до Сказочного города.

Наконец внизу заблестели разноцветные крыши. Мама, папа, две бабушки и тетя Липа приземлились возле чудесного фонтана. Тут на скамейке сидела фея Здрасте и горько плакала. А под голубыми-серебряными-золотыми струями фонтана стоял лохматый, мокрый Алеша Иванов.

– Хочу-хочу-хочу быть самым-самым ужасным- невежливым мальчишкой на белом свете!- вопил охрипшим голосом Алеша.

– К несчастью, он уже тут давно…- вздохнула фея.- И более того… Его желание исполнилось! Тут мама, папа, две бабушки и тетя Липа зарыдали.

**Практическая часть**: нарисуй сказочный лес.

**Занятие № 8.**

**О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи.**

Ни в сказке сказать, ни пером описать, как это скверно, когда какой-нибудь ребенок так невоспитан и зол, как наш Алеша! Вы, конечно, знаете о том, что мама, папа, бабушка, дедушка и остальные члены твоей семьи – твои самые верные, самые надежные друзья. Они всегда – всегда с тобой рядом. И в праздники, и в трудную для тебя минуту. И как бы ни были они утомлены, а иногда даже больные, они всегда тебя накормят, напоят, выслушают, приласкают, дадут тебе добрый совет. Не так ли?

Вспомни: когда ты болен и лежишь в постели и у тебя высокая температура, как внимательны и заботливы с тобой в эти дни мама и бабушка! Дают тебе лекарство, ставят горчичники и градусник. И шепчут – говорят тебе такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит. А если в вашем доме праздник? Ну, скажем, Новый год. Вместе с тобой родители убирают в сказочный наряд квартиру. Бабушка печет пирог. В эти дни от веселых забот и от любви твоих близких в вашем доме становится так тепло, что даже Дед Мороз с внучкой Снегурочкой заглядывают на огонек!

Все-все, что есть в доме и у тебя самого, - все вещи, книги и игрушки сделаны руками или куплены на деньги, заработанные твоими родителями, твоими близкими. Ведь твои мама, папа, бабушка, дедушка всю свою жизнь не устают трудиться. Взгляни-ка внимательно на руки твоей бабушки или твоего дедушки. Сколько работы они переделали за свою жизнь! Быть может, они строили дома? А может, водили в море корабли? Или самолеты в небе? Может быть, твои бабушка и дедушка, учили в школе детей? Или лечили людей? Или растили хлеб, сады? Как-нибудь ласково попроси их рассказать тебе об этом. Послушав их рассказ, ты еще лучше поймешь какие замечательные люди живут в твоей семье. Если сказать по правде, некоторые мальчики и девочки не очень-то хорошо знают своих родителей, не очень часто думают о них. А между тем… Вот твоя мама. Сколько всяких разных дел успевает она сделать за один только день! Приготовить утром завтрак, убрать со стола, проводить тебя в школу, много часов на работе, а еще она успевает сходить в магазин и приготовить ужин, привести все в порядок в доме, почитать с тобой книжку, поиграть, вымыть тебя и уложить в постель. Потом постирать, пошить, повязать и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и на справилась бы, если бы ей не помог твой папа и остальные члены семьи. Потому что твой папа тоже сказочно добрый, сказочно умный, сказочно образованный. Про все на белом свете знает.

Вот какие удивительные люди живут – поживают в твоей семье. Все они самые верные и самые надежные твои друзья. А друзей нужно беречь. Заботиться о них. Во всем стараться им помогать. Поэтому, пожалуйста, как можно чаще сам мой посуду после еды. Не оставляй это дело для бабушки и мамы. Когда бабушка, дедушка, мама приходят с улицы домой, помоги им раздеться. И принеси тапочки. А если ты отправился с родителями или с бабушкой и дедушкой в гости или на прогулку в автобусе, в трамвае, не спеши скорее сесть сам. Обязательно усади на свободное место своих любимых старших друзей. Тем более женщин. Они ведь так редко отдыхают. Никогда не перебивай в разговоре взрослых. Не груби им, пожалуйста. Старайся быть настоящим хозяином в доме. Хороший хозяин опрятен и аккуратен. Он знает место для своих вещей, игрушек, книг. Он каждый день наводит чистоту в доме: подметает пол и вытирает пыль. Жить в чистой, аккуратной квартире приятно и маленьким и взрослым.

Не шуми, если кто-нибудь из твоих близких болен или работает. Старайся не ссориться, не драться с младшими братьями и сестрами, если они у тебя есть. Будь, пожалуйста, ласков и добр со своими близкими и со всеми окружающими. Тогда ты не огорчишь маму, папу, бабушку или кого-нибудь в твоей семье и не будешь походить на мальчика Алешу из нашей сказки.

**Практическая работа**: изготовление феи (смотри приложение)

**Занятие № 9-10.**

**Ожившие рисунки.**

К сожалению, чудесный фонтан исполнил недоброе Алешино желание (фонтан ведь исполнял любое желание). И Алеша стал самым невежливым мальчишкой на белом свете. Он показал своей маме, папе, двум бабушкам и тете Липе язык и убежал куда глаза глядят. По дороге Алеша облизывал стены домов, дергал за хвост собак и кошек, бросал камни в птиц, отнимал мороженое у детей. Он вел себя так скверно, что маленьким, большим и прочим остальным жителям Сказочного города стало стыдно за него. Они все покраснели и побежали к высокой башне, чтобы посоветоваться с Феей.

– Что делать, чтобы Алеша по нашему хотению превратился в вежливого ребенка. – Простите, но мне необходимо хорошенько подумать, - ответила им Фея. – До свидания!

Она затворилась в своей комнате. И стала думать-думать-думать. Но так ничего не придумала. Потом она достала из потайного ларца волшебную энциклопедию. И стала читать-читать-читать. Но ничего не вычитала. От огорчения у нее даже заболела голова. Фея Здрасте выпила таблетку и позвала на помощь Сапожника, Постового, Булочника и Почтальона.

– Как нам сделать – спросила она их, чтобы Иванов Алеша стал вежливым ребенком?

Первым заговорил Сапожник.

– Вот как, - сказал он. – Я подарю ему семимильные башмаки. Алеша наденет их, обежит весь город, увидит сказочные чудеса и сразу сам захочет стать добрым-вежливым ребенком.

– К сожалению, вздохнула фея Здрасте. от разных злых поступков глаза этого мальчика стали плохо видеть. Он не заметит никаких чудес… - Тогда сказал строгий-вежливый Постовой, прикладывая руку к козырьку, необходимо объяснить Алеше все обязательные правила уличного движения. Привыкнув к сказочной дисциплине и порядку, ребенок, естественно, захочет стать вежливым.

– От разных злых проделок, - вздохнула фея, уши этого мальчика стали плохо слышать… Он не услышит никаких правил.

– Давайте накормим его моими прыг-скок-булочками, которые сами прыгают и скачут в рот, улыбнулся Пекарь. Они сказочно вкусные! И ребенок сразу пожелает стать вежливым.

– Ах! – вздохнула фея. Алеша избалован. У него даже нет аппетита. И он не станет есть прыг-скок булочки…

- Тогда необходимо устроить праздник! – воскликнул Веселый Почтальон. – Как зто праздник! Почему вдруг праздник?

- Всем детям и даже всем-всем взрослым. – сказал Веселый Почтальон, необходимо как можно чаще веселиться. Смеяться и плясать! От этого у них появляется сказочное настроение, а сказки, как известно, всегда кончаются добром. Веселый мальчик в конце концов сам пожелает превратиться в вежливого человека.

И скоро флюгерные петушки на башнях закричали:

- Куу-аууурекууу! Девочки и мальчики! Сегодня на главной городской площади будет Праздник волшебных рисунков.

Услышав про такое, мальчики и девочки: и рыжие, и русые, и черные, кудрявые! Скорей-скорей-скорей спросили очень вежливо у взрослых разрешения и те, конечно же, позволили им оставить на время все дела и поспешить на площадь. А тут… На главной площади не ехали машины, не топали прохожие. Посреди площади стоял строгий – вежливый Постовой, подняв свою почти волшебную палочку. Рядом с ним, на скамейке под зонтиком, сидела Фея Здрасте. Возле нее стояли банки с волшебными красками, коробки с кисточками и с разноцветными мелками.

– Пожалуйста,- сказала Фея Здрасте детям, берите поскорее краски, кисточки, мелки и нарисуйте прямо на главной площади, на асфальте кто что захочет… И все ваши рисунки оживут!

- Ура! – обрадовались ребята: и рыжие, и русые, и черные, кудрявые. И стали рисовать.

И на асфальте расцвели чудесные цветы, взмахнули крылышками чудо-бабочки. Чудесные деревья подняли к небу ветви и запели чудесные птицы.

В этот час Алеша карабкался на липу, которая росла в парке. На верхушке липы жил грач с грачихой. И было у них семеро грачат.

– Ха – ха! Я разорю ваше гнездо! – кричал Алеша.

– Пожалуйста! Не делай этого! – просил грач.

– Это ужасно! Невежливо! Позорно! – стыдила мальчика грачиха.

И липа, на которую карабкался Алеша, пожалела их. Хрусть! Обломилась ветка. Бац! Алеша полетел на землю…

- Ну, погодите! – рассердился он.

Но тут вдруг закричали флюгерные петушки.

– Кууукареууу-кууу! Все мальчики и девочки! Скорее на главную площадь! Там вы получите волшебные мелки и краски!

Сами ноги помчали Алешу на городскую площадь. На главной площади, на черном ее асфальте семь сыновей Сапожника рисовали чудесные цветы. И только дорисовали они последний лепесток, как вдруг цветы ожили – поднялись на тонких стеблях, улыбнулись солнышку и детям. На главной площади внук Булочника нарисовал бабочку. Только он дорисовал ей самое последнее пятно на одном из крыльев, бабочка вдруг ожила, взмахнула крыльями и полетела в небо. А Юлика – Юла, дочь Почтальона, сначала нарисовала на асфальте два добрых и веселых глаза, похожие на цветы. Потом два длинных уха, похожих на лопухи. Потом – кудрявую и золотую гриву.

– Что это? – спросили ее самые маленькие, которые не решались рисовать. – Наверное, это Игогоня – засмеялась Юлика – Юла. Самый – самый добрый на белом свете сказочный конь. Кто хочет – каждый может нарисовать ему по одной ноге. У быстрого сказочного коня должно быть очень много ног. Самые маленькие обрадовались! И принялись за дело. Юлика дорисовала Игогоне длинный и кудрявый хвост. Тут Игогоня сделался живым – взаправдашним. Вскочил! Тряхнул золотой гривой! И заржал:

- Игого-го-го! Садитесь на меня! Я вас всех прокачу!

Дети вскочили на него, а вслед за ними Фея, следом – вежливый и строгий Постовой… И многоногий конь помчался по главной площади. – Игого-го-го!

Алеша Иванов стоял в стороне. Ребята не окликнули его.

– Ну, - разозлился он. – Ну! Я вам покажу!

Алеша взял мелки и краски. Нарисовал два злых – угрюмых глаза, потом два острых уха, затем двугорбый нос.

– Кто это? - спросила его Юлика-Юла, которая, оказывается, стояла все время рядом. – Группи – Группи – Ян! – нахмурился Алеша. Самый – самый злой сказочный волшебник. – Ой! – испугалась девочка. – Пожалуйста! Не надо! Не рисуй его! Но Алеша нарисовал волшебнику руки и ноги. И даже высокие башмаки на ногах. Только- только он дорисовал башмак на левой ноге, как… Группи-Группи-Ян чихнул и поднялся с асфальта живой-взаправдашний.

– А? Кто меня намалевал?

- Ну я, - нахмурился Алеша. – А ты за это… сделай так, чтобы никто и никогда меня не смог воспитывать!

- Будь спок! – сказал волшебник. И прошептал злые – ужасные слова… Все мальчики и девочки упали с Игогони наземь… Даже фея… И даже Постовой… Сказочный конь остановился.

– Иго-го! Что это? Мы так не играем? – удивился он.

– Играем! – прокричал волшебник.

Потом схватил Алешу и вместе с ним вскочил на многоногого коня. – Ну! Жми! Давай! Не успел еще никто прийти в себя, как они скрылись в неизвестном направлении!

**Практическая работа:** изготовление ученой вороны (смотри приложение).

**Занятие № 11.**

**Дом, в котором ты живешь.**

Пока жители Сказочного города думают – гадают, куда же скрылся Алеша Иванов, давайте немного отдохнем от сказочных событий. И поговорим о доме, в котором ты живешь.

Ты знаешь, как построили твой дом?

Сначала архитектор нарисовал его на ватмане. Он вычертил окна, балкон, кухню, прихожую, лестницу и все-все. Строитель – инженер взял этот удивительный чертеж и приказал бульдозеристам копать огромный котлован. Котлован – это такая яма, в которую сажают низ дома, основание его. И заливают это основание бетоном, чтобы здание стояло крепко на земле и не упало даже при сказочном сильном ветре.

Едва бульдозер закончил свою работу, примчались прочие машины. Одни везли цемент, другие – кирпич, а третьи – целые строительные блоки. У-ух! Как весело и скоро работали монтажники, шоферы, каменщики… Сильные – умные машины и краны слушались людей и ловко надстраивали этаж за этажом. Дом был почти готов, когда явились маляры. Они покрасили потолки. Потом обойщики оклеили обоями стены. Электрики включили в доме свет, а слесари доделали все остальное.

До чего красивым – нарядным стал новый дом! В каждом окне его сияло солнышко. А по лестничным площадкам бродил очень строгий домовой. Заглядывал в квартиры: все ли тут в порядке? И только когда он все-все-все проверил и, кажется, остался всем-всем-всем доволен, тогда сказал: - Пусть будет новоселье…

Тут началось… К новому дому одна за другой подъезжала машина с мебелью. На лестничных площадках засмеялись дети! В лифт вошел чей-то мохнатый добрый пудель! На скамейку перед домом присели чьи-то бабушки! И чьи-то мамы, папы, дедушки и тети стали с тех пор жить – поживать в прекрасном доме. Конечно, ты любишь свой дом и бережешь его. Не так ли? Ты никогда не бросаешь мусор на лестнице и лестничной площадке, тебе приятно, когда в твоем прекрасном доме чисто, а кроме того, ты бережешь труд уборщицы. Ведь у нее нелегкая работа.

Ты всегда вытираешь ноги перед тем, как войти в свой дом. Ты никогда не пишешь и не чертишь на стенах. И не играешь в лифте. И вообще-то играть с товарищами на лестницах и на площадках невежливо… Вдруг кто-то из соседей болен? Вдруг кто-то отдыхает? Или работает, сочиняет музыку, пишет сказки детям. Всякий шум мешает этим людям. Поэтому играть удобнее и вежливее во дворе. Там есть детская площадка, песочница, качели. Там можно погонять с друзьями мяч, поиграть в игры.

Что такое? Опять примчались три мудрых-премудрых Гномыча и кричат: - А разве вежливо так долго не гулять?

- Пожалуйста, прошу вас: не кричите, - сказала Фея Здрасте.

– И помните, что это будет не простая прогулка, а…

**Практическая часть**: изготовление кресел для Гномычей (смотри приложение).

**Занятие № 12.**

**Урок вежливости.**

Но, видимо, не услышав Фею, три мудрых-премудрых Гномыча помчались из квартиры! На лестнице поехали вниз по перилам, а в дверях сбили с ног маленькую девочку. Фея едва успела взмахнуть волшебной палочкой. Тут двери затворились – закрылись перед Гномами.

– Какое безобразие! – пропели – проскрипели двери.

– Во-первых, нужно сначала дать пройти хозяйке и всякой другой женщине, придерживая перед ней дверь. Во-вторых, нельзя съезжать по перилам. Для этого есть лестница. И, в-третьих, необходимо извиниться, перед девочкой, которую вы сбили с ног.

– Прости… - промямлили три Гномыча. Мы это… Торопились.!

- Я не сержусь, - сказала девочка, протягивая руку. Меня зовут Алена.

– А нас – Гномычи, - сказали гномы и снова заспешили. Помчались прямо через улицу так, что на них едва не наскочил большой автобус! А встречный грузовик из-за них затормозил, что чуть-чуть не перевернулся.

И перед гномами вырос Постовой.

– Простите, - вежливо сказал он, прикладывая руку к козырьку фуражки. Кажется, вы вовсе не знакомы с обязательными правилами для пешеходов.

– Какие еще правила?! – почти хором закричали гномы. Нам хочется мороженого! Вот!

Постовой вежливо перевел их через улицу и строго сказал: - Запомните! Переходить улицу следует лишь по подземным переходам или специальным пешеходным дорожкам. При этом нужно взглянуть на светофор. При желтом или красном свете переходить улицу нельзя. А если горит зеленый свет, посмотри налево… если там нет никакого движущегося транспорта – смело шагайте до середины улицы. Там остановитесь и посмотрите направо. Если и на этот раз нет никаких машин, шагайте дальше. Еще запомните, пожалуйста, что стоящий трамвай следует обходить спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Прошу вас соблюдать все эти правила.

– Мы постараемся… - промямлили три гнома.

И со всех ног помчались к голубому ларьку. Здесь уже стояла несколько человек. Три мудрых-премудрых Гномыча растолкали всех и очутились впереди. И я не знаю, чем бы это кончилось, если бы к ларьку не подоспела наша новая знакомая – Алена.

Она тихонько зашептала гномам:

- Так поступать невежливо! Давайте подождем, пока купят мороженое те, которые пришли сюда раньше. И еще пропустите бабушку. Наверное, ей тяжело стоять…

**Практическая часть:** изготовление кресел для Гномычей (смотри приложение).

**Занятие № 13-14.**

**Невероятные превращения.**

Скачет – мчится Игогоня! Уж позади него Сказочный город… Сахарная гора и дальняя дорога. чисто-чисто поле, а впереди – дремучий лес. В лесу дремучем стояла избушка на курьих ножках. Вокруг нее улыбались прохожим синие-красные-желтые цветы, тянулись к солнцу голубые травы. На серебряных кустах красные белки щелкали орехи. Цок да цок! Возле крыльца избушки стояла очень старая сосна. Ее верхушка доросла до неба. По ночам в ней играли в прятки звезды. По утрам на ней дремали облака, а вечером из черного дупла выглядывал ушастый дядя Филин. И, ухх-хая и ххо-ххоча, рассказывал лесному люду сказки.

Сюда – то и примчался Игогоня, злой волшебник и Алеша вошли в избушку на курьих ножках. В избе стояла печь. На ней – котел. Группи-Группи-Ян шепнул злые – ужасные слова. И тотчас же в котле забулькало и закипело злое зелье. Этим зельем волшебник наполнил большую лейку. И обрызгал из нее все-все вокруг.

Синие-красные-желтые цветы почернели. Пожухли голубые травы. Сгнили орехи на серебряных кустах. И белки перессорились. Вот так… Из черного дупла выскочил сам дядя Филин. И давай шуметь: - Ууф! Ха-ха-ха!.

На этот шум сбежались звери. Из белоствольного березняка примчались зайцы. Из дальнего оврага – лисы. Из ельника дремучего – два седых волка. А из берлоги – медведица Матрена с ребятами своими, медвежатами. И не успели они и охнуть, что тут началось! Группи-Группи-Ян уже обрызгал всех злым зельем. Затявкали лисицы. Завыли волки, зайцы, ребята – медвежата подрались. А дядя Филин из своего дупла кричит:

- Давай! Уф! Ха-ха-ха!

Медведица Матрена рассердилась. И всех отшлепала.

– Ай – ай!

Даже мальчика Алешу!

- Ох-хо-хо!

Даже ужасного – злого волшебника Группи-Группи-Яна.

– Иго-го!

Даже многоногого доброго сказочного коня.

– Я так не играю! – обиделся Игогоня. И умчался куда глаза глядят. – Ха-ха-ха! – захохотал волшебник. – И теперь я выполняю твое желание. И он обрызгал злым зельем мальчика. Теперь никто никогда не сможет перевоспитать тебя! Теперь ты сможешь говорить злые-ужасные слова и совершать злые дела! Только смотри! Не превратись в дракона!

Звери – птицы взглянули на Алешу и горько зарыдали.

– Ха-ха! – сказал им всем мальчишка. Теперь я посильнее вас. Ага! Он сшиб ногой шляпу у великана – мухомора, напялил ее себе на голову. Потом вскочил на крыльцо избушки на курьих ножках и приказал ей мчаться в город. Избушка послушалась его. И побежала так скоро, что даже Группи-Группи-Ян едва успел запрыгнуть в ее окно.

А в Сказочном городе был переполох! Маленькие и большие бегали, кричали, звали, заглядывали под скамейки в парке. И всюду – всюду! И веэде-везде-везде искали мальчика Алешу!

Первой его увидела Юлика - Юла.

– Беги к чудесному фонтану! – крикнула она. – Там ждут тебя мама, папа, две бабушки и тетя Липа!

- Ага!.. – шепнул волшебник. Сейчас они начнут тебя воспитывать.

Группи-Группи-Ян и мальчик прокричали злые – ужасные слова. И Юлика-Юла вдруг застыла – замерла. Она не могла даже сделать шага. И даже заплакала от огорчения. Тотчас Алеша почувствовал, что у него растет взаправдашний драконий хвост. Вот тут-то перед ним и вырос строгий – вежливый Постовой.

– Что тут происходит?

- Он хочет перевоспитать тебя- шепнул Алеше Группи-Группи-Ян.

Они вместе прошептали злые – ужасные слова. Строгий – вежливый Постовой вдруг потерял свой вес. Юго-западный ветер тотчас же поднял его над городом и унес в неизвестном сказочном направлении.

А ноги и руки мальчика превратились в драконьи лапы. Алеша даже испугался. – Ма-аа-ма! – закричал он.

Навстречу ему уже спешили мама, папа, две бабушки и тетя Липа. – Сейчас они начнут тебя перевоспитывать… - шепнул злой волшебник. И Алеша нечаянно… по плохой привычке прошептал вслед за Группи-Группи-Яном злые – ужасные слова… Мама, папа, две бабушки и тетя Липа превратились в нарисованных цветными мелками на черном асфальте!

В тот же миг Алеша стал взаправдашним драконом: хвостатым, чихающим огнем и дымом!

- Ку-уу-куаареукууу! – закричали флюгерные петушки. – В сказочном городе присходят злые волшебства!

- Молчите! – приказал волшебник. Иначе я отниму у вас ваш звонкий голос. И так как флюгерные петушки не согласились молчать, он тут же выполнил свою угрозу и закричал:

- Куууукуареку! Дракон! Дракон – Алеша! Ха-ха! Теперь я посажу тебя на цепь. Ты будешь охранять мою избушку на курьих ножках. Кусать за пятки всех прохожих! Чихать на них огнем и дымом! Куууукакуареууку!

**Практическая часть:** изготовление Группи-Группи-Яна предлагаю сделать самостоятельно, т.к. каждый представляет его по-своему (можно нарисовать или изготовить, используя полученные знания при изготовлении гномычей).

**Занятие № 15-16.**

**Несказочные волшебники.**

Я думаю, что вы, конечно, не боитесь злых волшебников. Зачем бояться их, когда каждая девочка, и каждый мальчик знают о том, что сказки кончаются по-доброму?

И в нашей сказке победят добрые ее герои. Впрочем, не будем забегать вперед. Пусть сказка движется своей дорогой. Неторопливо. Не спеша. Чтобы за это время вы, успели подумать над тем, что происходит в ней и научился бы за этот срок кое-чему полезному и нужному. А что касается волшебников….

Между прочим, они живут не только в сказках! Каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, чуть - чуточку волшебник. Честное сказочное!

Разве не волшебство – на пустыре, на голом месте за несколько месяцев построить прекрасный дом? С окошками, в которые глядится солнце. С крылечком, к перилам которого прислонился старый тополь. С балконами, на которых цветут цветы.

А вылечить больного человека, который из-за недуга не мог работать и встречаться с друзьями… И вот теперь он снова отправился в лыжный поход. Снова встречается с друзьями, работает, опять здоров и весел. Разве это не чудо – волшебство?

Или … Вырастить сад, который стоит зимой белый – сонный. Лишь кое-где краснеют ягоды рябины и снегири пищат. А по весне под ярким – жарким солнцем сбегут снега и сад, как - будто розовым огнем, вдруг вспыхнет – загорится. Пчелы зажжужат в цветочной гуще. Птицы пропоют всем людям песни про красоту земли. А к лету закружится цветочный снегопад, чтоб к осени на каждой ветке явилось чудо – волшебство. Лишь добрые волшебники такое могут сотворить!

А придумать, смастерить и собрать грузовик? Такое чудо один человек сделать не сможет. Тут трудятся сотни взаправдашних волшебников – за столами, над чертежами.

А вести ледокол к полюсу! Через айсберги и ледяные торосы… и при этом, конечно же, не забывать вежливо здороваться с каждым белым медведем или встречным пингвинов.

Я точно уверена: только взаправдашний добрый – предобрый волшебник может испечь сладкий – вкусный торт! Съешь кусочек и пальчики оближешь. Мало! На белом свете и вокруг каждого из нас таких несказочных волшебников не так-то мало! Чтобы заметить их, надо внимательно глядеть на всех знакомых и незнакомых нам людей.

Разве твоя мама не волшебница? Что только она не умеет! Сварить обед, сшить тебе платье, спеть веселую песенку, почитать книгу, рассказать сказку, погладить, постирать… Это мама волшебными своими руками сделала ваш дом таким теплым – уютным.

А папа? Разве не бывает он порой взаправдашним волшебником? Когда он учит тебя мчаться с горы на лыжах! Когда за каких-нибудь двадцать минут, смеясь и шутя, натрет пол во всей квартире! Когда занимается фотографией, а ты сидишь с ним рядышком в темной волшебной комнате и наблюдаешь… А как плавает ваш папа! Как он ныряет! Какой он смелый и добрый!

И твоя бабушка, и дед, и множество твоих знакомых, - добрые волшебники. Тебе, конечно, очень хочется многому научиться у твоих знакомых волшебников. Ведь сам ты пока что не умеешь творить чудеса. Впрочем. Тут, кажется, я ошиблась. Хотя тебе совсем немного лет и потому ты еще не можешь много знать – уметь, как твоя мама или папа, но ведь твой младший брат или сестренка еще слабее, меньше и менее умелые во всем, чем ты. Не так ли? Значит, для них ты можешь быть уже сегодня взаправдашним волшебником. Ты поможешь одеться и обуться малышу. Погуляешь с ним, накормишь его кашей. Теперь представь, что ты шагаешь по лесу или по парку. Тут ты, для каждого муравья, для каждой былинки – травинки, для бабочки или цветка могучий волшебник. И можешь по собственному хотению совершать злые или добрые чудеса.

Невоспитанный ребенок, как злой волшебник, без жалости разрушит муравейник, сломает тоненькое деревце, поймает и замучает красавицу бабочку… Лесные малыши дрожат от одного шороха его шагов. А вежливый мальчик или девочка смастерят кормушки для птиц и белок. Они никогда не станут сшибать ногами красавцев мухоморов. Все добрые волшебники прекрасно знают: хоть этот гриб несъедобен для человека, зато его грибница прекрасно удобряет лесную почву. Кроме того, мухоморы – это замечательное лекарство от разных заячьих, белочьих, лосиных и прочих звериных болезней. Не так уж мало на земле чудесных дел для вас, несказочные волшебники. Все тут зависит лишь от ваших желаний и стараний. И я, конечно, верю в то, что вы не поленитесь и постараетесь каждый день совершать хоть одно доброе чудо.

**Практическая часть**: нарисуй несказочных волшебников.

**Занятие №17**

**Урок вежливости**.

Что творится? Как будто гром гремит! Ну, так и есть… Это три мудрых-премудрых Гномыча! Сидят все троя на полу и чуть не плачут от сказочного кашля. А рядом на газовой плите стоит большая сковородка. Из нее дым валит. На столе – облитая чем-то скатерть. Разбросана скорлупа от яиц и небольшой ручеек, не торопясь, стекает на пол.

– Прости… - сказали Гномычи. – Мы так хотели тебя обрадовать!

- Мы решили яичницу изжарить… мы так старались, но непослушной оказалась сковорода.

– Бывает, - сказала Фея, стараясь все привести в порядок. Но для того, чтоб в следующий раз вас слушались предметы, а ваши руки оказались ловкими, умелыми, давайте проведем урок вежливости.

– Во – первых, запомните, пожалуйста, сказала фея трем мудрым-премудрым Гномычам. – Каждый гном (а также мальчик и девочка) должен иметь свои обязанности на каждый день.

– Обязанности? А что это такое? – спросили Гномычи.

– Это значит каждодневные и обязательные дела. По утрам, например, необходимо убирать свою постель.

После игры – убрать в положенное место игрушки, книжки, цветные карандаши и альбомы. Каждый день или через день нужно подметать свою комнату и вытирать в ней пыль. После еды следует мыть посуду. После прогулки – чистить ботинки.

И уж совсем неплохо, если сказочный гном (или несказочный мальчик или девочка) научится готовить простой завтрак. Для этого сначала только нужно попросить какого-нибудь своего взрослого друга – можно маму или бабушку. И взрослый друг охотно объяснит и покажет, как нужно жарить яичницу или варить манную кашу. Затем раза 2-3 следует проделать эту работу вместе с мамой или бабушкой, а после этого попробовать приготовить завтрак или ужин совершенно самостоятельно.

**Практическая часть**: изготовление стола для Гномычей (смотри приложение).

**Занятие № 18-19.**

**Обман.**

Проснулось солнце. Выглянуло из - за облаков и вытянуло во все стороны сорок сороков ясных - красных лучей. Флюгерные петушки на пряничных высоких башнях раскрыли было свои клювы, чтобы прокричать вежливые утренние слова, но ничегошеньки у них не вышло! Ужасный – злой волшебник украл у петушков их громкий – звонкий голос! Вот почему в это утро жители Сказочного города – маленькие и большие – проспали.

Говорящие часы на высокой башне протикали – пробили 12 раз, когда открыла глаза Фея Здрасте.

– Я проспала? – удивилась она. Странно.

– Тик - так, - протикали часы. – В Сказочном городе случилось непредвиденное, неприятное происшествие. Спешите! Спешите! Спешите!

Встревоженная Фея Здрасте взяла волшебную дальнозоркую трубу, которую ей подарил ее любимый прапрадедушка. Уселась на верхушку высокой башни и поглядела вправо…

Она увидела флюгерных петушков, которые разевали свои клювы, но не могли произнести ни звука!

- Ай, ай, ай! – сказала Фея. И поглядела влево…

И она увидела, что на главной площади не было вежливого – строгого Постового! - Ай, ай, ай! – сказала Фея. И глянула вперед… И тут она увидела дракона, который летел над городом.

– Ай, ай, ай! – сказала Фея. Как? Почему? Откуда? – И, развернув свой зонтик, фея понеслась догонять дракона.

Не успела она пролететь и десяти метров, как вдруг услышала. Что кто-то плачет. Это рыдал Веселый Почтальон. Рыдал так горько, что вокруг него уже образовалась большая – пребольшая лужа, на краю которой стояла неподвижно Юлика – Юла.

–Беда! Ужасный – злой волшебник заколдовал ее! Беда! Беда! Беда! - Пожалуйста, не надо горевать, сказала Фея и покрутила над своей головой зонтик.

И по луже к Юлике поплыли вдруг сказочные башмачки.

– Пожалуйста, возьми их, Юлика, - сказала Фея Здрасте. И запомни: пока эти башмачки будут на твоих ногах, тебе не страшно никакое злое волшебство! И когда ты станешь танцевать, каждый, кто взглянет на тебя, пустится в пляс.

– Спасибо - сказала девочка.

Она натянула на ноги два удивительных хрустальных башмачка. Топнула ногой и начала плясать! Так весело и ладно, что глядя на нее Веселый Почтальон вытер слезы и пустился в пляс. Вслед за ним и Продавщица летающих зонтов, которая бежала мимо. И Пекарь, который торопился в пекарню. И сапожник, который в это утро опаздывал в свою мастерскую. И маленькие, и большие жители Сказочного города. И даже Фея Здрасте уже собиралась пуститься в пляс, но тут раздался крик:

- Спасите!

И все увидели дракона.

– Откуда в нашем городе дракон!

- Чешуйчатый!

- Хвостатый!

- Это мальчик, Алеша Иванов, - сказала Юлика и покраснела. Ей было стыдно вспоминать все-все, что натворил Алеша.

– Наверно, это все проделки Группи-Группи-Яна, - тотчас догадалась Фея. – Да-да! Он хочет посадить меня на цепь, чтобы я стерег его избушку на курьих ножках! – кричал дракон. Но я не буду ничего стеречь! Уж лучше пусть я снова стану мальчиком! Да! Да!

Тут раздался гром и появился Группи-Группи-Ян.

– Куу-куареукууу! Будь спок! – сказал волшебник. И никаких «но»! За всю свою жизнь Алеша не сделал ни одного доброго дела. Он никогда не уступал дорогу или место пожилому человеку. Он обижал малышей, стрелял из рогатки в птиц и дергал за хвосты собак и кошек. И даже собственную маму, папу, двух бабушек и тетю Липу он не пожалел! Ну? Разве может он быть человеком? - Нет… - низко-низко опустили головы маленькие, большие, и прочие-остальные. Человек не может и не имеет права так себя вести.

- Ах! Раз так! – крикнул им всем Алеша, - я буду чихать на вас огнем и дымом! Я буду вас кусать за пятки! А-ам!

И он так широко разинул свою пасть, что жители Сказочного города ужасно испугались и разбежались кто куда. На своем прежнем месте остались только маленький дракон, волшебник, Фея и Юлика-Юла.

– Все это очень-очень грустно - вздохнула Фея Здрасте. Ты будешь одинок, дракон-Алеша. И более того… Если никто и никогда не станет твоим настоящим другом, ты никогда уже не превратишься снова в человека.

Тут Юлика-Юла вздохнула, посмотрела на дракона и сказала:

- Я стану его другом.

– Очень надо! – ударил по земле хвостом дракон.

– Куу-кареаукуу! – воскликнул злой волшебник. У Постового были друзья и все-таки он потерял свой вес и улетел в неизвестном сказочном направлении!

- Я стану его другом, - тихо повторила Юлика.

– Никто тебя не просит! – чихнул дракон огнем и дымом.

– Куу-куареукууу! – захохотал волшебник. – У ваших флюгерных петушков были друзья и все – таки я отнял у них звонкий голос! Да! И никто им не помог! Ку-ууукуареукуу!

Я стану его другом, - сказала Юлика еще тише. И Алеша вновь будет человеком.

И ловко перепрыгнув большую-пребольшую лужу, она направилась к ветхому шоколадному домишке, на пороге которого ее ждал встревоженный Почтальон. – Видали мы таких друзей! – заорал ей вслед дракон – Алеша.

– Куу-куареукуу! – добавил злой волшебник. Тем более, что у твоих мамы, папы, двух бабушек и тети Липы были друзья, а мы с тобой все равно их превратили в обыкновенные рисунки на асфальте. Ха-ха! Так что теперь ты на сто лет останешься драконом! И я! Я посажу тебя на цепь!

Услышав все это, дракон – Алеша всхлипнул и заплакал.

– А теперь послушайте меня, сказала Фея Здрасте, которая до сей поры молчала и лишь внимательно глядела на волшебника и на дракона. Даю вам честное сказочное слово, что я уничтожу все злые волшебства, как только говорящие часы на моей башне пробьют ровно 12 раз. Пусть маленький дракон совершит три добрых дела – и он превратится в человека.

– Куу-куареукуу! – сказал волшебник. Все может быть…

Он был ужасно хитрым и коварным и поэтому придумал, как обмануть Фею. Тем более, что она была очень-очень-очень доверчивой.

– Кхе-кхе… - промолвил хитрый Группи-Группи-Ян. Возможно, я и сам со временем у вас тут перевоспитаюсь. Все может быть… Так или совсем наоборот. Ку-уукуарекуу! Вы мне ужвсно нравитесь, милая Фея и вместе с вами я даже готов прогуляться к чудесному фонтану.

Но едва-едва Фея Здрасте отвела от него свои глаза, чтобы раскрыть волшебный зонтик… как Группи-Группи-Ян, ловко-скоро, обрызгал ее с ног до головы волшебным зельем. И Фея Здрасте крепко – накрепко заснула!

- Она проспит так 100 лет! – шепнул волшебник Группи-Группи-Ян дракону.

– Будь спок! Куу-куарккууу! Ну, а сейчас, сейчас я завалю фонтан волшебным камнем…

Затем волшебник съел шоколадную медаль, которую получила Фея и отнес ее в комнату в высокой башне. Запер все двери в башне на сто замком, которые можно отомкнуть лишь вежливыми словами. И слопал – остановил говорящие часы. – Кууу-куа-рекуу! – закричал он громким – звонким петушиным голосом. – Теперь говорящие часы не пробьют 12 раз. Теперь никто не сможет – не сумеет разбудить добрую Фею! Дракон теперь никогда не превратиться в мальчика. И все-все маленькие, большие и прочие – остальные жители города заболеют невежливостью! Кууу-куарекууу! И, подлетев к дракону, волшебник надел на его шею цепь. (Он ни минуты не мог сидеть без злого дела).

**Практическая часть:** Всем классом (можно подключить родителей и учителей школы) нужно вспомнить и написать 100 добрых и вежливых слов. Только так можно помочь Фее открыть волшебные замки. В течение всей недели (до следующей встречи) каждый имеет возможность написать волшебные слова.

**Занятие №20.**

**Зачем быть честным?**

Слова «честность», «честь» похожи на слово «чистота». Не правда ли? Честным человеком мы называем такого, который «не запачкал» себя притворством, трусостью и ложью. Честный человек – тот, кто правдив и смел. Тот, кто дорожит дружбой, кто уважает и любит своих близких и прочих остальных знакомых и даже незнакомых людей. Вежливый – честный человек старается не делать таких поступков, которых бы ему пришлось стыдиться. Поступков, которые ему пришлось бы скрывать от своих родителей или друзей. Ведь это было бы уже притворством. А всякое притворство приучает человека лгать и трусить.

Поэтому вежливый – честный человек старается совершать такие поступки, о которых можно всегда рассказать своим друзьям, чтобы порадовать или развеселить их.

Такой человек и сам умеет радоваться удаче своих друзей и никогда никому не завидует, если у кого-то появился новый велосипед или футбольный мяч – это очень хорошо! Значит, во дворе у вас станет еще веселей. А если этот мяч или какая-нибудь другая игрушка появилась у тебя, тоже замечательно! Теперь ты сможешь играть в новую игру вместе со всеми твоими друзьями. Вежливый и честный человек уважает и ценит труд своей мамы, папы, бабушки и дедушки. Он и сам умеет и любит трудиться. Ведь не справедливо, когда лишь взрослые наводят порядок в доме, готовят обед и ходят в магазин за продуктами. Ремонтируют квартиру или наряжают к празднику елку. Ведь, если взрослые возьмут все-все домашние дела на себя, мальчикам и девочкам будет не очень-то весело жить-поживать на белом свете. У ребят есть тоже руки. И эти руки должны стать ловкими и умелыми. Они тоже должны работать.

Поэтому каждый вежливый ребенок старается иметь свои дела – обязанности в доме. И если твои мама, папа, бабушка, дедушка и прочие – остальные взрослые еще не дали тебе никакого важного домашнего дела, пожалуйста, напомни им об этом.

А если у тебя уже есть обязательные домашние дела, старайся выполнять их хорошенько и вовремя. По-честному! Если вдруг во время каких-нибудь домашних дел ты разобьешь нечаянно чашку или опрокинешь и прольешь варенье – будь честным. Не сваливай свою вину на другого. Сам во всем признайся. Извинись за свой нечаянный поступок. На честного человека всегда можно положиться. Вот почему все его уважают и верят ему.

Вежливый и честный человек, если возьмет у товарища какую-либо книгу (на время почитать), вернет ее, когда положено. И эта книга не будет порванной или испачканной.

Если вежливый и честный ребенок пообещает своим товарищам прийти к ним в гости, он явится точно в назначенное время. Опаздывать некрасиво. А если вдруг ты не сможешь почему-то прийти, то постарайся предупредить об этом. И, в крайнем случае, извинись перед друзьями при первой же встрече.

У человека, который всегда старается вести себя вежливо и честно, со временем вырабатывается сильная воля и твердый характер. Про такого говорят:

- Этот человек умеет сам себя воспитывать.

Воспитывать всегда очень даже не просто. Этого не умеют даже очень-очень умные дельфины. И очень-очень добрые слоны. Зато настоящие люди воспитывают себя всю жизнь. И начинают они это дело с детства. Да-да. Когда какой-нибудь мальчик или девочка стараются изо всех сил во всем, всегда быть честным, вежливым и добрым человеком, - значит этот ребенок уже начал воспитывать самого себя. Со временем у него обязательно будет сильная воля и твердый, мужественный характер.

А вот и несколько советов:

1. Будь дисциплинированным и аккуратным. Не трать попусту на капризы и другие глупые дела свое время.

2. По утрам обязательно делай зарядку, чтобы стать сильным и ловким. 3. Веди себя деликатно, по-доброму со всеми знакомыми и незнакомыми людьми. 4. Всегда уступай свое место в автобусе, трамвае и прочем транспорте людям, которые старше тебя или которые – ты видишь – очень устали, больны. 5. Никогда не обманывай своих товарищей и взрослых. Лгут и притворяются чаще всего трусливые и плохо воспитанные люди. Не будь на них похожими!

**Практическая часть**: расскажи о своих обязанностях, нарисуй их.

**Занятие №21.**

**Лесные уроки вежливости.**

К Фее потихоньку постучали.

– Простите - сказал, заглядывая, Гномыч-внук. – Вы, кажется, устали? Как видишь, три мудрых-премудрых гнома почти излечились от невежливости. Теперь ко всем взрослым и к мало знакомым людям они обращаются на «вы». – Пожалуйста! Отправимся сейчас же все вместе в лес - Фея взмахнула волшебной палочкой

– И мы в лесу…

-Карр! Карр! Добрый день! – приветствовала нас вежливая - мудрая ворона, которая была тут как тут. – Прислушайтесь к моим советам… Карр! Карр! Пожалуйста. Не кричите и не ломайте ветки. Не пугайте – не обижайте лесных жителей. И тогда лес откроет вам всем свои тайны – чудеса! Карр! Карр! Конечно, мы ее послушались. И осенний лес раскрылся - распахнулся перед нами, как будто нарисованный дождем и солнцем. Казалось, он летит куда-то. И елки машут лапами лохматыми:

- До свидания!

И гуси – лебеди кричат:

- Га-га-га-га! Прощайте! Прощайте, люди добрые! До будущего года! До весны! Пожалуйста! Поберегите без нас лес! Зверям и птицам, которые остались в нем зимовать, устройте – сделайте кормушки! Га-га-га! И когда идете в лес на прогулку, не забудьте захватить с собой немножечко крупы, моркови, сухарей, капустных листьев! Не забывайте о своих лесных друзьях! Не разрушайте нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой терем-дом до морозов и погибнут! По осени не ломайте ветки деревьев, только потому, что у них красивые рыжие - золотые листья. А зимой… Пожалуйста, не губите елки на новый год! Пожалейте их! Улетели гуси-лебеди. А фея и три мудрых-премудрых Гномыча сели на пенек и стали думать.

Как мало все мы – взрослые и дети – заботимся о нашем друге. О лесе! Как редко сажаем мы деревья и цветы! Как часто топчем, не задумываясь, траву. Ловим стрекоз и бабочек, которые потом умирают у нас в коробках. А ведь стрекозы ловят мух и комаров. Значит они защищают от них нас, людей… А бабочки, как и шмели и пчелы (и даже мухи), опыляют цветы, чтобы на каждом стебельке созрело семя. Значит, благодаря им, новой весной и новым летом мы сможем вновь порадоваться белым ландышам и золотым примулам, лиловым пролескам и васильковым василькам. Деревья, травы, крохотный лесной ручей и узкая тропинка меж цветами – все это дарит нам с тобой лес. Он очень добрый. А если лес, по которому ты идешь, не истоптан, не изломан, не измучен недобрыми людьми, он еще подарит тебе и пригоршню ягод. И подосиновик – веселый толстячок – вдруг встретится тебе и тихо-тихо скажет: - Здравствуй!

Нужно учиться слушать лес, нужно учиться видеть его чудеса. Нужно быть добрым ко всему тому, что в нем живет – растет.

**Практическая работа:** изготовить кормушку для птиц.

**Занятие №22.**

**Продается дракон!**

Несчастный – пренесчастный дракон-Алеша, сидя на цепи, стережет избушку на курьих ножках. Ему было ужасно скучно и грустно.

– Ку-куареукуу! – покрикивал на маленького дракона Группи-Группи-Ян, выглядывал из окошка.

- Чего опять повесил хвост, дракон? Кусай за пятки всех прохожих! Чихай на них огнем и дымом! Ха-ха-ха!

Но мимо сказочной избушки давным-давно никто не ходил, никто не разговаривал с драконом, никто-никто с ним не играл. Из серых туч на него лился серый дождик, а ночью ветер пронизывал Алешу до костей. И он, теперь так часто вспоминал свой теплый дом, в котором жили-поживали когда-то мама. папа, две бабушки и тетя Липа.

– Они меня любили - вздыхал дракон. А сколько у меня было игрушек, красок и карандашей, которые я вовсе не берег. Какой же я глупый!

Порой он тихонько плакал, но тут же из окошка избушки выглядывал ужасный – злой волшебник и кричал:

- Что приуныл? Чего сидишь без дела? Давай кусай прохожих! Кукареукуу! В конце - концов Алеше так надоело сидеть возле избушки на цепи и слушать глупые приказы Группи-Группи-Яна, что он сказал:

- Не буду! Не хочу!

- Не хочешь охранять мою избушку? Не хочешь кусать за пятки всех прохожих и чихать на них огнем и дымом? – ужасно рассердился Группи-Группи-Ян. - Ку-куарекуу! Раз так, то я продам тебя.

И злой волшебник повел дракона на базар. Уныло позвякивая железной цепью, Алеша брел по улицам и переулкам и не узнавал их. Теперь Сказочный город и в самом деле было не узнать. За это время всех маленьких, больших и прочих – остальных ужасный – злой волшебник заразил невежливостью! Вот почему никто из них при встрече не здоровался, при расставании никто не говорил «всего хорошего», «до свидания»... Везде на улице валялся мусор. На каждом углу дети и взрослые ссорились друг с другом. Сильные обижали слабых. Никто не уступал место в автобусе и трамвае пожилым людям. Мальчики не дружили с девочками. Даже собаки тут лаяли от ночи до утра. А лохматые щенки кусали за ноги прохожих. Даже воробьи дрались.

И удивительное дело! В Сказочном городе исчезли вдруг все его добрые чудеса. Шоколадные дома постепенно превратились в обыкновенные серые, леденцовые крыши стали черепичными. На окнах не осталось ставень из кренделей. И более того… Все городские мастера по злобному хотению Группи-Группи-Яна забыли – потеряли свои прекрасные искусства! Поэтому они ужасно горевали. Охал в сапожной мастерской Сапожник. Ахал за стенами пекарни Пекарь. Ойкал в маленьком домике теперь уже невеселый Почтальон. И сонно похрапывала – посапывала Продавщица нелетающих зонтов. Она теперь каждый день спала на скамейке в зеленом парке.

И только Юлика – Юла, дочь Почтальона, осталось прежней: вежливой, доброй, умелой и аккуратной девочкой, но и ей невесело жилось в Сказочно - невежливом городе. Часто она сидела у окна и думала: - Как вернуть в наш город все добрые чудеса? С кем посоветоваться? Кто может в этом помочь?

За окном была главная площадь. Тут был теперь базар, на котором продавали короткохвостых зайцев, золотых белок и лисиц, двух седых волков и даже добрую медведицу Матрену с ребятами – медвежатами. Всех их по приказанию Группи-Группи-Яна поймали недобрые охотники в лесу и посадили в клетки. И звери горько плакали.

Но громче всех рыдал дракон. Он был привязан железной цепью к высокому столбу, на котором сидел Группи-Группи-Ян.

– Куу-куа-рекуууу! – кричал ужасный – злой волшебник. Продается дракон. Вокруг толпились маленькие и большие жители Сказочного города. Мальчики кидали в дракона камни. Девчонки дергали за хвост. Чьи-то бабушки наступали на лапы. Чьи-то дедушки показывали ему язык, а чьи-то мамы и папы обзывали дракона злыми – обидными словами.

- Кому он нужен? Этакий дракон! Никто из них не пожалел дракона и даже никто не захотел его купить. Пока… Пока на площадь не пришел Сапожник. Он вынул из кармана кошелек, отдал его волшебнику и приказал, отвязывая цепь: - Идем, дракон!

Он привел дракона в мастерскую и сказал:

- Если ты, волшебный сказочный дракон, смастеришь – сошьешь сказочные семимильные башмаки, я отпущу тебя. Ведь только так я смогу вспомнить снова мое прекрасное искусство.

– Я ничего и никогда не шил! – объяснил ему дракон. – Я не умею! - Не может быть такого,- возразил Сапожник. Он дал дракону шило, нож и прочие необходимые для дела инструменты, а сам улегся на кровать и задремал. Дракон взял нож и – тотчас же порезал лапу. Взял шило – проколол себе другую лапу. Сел и заплакал…

Тут как раз и появилась в дверях Юлика-Юла.

– Здравствуй! Чего же ты так горько плачешь, маленький дракон? – спросила девочка. Давным-давно никто не разговаривал с Алешей так вежливо. – Как мне не плакать? – ответил он. Сапожник велел мне сшить семимильные сказочные башмаки и тогда он снимет с меня цепь и выпустит на волю, но я же не умею шить сапоги! Я вообще ничего не умею! Мама, папа, две бабушки и тетя Липа не научили меня этому…

- Не плачь, - сказала Юлики-Юла. Я помогу тебе.

И она помчалась домой. Вытащила из темного чулана старые семимильные башмаки. – Позволь, пожалуйста, подарить их Сапожнику, - попросила девочка отца. – Ой-ой! – ответил невеселый Почтальон. Дари. Только оставь меня в покое. И Юлика принесла семимильные башмаки Сапожнику. Сапожник даже вскочил с кровати.

– Замечательно! Прекрасно! – воскликнул он, разглядывая сказочные башмаки. Теперь-то уж я вспомню свое искусство! А ты, Юлика, бери себе дракона и делай с ним что хочешь!

Идем со мной. Давай с тобой дружить! - очень вежливо попросила она дракона- Алешу. – Я не дружу с девчонками!- ответил он краснея и полетел куда глаза глядят.

**Практическая работа:** изготовить дракона (смотри приложение).

**Занятие №23**

**Продается дракон!**

**(продолжение)**

Но не успел дракон добраться до высокой башни, как перед ним вырос Группи-Группи-Ян.

– Куу-куареуку! – закричал он. Я опять тебя продам!

Маленькие, большие и прочие - остальные опять столпились вокруг дракона. Невежливые мальчишки кидали в него камнями. Невежливые девчонки дергали его за хвост. Невежливые бабушки наступали ему на лапы. Невежливые дедушки показывали ему язык. А чьи-то невежливые мамы и папы ругали дракона злыми словами. И никто- никто его не пожалел. Никто даже не захотел купить его. Пока на площади не появился Пекарь.

Пекарь отдал волшебнику свой кошелек и отвязал от высокого столба цепь, на которой сидел дракон.

Пекарь привел дракона в пекарню. Дал ему сметану, муку и прочее необходимое для дела и сказал:

- Я отпущу тебя, волшебный сказочный дракон. Только сначала ты испечешь мне прыг-скок-булочку, чтобы я вспомнил мое прекрасное искусство. Дракон тотчас же нечаянно опрокинул короб с мукой, потом разлил сметану, рассыпал сахар… А потом так горько – горестно заплакал, что даже не заметил, как на пороге появилась Юлика-Юла:

– Ты снова плачешь?

- Пекарь мне приказал испечь чудесную прыг-скок-булочку, но мои мама, папа, две бабушки и тетя Липа не приучили меня ни к какому делу и потому я ничего делать не умею!

- Не горюй, - сказала девочка. Я помогу.

Юлика-Юла взяла другой короб с мукой, вторую банку с маслом и прочее – необходимое для дела. Разожгла в печи огонь, замесила тесто, вылепила из него маленькие булочки. Уложила на противень, потом поставила противень в печь и запела такую веселую песенку, под которую огонь вдруг заплясал в печи. Тотчас в пекарне так вкусно и сладко запахло, что Пекарь закричал:

-Прекрасно! И бросился к печи, из которой вдруг сами начали прыгать – скакать булочки прямо дракону, Юлике и Пекарю в рот.

Теперь я вспомню мое чудесное искусство! – сказал Пекарь. Бери себе дракона, Юлика и делай с ним что пожелаешь.

Юлика-Юла сняла цепь с шеи дракона и попросила:

- Идем со мной. Давай с тобой дружить.

– Я с девочками не дружу, - сказал дракон, бледнея. И полетел куда глаза глядят. Но едва он долетел до парка, как увидел волшебника.

– Кууу-куарекууу! Никуда ты от меня не денешься, дракон! – воскликнул тот, набрасывая на него цепь. Я вновь тебя продам. Мальчишки кидались в дракона камнями. Девчонки дергали его за хвост. Бабушки наступали ему на лапы. Дедушки показывали ему язык. А чьи-то мамы-папы ругали его злыми словами. Тут на базаре появилась Юлика-Юла. Она подошла к волшебнику и вдруг сняла со своих ног чудо - башмачки, которые когда-то ей подарила фея. – Что ты делаешь? – закричали маленькие, большие, и прочие – остальные. Без этих туфелек ведь ты не сможешь сделать даже шагу! И более того… Без них ужасное - злое волшебство подействует и на тебя!

Но Юлика-Юла уже протягивала злому волшебнику два чудесных хрустальных башмака. Группи-Группи-Ян схватил их.

– Куу-куарекууу!

- Пожалуйста! – сказала девочка. – Снимите цепь с дракона. Пусть он летит куда глаза глядят. Маленькие, большие, и прочие – остальные подскочили к дракону и сами сняли с него цепь.

–Давай, дракон!

Но дракон в этот раз никуда не полетел. Он подошел к Юлике, которая теперь не могла сделать даже шагу, и попросил ее:

- Пожалуйста давай с тобой дружить. Садись на меня, Юлика-Юла. – Куу-куарекууу! – загоготал волшебник. Какая глупая девчонка! Какой глупый дракон! - Глупая девчонка! Глупый дракон! – подхватили маленькие, большие и прочие- остальные. Ведь все они были теперь ужасно невежливыми – невоспитанными людьми.

Но дракон и не взглянул на них, он осторожно нес на своей спине самую добрую во всем городе девочку. И чувствовал себя почти человеком.

**Практическая часть:** нарисовать главных героев Сказочного города.

**Занятие №24-25.**

**Как разбудить фею?**

Ужасный – злой волшебный Группи – Группи – Ян сидел на серой туче и сбрасывал на город снежинки. Эти снежинки были непростые! Тот, кому они залетали в уши, переставал слышать разумные слова. Кому снежинки попадали в рот, не мог смеяться – улыбаться. Тот кому – в глаза, не замечал своих друзей, а если кому – нибудь волшебная снежинка вдруг попадала в сердце, человек уже не верил в добрые чудеса!

Ветер разносил снежинки по городу, кидал их в форточки и двери. И злой волшебник был сказочно доволен этим.

Но вот он увидел за одним из окон дракона и Юлику – Юлу, которые во что – то играли.

Группи – Группи – Ян прокричал злые – ужасные слова, от которых поднялся страшный ветер. Разбил окошко и бросил в Юлику целую горсть снежинок.

Четыре снежинки залетели ей в уши, три – в рот, две – в глаза. А одна колючая снежинка попала в сердце и дочка Почтальона сейчас же перестала улыбаться, видеть друзей и верить в добрые чудеса.

От всего этого она вдруг начала бледнеть, худеть и таять. Она сделалась такой прозрачной, что через нее уж можно было разглядеть Группи – Группи – Яна, который летел на серой туче.

– Теперь лишь чудо может спасти ее! Кууу – куарекууу! Но в этом городе нет добрых чудес! – воскликнул злой волшебник, исчезая в снежном вихре.

И тут же маленький дракон вылетел в окно. Он полетел над серыми и скучными домами, над парком, где на скамейке дремала Продавщица нелетающих зонтов, над городскими башнями, на которых, нахохлившись, сидели флюгерные петушки. Ни один из них не взглянул на дракона! Зато волшебные снежинки плясали и кружились вокруг него. Дракон дыхнул на них огнем и снежинки растаяли.

Наконец он спустился на крыльцо пекарни и постучался в дверь.

– Кто там? – спросил за дверью Пекарь.

– Я… Дракон.

– Чего тебе тут нужно?

– Чудесную прыг – скок – булочку.

– Я не пеку их, – ответил Пекарь. Ведь в нашем городе теперь никто не верит в чудеса.

– Я верю! – закричал маленький дракон. Только чудо может спасти Юлику, а то она растает!

– Для этой доброй девочки я постараюсь, – согласился Пекарь и отворил перед драконом дверь, но если ты поможешь мне, дракон.

Три ночи, три дня Пекарь и дракон трудились не покладая рук.

Жарко – жарко растопили большую печь. Чисто – чисто просеяли муку, приготовили тесто и напекли таких чудесных булочек, которые сами прыгали – скакали в рот.

Тут Пекарь пожал дракону лапу и сказал:

– С этих пор я навсегда останусь твоим другом.

– Спасибо, – ответил маленький дракон, прихватив корзинку с чудесными прыг – скок – булочками, он помчался к дому Почтальона.

И некоторые флюгерные петушки нечаянно взглянули на него.

Дракон влетел в окно, возле которого сидела Юлика. Она была такой прозрачной, что через нее был виден весь серый соседний дом.

– Ешь, пожалуйста – сказал дракон и протянул Юлике корзинку, но она и не притронулась к румяным булочкам.

– Ай – ай! – воскликнул невеселый Почтальон и тотчас вскочил со своего дивана. – Боюсь, что это чудо ей не поможет.

Он еще что – то хотел сказать, но тут ему в рот прыгнула чудесная булочка. И Почтальон печально начал ее жевать.

А маленький дракон вновь вылетел в окно.

Он летел над скучными – серыми домами, над главной площадью, где шумел, кричал базар, над городскими башнями, на которых сидели флюгерные петушки. Все они удивленно поглядели на него.

Дракон постучался в дверь сапожной мастерской.

– Кто бродит в этакую непогоду? – спросил из-за двери сапожник.

– Я... Дракон.

– Что нужно?

– Скороходные башмаки, – ответил маленький дракон.

– Старые уж развалились, а новых я не шью, – пробормотал Сапожник. В нашем городе никто не верит в чудеса.

– Но мне необходимо чудо, – сказал дракон, – чтобы спасти Юлику!

– Для этой девочки я постараюсь, если ты поможешь мне, – сказал Сапожник и отворил перед драконом дверь.

Три дня, три ночи они работали не покладая рук. И сшили – смастерили такие расчудесные семимильные башмаки, которых еще никто не шил. Их можно было натянуть на любые ноги!

И сапожник пожал дракону лапу.

– Теперь я навсегда твой друг.

– Спасибо – ответил маленький дракон. Он взял чудесные семимильные башмаки и полетел к дому Почтальона. И флюгерные петушки внимательно смотрели на него.

Дракон влетел в окно, возле которого сидела Юлика – Юла! Она была такой прозрачной, что через нее была видна вся городская площадь.

Дракон – Алеша положил к ее ногам чудесные семимильные башмаки.

– Надень, пожалуйста – сказал он.

Но Юлика и не притронулась к чудесным башмакам.

– Ай – ай – ай! – воскликнул Почтальон. Не помогает ей и это чудо…

Тут он нечаянно натянул себе на ноги семимильные башмаки и зашагал с бешеной скоростью вокруг дивана.

– Ей поможет Фея! – на бегу крикнул Почтальон.

Опять летел дракон над городом, над скучными – серыми домами, над серым парком, над главной площадью, над башнями, на которых сидели флюгерные петушки. Они глядели на него и от нетерпения били крыльями.

– Куда? Куда ты так торопишься? – окликнул его Пекарь из окна своей пекарни.

– К высокой башне! Я должен разбудить фею!

– Коль так, – решился Пекарь, – я пойду с тобой. И помчался вслед за драконом.

– Куда это вы так спешите? – окликнул их Сапожник, выглядывая из двери своей мастерской.

– К высокой башне! Нам нужно разбудить фею!

– Раз так, – сказал Сапожник, – я пойду с вами!

И Сапожник помчался следом за маленьким драконом и Пекарем. Скоро все трое были возле высокой башни. На ее дверях висели ржавые железные замки. И как ни старались Сапожник, Пекарь и дракон, не смогли их отомкнуть. Тут они сказочно обиделись. Посмотрели все трое и сказали:

– По добрым сказочным законам нам должен кто–нибудь помочь! Иначе эта история не понравилась бы вам ребята!

Естественно и натурально! Карр! – прокричал вокруг кто – то над их головами.

Это конечно была добрая ворона. За нею следом спешили на своих зонтах три мудрых – премудрых Гномыча!

Гномыч – дед. С длинной белой бородой и в красном волшебном колпаке на голове.

Гномыч – сын с рыжими усами, в желтом колпаке на голове.

Гномыч – внук. Тот, что с веснушками и в синем колпаке на рыжем чубе.

– Карр! Карр! – спросила вежливая – добрая ворона. – Не скажете ли вы, как называется – зовется этот город?

– Сказочный Город! – почти хором ответили ей маленький дракон, Пекарь и Сапожник.

– Благодарим, – обрадовались гномы. – Значит, мы прибыли на место! Здравствуйте!

Тут добрая ворона вынула из своего клюва ключ, который она стащила из-под самого носа злого волшебника. Потом она вместе с гномами и маленьким драконом подлетела к говорящим часам.

Три ночи, три дня трудились гномы, ворона и дракон. Они чинили сломанные ужасным – злым волшебником часы.

Три ночи и три дня помогали им Пекарь и Сапожник добрыми советами. Наконец говорящие часы затикали:

– Тик – так! Большое вам спасибо! Между прочим, ржавые железные замки, которые висят на дверях башни, можно оттомкнуть вежливыми словами.

Сапожник с Пекарем схватились за головы.

– Ай! – сказали. – Мы за это время забыли все вежливые слова. Тут маленький дракон даже заплакал.

– Почему же, почему я не старался быть вежливым? Почему не учил вежливые слова? И вот сейчас из - за меня растает Юлика, а я ей не смогу ничем помочь!

– Не печальтесь, пожалуйста! Карр! – сказала добрая ворона. – Мы знаем наизусть «Азбуку вежливости».

( С помощью подготовленного листа, где ребята написали 100 вежливых слов, ребята помогают сказочным героям открыть замки).

Все они пошептались – посовещались и попросили почти что хором:

– Будьте так любезны, уважаемые замки! Откройтесь – отопритесь!

И замки вдруг отворились… Маленький дракон, Пекарь, Сапожник и три мудрых – премудрых Гномыча от радости захлопали в ладоши.

– Карр! – строго напомнила им добрая ворона. – Поспешим, однако.

Она первая побежала вверх по витой лестнице, за ней все остальные. Вот они добежали до маленькой двери. Вот вежливо постучались. Вот приотворили ее и закричали:

– Проснись – пробудись, добрая Фея! Пожалуйста!

Им никто не ответил. Комната была пустой. Феи тут не было.

**Практическая часть:** провести беседу о событиях в сказке, попросить ребят высказать свои мнения о том, как будут развиваться события дальше.

**Занятие № 26-28.**

**Возвращение добрых чудес.**

- Куда девалась фея?

Оказывается, она проснулась, когда три мудрых – премудрых Гномыча, дракон и ворона чинили говорящие часы, а Пекарь и Сапожник давали им разумные – полезные советы. Все они так старались, шумели – стучали и скрипели, что Фея Здрасте даже пробудилась от заколдованного сна и очень удивилась.

– Отчего я вдруг средь бела дня в постели? – строго спросила сама себя Фея. – И более того! Тут же все вспомнила.

– Ай – ай! – подумала она. – Пока я тут спала, ужасный – злой волшебник Группи – Группи – Ян натворил небось немало злых дел. Скорей! За дело! Срочно необходимо все – все исправить!

Фея Здрасте не нашла свой зонтик и потому уселась на старую метелку, которую ей подарила давным – давно ее любимая прабабушка Яга. Затем она распахнула разноцветное оконце и выпорхнула из него.

Фея Здрасте так спешила, что даже не заметила дракона, Пекаря, Сапожника, ворону и гномычей. И они тоже не приметили ее. Зато фею Здрасте увидели говорящие часы и потому затикали еще уверенней и громче.

Между тем Фея летела над городом и вовсе его не узнавала.

– Скажите, пожалуйста, куда девались шоколадные дома? – спросила она прохожего, который брел по переулку.

Невежливый прохожий и не глянул на нее.

– Простите – обратилась фея Здрасте к другому. Он сидел посередине мостовой и грыз орехи, разбрасывая вокруг себя скорлупки. Отчего все крыши такие серые? Но человек лишь усмехнулся.

Фея покружилась немножечко над парком и приземлилась, чтобы отдохнуть. Здесь на скамейке спала Продавщица зонтов.

– Извините – сказала ей фея Здрасте. – Мне нужен новый зонтик. Не можете ли вы продать его? Пожалуйста.

– Бери… – не открывая глаз, сказала Продавщица.

– Спасибо! – обрадовалась фея, раскрывая зонтик над головой. И тут же удивилась – огорчилась. Он не летает!

– Зачем ему летать? – проворчала Продавщица и снова захрапела.

– Ай – догадалась фея. – Кажется Группи – Группи – Ян заразил маленьких, больших и прочих – остальных невежливостью! Вот почему в городе исчезли добрые чудеса. Да – да! И более того одной мне, кажется, не справиться с таким злым волшебником! Кто мне поможет?

Тут фея вспомнила про Юлику.

– У этой девочки есть чудо – башмачки! И ей не страшно злое волшебство!

Фея Здрасте на старенькой метелке помчалась к дому Почтальона. Невеселый Почтальон все еще носился с бешеной скоростью вокруг дивана и пережевывал булочки, которые сами прыгали ему в рот. У окна сидела Юлика – Юла. Она была такой прозрачной, что через нее была видна башня, на которой тикали говорящие часы.

Тут кто – то постучался.

– Кто там? – промямлил Почтальон, так как во рту у него была очередная булочка.

– Я. Фея Здрасте.

– Ах! Фея!

Почтальон обрадовано распахнул дверь. Тут же сделался ужасный сказочный сквозняк, который подхватил легкую, как пух, девочку! Закружил ее! И понес в неизвестном направлении!

– Помогите! Ловите! Держите! Ах! – воскликнул Почтальон и помчался в семимильных башмаках за дочкой. Рядом с ним летела Фея Здрасте на старенькой метелке.

– Чудеса! – сказали, заметив это маленькие, большие и прочие – остальные. – Давным–давно такого не случалось!

И тут забили говорящие часы на башне. Они спешили поскорей ударить ровно 12 раз.

– Бом – бом! Дилин – бом!..

Этот звон услышал Группи – Группи – Ян. Он испугался. И помчался к высокой башне, чтобы остановить часы. Но на пути волшебника вдруг объявилась фея.

– Простите, – вежливо сказала она. – Но вы вели себя ужасно. Вас нужно перевоспитывать.

– Кууукуарекууу! Еще чего! – сказал волшебник. И вынул из кармана лейку с зельем.

Тут на башне ударили часы.

– Бом! Бом! Дилин – бом!

Тотчас все зелье высохло. И более того… Ужасный Группи – Группи – Ян вдруг потерял свой звонкий – громкий голос. Зато запели – закричали все флюгерные петушки на башнях.

– Кууу – куарекууу! Маленькие, большие и прочие – остальные спешите к чудесному фонтану! Отвалите от него тяжелый камень и к вам опять вернутся добрые чудеса, без которых так скучно и грустно жить на белом свете!

– И верно – согласились маленькие и большие. – Жить без чудес ужасно грустно!

И побежали со всех ног к фонтану.

– Куда вы? Стойте! – закричал им Группи – Группи – Ян.

И снова говорящие часы пробили:

– Бом! Бом! Дилин – бом!

И перед ужасным – злым волшебником вырос Постовой собственной сказочной персоной. За это время он облетел весь белый свет и так много повидал и услышал, что снова приобрел свой вес. Теперь вежливый – строгий Постовой очень крепко стоял на собственных ногах и его уже не мог умчать никакой ветер.

Постовой взмахнул своей почти волшебной палочкой и в то же время говорящие часы пробили ровно 12 раз.

Ужасный – злой волшебник Группи – Группи – Ян съежился – сжался и превратился вдруг в рисунок на асфальте. И Фея Здрасте подмела – убрала этот рисунок своей волшебной метелкой.

– Так – то будет лучше – согласились с ней мама, папа, две бабушки и тетя Липа, которые опять стали взаправдашними и живыми.

– Товарищи Ивановы, – вежливо сообщил им Постовой. – Вас ждет у чудесного фонтана дракон.

Маленький дракон сидел на сером камне и горько плакал. Ни Сапожник, ни Пекарь, ни добрая ворона, ни три мудрых-премудрых Гномыча не могли его утешить.

– Нигде – нигде нет Юлики. Наверное она растаяла! – рыдал дракон.

– А я не спас, не выручил ее!

– Не нужно плакать. Давай – ка лучше все вместе отвалим этот тяжелый и невежливый камень! – сказала, подлетая, Фея Здрасте.

Услышав такое, камень вдруг застыдился, покраснел и укатился в неизвестном сказочном направлении, а в небо взлетели голубые – серебряные – золотые струи.

– Загадывайте желания! – сказала фея Здрасте.

– Чтобы вернулась Юлика! – сказал дракон. – Пожалуйста!

– Чтобы Алеша стал мальчиком – сказали мама, папа, две бабушки и тетя Липа Ивановы. – Будьте так добры!

– Чтобы в наш город вернулись добрые чудеса! – сказали маленькие, большие и прочие – остальные. – Сделайте одолжение!

Так все и стало.

– Иго – го! – воскликнул многоногий конь Игогоня, на котором сидела здоровая и невредимая Юлика – Юла.

Такая игра мне очень нравится. Иго – го! Вдруг с неба на меня прыгнула девочка и мы с ней понеслись в Сказочный Город, в котором шоколадные дома, а крыши леденцовые! Где Сапожник шьет семимильные башмаки, Пекарь печет чудесные прыг – скок – булочки! Где продаются летающие зонты!

Иго – го! Мне очень понравится жить – поживать в сказочно – вежливом городе! Но еще интересней отправиться в кругосветное путешествие! Садитесь на меня, мальчишки и девчонки! И мы помчимся в дальние земли – страны! И всем – всем – всем детям объясним – расскажем, как необходимо быть вежливыми и добрыми людьми!

Все с ним согласились.

И вот уже Алеша Иванов и Юлика и все – все остальные мальчики и девочки скакали – мчались на многоногом Игогоне.

А мамы, папы, бабушки, дедушки, дяди и тети кричали в след:

– Счастливого пути!

**Занятие № 29-34**

Вот так и доскакали до нас эти герои и мы услышали удивительную сказку про Сказочный город. А теперь попробуем проверить насколько вы были внимательны! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы: 1. На кого из героев этой сказки ты хотел бы быть похожим? 2. С кем из них ты бы хотел дружить? И почему? 3. Нравится или не нравится тебе Алеша? Какие невежливые поступки он совершил? 4. Вежливо или невежливо вели себя сначала в дремучем лесу мама, папа. Две бабушки и тетя Липа? 5. А как ведешь себя в лесу ты? 6. Почему капризничал Алеша? 7. Вежливо или невежливо капризничать вообще? Как ты считаешь? 8.Почему тебе не понравился волшебник Группи-Группи-Ян? 9.Волшебник Группи-Группи-Ян плохой или хороший друг? Ты хочешь с ним дружить? Почему? 10. Почему дракон - Алеша ничего не умел делать? А что умеешь делать ты? 11. Кто в Сказочном городе остался вежливым и добрым человеком? 12. Правильно или не правильно поступила Юлика-Юла, когда она отдала свои волшебные туфельки, чтоб освободить дракона? А ты бы сделал так? 13. Жалко или нет Вам маленького дракона? 14.Почему у дракона – Алеши появились добрые друзья?

( Вопросы можно продолжить задавать, если позволяет время и ребята проявляют интерес).

Паспорт Сказочного жителя можно торжественно вручить в конце сказки, а можно устроить настоящий праздник, которому посвятить целый урок. Перед тем как вручить паспорта, можно подготовить испытания, вопросы, разыграть ситуации, оформить выставку сказочных героев. На этот праздник можно пригласить родителей, учителей, администрацию школы. А если помогут родители, можно купить большие шоколадные медали и вручить их вместе с паспортом (ведь именно такую медаль получила фея), можно отметить грамотами лучшие работы ребят. Сказка позволяет проявить каждому педагогу, психологу свое творчество, мастерство, знания и т.д.