**Урок окружающего мира 2 класс**

ТЕМА УРОКА: «В школе»

ЦЕЛИ УРОКА: повторить и закрепить правила общения и поведения в школе; прививать любовь к знаниям, к родной школе; развивать речь, мышление, артистические способности; воспитывать стремление к осознанному выполнению правил.

Планируемые результаты:

1.Приобретение учащимися знаний о правилах поведения в школе;

2. Развитие умений вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета; развитие познавательных процессов, самостоятельности мыслительной деятельности, развитие умения находить решение проблемы, используя знания; разностороннее развитие личности: тренировка памяти,наблюдательности.

3. Развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного (терпимого) сознания школьников; воспитание правовой грамотности, воспитание ответственности учеников за правонарушен

4. Формирование навыка сотрудничества;

Метапредметные:

Регулятивные

-умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания;

- прогнозирование

– предвосхищение результата;

- развитие самостоятельной поисковой деятельности и творческих возможностей;

- осуществление пошагового продвижения от наблюдений к обобщению;

- умение анализировать и исправлять ошибки;

- осуществление контроля по результату.

Познавательные

- умение выполнять универсальные логические действия (анализ, синтез) и делать выводы в результате мыслительных операций;

- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений.

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные

-сотрудничество с учителем и сверстниками

– определение способов взаимодействия;

- умение работать в микрогруппе с одноклассниками;

- формирование собственного мнения;

- использование речи для регуляции своего действия;

- умение аргументировать свою позицию, свой ответ;

- владение монологической и диалогической формами речи.

Личностные

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Тип урока: Изучение нового материала

ХОД УРОКА:

Организационный момент.

Проверка д\з

Определение темы и целей урока.

-Сегодня на уроке мы продолжим изучение темы «Общение». Напомните мне, о чем вы говорили на прошлом уроке? Верно, о друзьях, а вот о том, где вы еще общаетесь с друзьями и очень разными людьми, узнаете из загадки:

2 (Слайд Загадка)

Вот такой большой и важный!

Дом стоит многоэтажный

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже.

(Школа).

-(Дети)…..

3 (Слайд Школа)

-Да ребята, это школа, а на нашем экране тоже школа, узнали?

-(Дети)……это наша школа…

- Ребята, а какая она у нас?...

-(Дети)…большая, красивая,добрая…

-Согласна, она у нас красавица, а ведь ей уже больше 100 лет! Вы только представте, сколько ребятишек выучилось в нашей школе за 100 лет!!! У многих из вас родители окончили нашу школу.

-(Дети)…..

- Ребята, а знаете ли вы, чье имя гордо носит наша школа?

-(Дети)….

4(Слайд- Решетов)

-Наша школа названа именем Героя Советского Союза Сергея Никитьевича Решетова. Этот человек сражался за Родину во время Великой Отечественной войны и с победой вернулся на родную землю, сюда на Смоленщину, в Кардымовский район. А сейчас он живет в Москве, и не смотря на возраст, а он уже старенький, он навещает нашу школу, интересуется вашей учебой, радуется вашим успехам. Он очень любит нашу школу!Да и разве можно не любить школу?

- А вы догадались, о чем пойдет речь на уроке?

-(Дети)….о школе

-Какие задачи мы поставим перед собой? Какие вопросы обсудим егодня?

-(Дети)…Подумаем о роли школы в нашей жизни. Узнаем люди каких профессий работают в школе! Научимся правильно вести себя в школе! Давайте прочитаем, какие задачи поставил перед нами наш старый знакомый Муравьишка в учебнике на стр. 48.

-Ивот на какие вопросы мы с вами должны ответить.

5 (Слайд-Для чего ты ходишь в школу)

-Кто из вас хотел бы рассказать о своей школе? Для чего вы ходите в школу?

-(Дети)…Мы получаем в школе знания, общаемся с друзьями.

- Ребята, школа это настоящее царство – государство, и все тут имеет свое место и каждый соблюдает правила и законы этого государства! Давайте же с вами прочитаем о нашем школьном государстве небольшой рассказ «Здание и знание» на стр. 48 учебника. (Настя Паршина)

-(Настя ) читает…

- Ребята, что вы узнали из рассказа Ф. Кривина.

-(Дети)…Главное не здание, а знания, которые нам дает школа.

-Молодцы, вы поняли самое главное , а теперь давайте прочитаем, что у нас получилось.

6 (Слайд Школа-это здание, где получают знания)

-Вот какое правильное значение слова школа у нас получилось! И все это совершенно верно! Но ответе мне на вопрос, а кто нам помогает учится, кто трудится в школе, для того, чтобы в этом здании вы получали знания?

- (Дети) Учитель, директор……

7 (Слайд- Профессии)

-Вы конечно же правы, давайте посмотрим на экран, тут у нас изображены все сотрудники школы. Узнаете? Давайте расскажем о них….И вот мы видим…..

-(Дети) Учитель…..без него в школе нельзя….

-Верно ребята, учитель в школе необходим, без него не состоится урок….., Ребят, а как зовут вашу учительницу? ….Каких учителей нашей школы вы еще можете назвать.?

-(Дети) Светлана Вячеславовна….

-Молодцы, а без кого еще мы в школе не сможем обойтись?

-(Дети) Без водителя школьного автобуса…

-Тимур, а почему?

-(Тимур) Есть дети, которые живут далеко от школы…..

- Верно, и их обучение в школе было бы затруднительным, если бы не водитель. Тимур , а как зовут водителя который водит автобус на котором добираешься ты?

-(Тимур ) дядя Олег….

-Его зовут Олег Геннадьевич. Запомни пожалуйста!,

-Ребята , а кто еще помогает нам?

-(Дети) Библиотекарь.

-Согласна, мы всегда вовремя получаем учебники, как и советы о том, как бережно надо относиться к книгам! А как зовут нашего библиотекаря?

-(Дети) ….

-Елена Василевна…, верно…

-А когда у нас появляются проблемы со здоровьем, мы спешим к школным медикам… Нашего доктора зовут Татьяна Николаевна а мед. сестру Галина Александровна, постарайтесь запомнить….И вот именно врачи неустанно твердят нам что ЧИСТОТА ЗАЛОГ…..ЗДОРОВЬЯ, а вот за чистотой в школе следит…….

-(Дети) уборщица…….

-Да, она выполняет очень важную работу, ведь если в классах будет грязно, мы не сможем учиться, нам будет неприятно и мы даже начнем болеть, ведь грязь- это источник микробов!Надо уважать труд техничек, и мы тоже можем им помочь, а как?

-(Дети)…..убирать за собой…

-Да , а как зовут уборщицу , которая убирает наш 1й этаж?........Ее зовут Наталья Петровна, не забудте пожалуйста….

-Вот мы с вами очень много трудимся в школе, на это уходит много сил, а чтобы их восполнить, подкрепиться мы идем……

-(Дети)…в школьную столовую…..

-Верно, где для нас заботливо приготовлены и завтрак и обед, а кто все это готовит?

-(Дети )…..повар…

-Ребята, наши повара, каждый день заботятся о том, чтобы мы правильно питались. И чтобы сил нам хватило на целый день..Нашего повара зовут Валентина Николаевна, не забудьте…

-А кто командует и управляет всем нашим дружным коллективом?

-(Дети) директор….

-Молодцы, очень важная и ответственная работа у директора, он следит, чтобы все кто работает в школе взаимодействовали и чтобы вам было комфортно, то есть удобно. Чтобы вы ребята получали знания и при этом были здоровы и никакие проблемы не отвлекали вас от учебы. А как зовут нашего директора?..... Это Силина Нина Владимировна.

Вот как заботится о вас школа!!!!

-Но есть еще о очень важные участники школьной жизни, кто это?

8 (Слайд-Ученики)

-(Дети) …Ученики ….

- Верно, и как и у всех граждан школьного Царства- государства, как и у всех сотрудников школы, у него есть свои права и обязанности. Кто из вас мне расскажет, что должен делать ученик, а чего он делать не должен в школе?

-(Дети)………

9 (Слайд В школе надо соблюдать правила поведения, быть вежливыми и доброжелательными)

-Конечно, ребята! Посмотрите какие вежливые и воспитанные ребята на экране! Матвей, прочитай нам пожалуйста……

-(Матвей) ….Слайд В школе надо соблюдать правила поведения, быть вежливыми и доброжелательными.

-Как приятно видеть рядом таких вот воспитанных учеников…! А теперь давайте посмотрим, чего в школе , да и вообще в обществе не допустимо:

10 (Слайд- Не допускайте)

-Ссор, драк, брани, крика, угроз! Это унижает человека… И воспитанный человек, никогда не позволит себе обижать и унижать другого….

11 (Слайд- Это правильно! Внешний вид. Поведение. Речь.)

-Как приятно смотреть на таких учеников! Как здорово, что все вы постараетесь быть такими же!

-Ребятки, а когда в школе отдыхают?

-(Дети) ..на перемене…

- Но до перемены еще далеко, а вам надо отдохнуть …. И вот к нам зашел мультиученик…Вставайте…..

ФИЗМИНУТКА

- Садимся ребята….А теперь я хочу проверить как вы знаете правила поведения в школе. И предлагаю вам поиграть в игру «Хитрые ладошки.», если я назову правильный поступок, вы хлопаете в ладошки, а если неправильный, топните ножкой. Готовы?

ИГРА:

-Я в школу хожу аккуратно одетый…..

-Я все школные вещи содержу в порядке….

- Я в школу прихожу вовремя…..

-Я всегда войдя в школу всех расталкиваю, ведь я очень спешу!!!.....

-Я никогда не здороваюсь со взрослыми….

-Я всегда благодарю за помощь….

-Я всегда перебиваю говорящего…..

-Я всегда помогаю товарищу……

-Молодцы, не запутаешь вас! А теперь давайте посмотрим на экран:

12 (Слайд- На перемене)

-Давайте посмотрим на экран…. Как ведут себя ребята на перемене?

-(Дети)………..

-Верно, перемена конечно время для отдыха, но разве можно подвергать опасности свое здоровье , здоровье своих товарищей……, что бы вы посоветовали ребятам на картинках?....

- (Дети)…………

13 (Слайд- На уроке)

- Но вот прозвенел звонок, и наши герои школьники на уроке, давайте оценим их поведение и дадим им советы….

-(Дети)…………..

-Молодцы, сейчас я раздам вам задания на карточках (по группам). Вы должны посоветоваться и выбрать, кто из группы будет отвечать. Внимательно прочитайте задание и выберите правильный ответ……..

**Группа № 1**

Какую травму можно нанести человеку, поставив ему подножку?

 ожог;  
 порез;  
 перелом

**Группа № 2**

Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?

 ровесники;  
 одноклассники;  
 одношкольники.

**Группа № 3**

В какую игру нельзя играть на перемене в классе?

 салки;  
 морской бой;  
 крестики - нолики.

**Группа № 4**

Как должен поступить твой друг, если ты не можешь решитть задачу?

 дать её списать;  
 сказать об этом учителю;  
 объяснить, как решается эта задача.

**Группа № 5**

Где в школе можно бегать, прыгать, кувыркаться?

 в коридоре;  
 в классе;  
 в спортивном зале.

**Группа № 6**

Какое поведение может привести к травме?

 сидение за партой;  
 катание с перил;  
 разговор в коридоре.

**Группа № 7**

Что не находится в помещении школы?

 стадион;  
 библиотека;  
 музыкальный кабинет.

-(Дети)………..

-Все группы справились замечательно! Но у меня для вас есть еще одна замечательная игра! «Доскажи словечко» она поможет мне разобраться, все ли вам было понятно, хорошо ли мы запомнили правила поведения в школе, сможем ли мы применять полученные на этом уроке знания. Ну что готовы?.......

На уроке будь старательным

Будь спокойным и…………………………………….(внимательным)

Все пиши не отставая

Слушай …………………………………………………..(не перебивая)

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все ………………………………… (понятно)

Если хочешь отвечать

Надо руку ………………………………………….(поднимать)

На математике считают

На перемене ………………………………………………..(отдыхают)

Будь прилежен на уроке

Не болтай ты не …………………………………………………..(сорока)

Если друг стал отвечать

Не спеши ……………………………………………..(перебивать)

А помочь захочешь другу

Подыми спокойно………………………………………(руку)

Знай закончился урок

Коль услышал ты………………………………………….(звонок)

Когда звонок раздался снова

К уроку будь всегда…………………………………( готовым)

Чтоб не тревожились врачи

На перемене…………………………………………..( не кричи)

- Ну какие же вы молодцы!!!!!!! Ни ошибочки!!!!

А теперь откройте свои дневники и запишите домашнее задание : Учебник стр.48-51, ответить на вопросы, и нарисовать нашу школу, как подскажет вам ваша фантазия!

\_- Сегодня вы все очень активно работали, особенно мне хочется выделить………….. Вам конечно 5-ки, очень хорошо работали……….. но немного ошибались, им 4-ки, а Светлана вячеславовна выставит вам их в дневник….

- И в заключении мне бы хотелось, чтобы вы оценили сегодняшний урок с помощью сигнальных карточек:

Красный- мне было не интересно.

Желтый- мне было интересно, я все понял.

Зеленый- мне было интересно, я активно участвовал в уроке.

(Дети поднимают карточки)

(Если есть время……Стихотворение Перемена)

-Спасибо за урок! Ребята пройдите пожалуйста в коридор и тихонько дождитесь звонка.