Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Каменская основная школа»

|  |
| --- |
|  |

ОТЧЕТ

**о деятельности детского объединения**

**«Радуга»**



2019-2020 учебный год

I.Пояснительная записка

Природа детства не всегда соответствует действиям взрослых. Человек развивается по мере удовлетворения своих потребностей. Они очень разнообразны, среди них существуют такие, которые имеют особое значение при решении проблемы воспитания учеников: потребность в общении и в общности, в самореализации в среде сверстников, потребность в разнообразной деятельности, в творчестве, в романтике. Единство удовлетворения этих потребностей успешно решается путем создания детской организации. Организации могут быть различными, но они должны быть созданы не для детей, а организациями самих детей. Детская организация в школе может стать если не спасением, то хотя бы частичным выходом из создавшегося воспитательного тупика.  
Все поколения людей с интересом всматриваются в тех, кто идёт им на смену. С волнением думают, какими они вырастут, оправдают ли надежды.

В сегодняшних ребятах многое от нашего трудного времени, когда рождаются новые ориентиры. Как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике, полностью реализовал себя как личность.

Деятельность детской общественной организации регламентируется нормативно-правовой базой:

- Конвенцией о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»;

-Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»;

- Законом Российской Федерации «Об образовании».

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;

возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;

выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;

участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

осознание ценности других людей (ближних), ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Семейная культура – это:

осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству;

понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

Социальная культура – это:

осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей;

вера в Россию, чувство личной ответственности за Отечество перед будущими поколениями;

адекватное восприятие ценностей общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, честности судов и ответственности власти, гражданского общества;

готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи;

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

• способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, народом, Отечеством, родителями, будущими поколениями;

• забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия.

Воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков. Оно должно быть включено в этот процесс до такой степени органично, что хорошая учеба станет одним из важнейших воспитательных результатов.

Духовно-нравственное развитие граждан России является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой социальный заказ для общего образования.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. «В демократической России не должно быть принудительного гражданского согласия. Любое гражданское согласие здесь может быть только добровольным. Но именно поэтому так важно его достижение по таким коренным вопросам, как цели, ценности, рубежи развития, которые желательны и привлекательны для подавляющего большинства россиян. Обеспечение духовно-нравственного развития гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Духовно-нравственное развитие гражданина России обеспечивает развитие страны, процесс ее глубокой модернизации в его конкретно-человеческом, социально-личностном выражении.

Духовно-нравственное развитие личности в целом является сложным, многоплановым процессом. Оно неотделимо от жизни человека во всей ее полноте и противоречивости, от семьи, общества, культуры, человечества в целом.

Сферу педагогической ответственности в этом процессе можно обозначить двумя положениями:

фокусом целенаправленных усилий государства является воспитание активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну;

основным институтом педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие гражданина России является общеобразовательная школа, выстраивающая партнерские отношения с другими социальными субъектами воспитания и социализации, такими, как семья, институты гражданского общества, конфессии, общественные организации, СМИ.

Носителями ценностей и традиций являются народы России. Соответственно задача духовно-нравственного развития гражданина России должна быть осуществлена путем последовательной интеграции личности обучающегося в культуры составляющих российское общество народов и мировую культуру, приобщение обучающихся к изучению существующих в нашей стране религиозные традиции.

Духовно-нравственное развитие гражданина России в рамках общего образования осуществляется в педагогически организованном процессе осознанного восприятия и принятия обучающимся ценностей:

семейной жизни;

культурно-регионального сообщества;

культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей традиционных российских религий;

российской гражданской нации;

мирового сообщества.

ЗАДАЧИ:

Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества

Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность

Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений

Проводить мониторинг и контроль ВР

Продолжить развитие системы дополнительного образования.

Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание и здорового образа жизни;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- правовое воспитание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности на 2019-2020 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Мероприятия | | Направление | | Участие классов | | | Дата | | | | Ответственные | | | |
| Сентябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | День знаний. Общешкольная линейка, праздник Первого звонка. | | Духовно-нравственное, эстетическое | | 1-9 | | | 02.09.2019 | | | | Вожатая. Классные руководители | | | |
| 2 | | | | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Классные часы | | Гражданско-патриотическое | | 1-9 | | | сентябрь | | | | Классные руководители | | | |
| 3 | | | | Субботник по уборке школьной территории. | | Трудовое | | 2-9 | | | 13.09.2019 | | | | Заместитель директора по УВР . Классные руководители | | | |
| 4 | | | | Торжественное мероприятие, посвященное 76-ой годовщине освобождению Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | | Гражданско-патриотическое | | Гражданско-патриотическое | | | 25.09.2019 | | | | Вожатая. | | | |
| 5 | | | | Районные спортивные соревнования по кроссу, волейболу. | | ЗОЖ | | 4-9 | | | 24.09.2019 | | | | Учитель физкультуры | | | |
| 6 | | | | Классные часы, посвященные Дню осовобождения Смоленщины. | | Гражданско-патриотическое | | 1-9 | | | 19-25.09.2019 | | | | Классные руководители 1-9 классов | | | |
| 7 | | | | Экскурсия в школьный музей «Музейный экспонат как носитель информации о судьбе края» | | Гражданско-патриотическое | | 4-7 | | | 24.09.2019 | | | | Руководитель школьного музея | | | |
| 7 | | | | Выставка творческих работ «Мой город- моя гордость». | | Гражданско-патриотическое | | 2-9 | | | 17-25.09.2019 | | | | Вожатая | | | |
| 8 | | | | Заседание Совета обучающихся.  Выборы Председателя Совета обучающихся. | | Учебно-познавательная деятельность | | 5-9 | | | Третья декада месяца | | | | Вожатая | | | |
| 9 | | | | Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. | | Правовое | | Первая декада месяца | | | Вторая декада  месяца | | | | Заместитель директора по УВР | | | |
| 10 | | | | Беседа «Устав школы. Права и обязанности участников образовательного процесса». | | Правовое | | 1-9 | | | сентябрь | | | | Администрация школы | | | |
| 11 | | | | Участие во Всероссийском Фестивале энергосбережения #ВместеЯрче. | |  | | 1-9 | | | 1-29.09.2018 | | | | Классные руководители 1-9 классов.  Вожатая. | | | |
| Октябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | | | Духовно-нравственное,  эстетическое | | | 1-9 | | | 4.10.2019 | | | | Вожатая.  Учителя внеурочной деятельности | | | | |  | | | |
| 2 | | | Урок по ОБЖ, посвященный ГО | | | Гражданско-патриотическое | | | 1-9 | | | 4.10.2019 | | | | Учитель ОБЖ | | | | |  | | | |
| 3 | | | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». | | | ЗОЖ | | | 5-9 | | | 16.10.2019 | | | | Зам.директора по УВР | | | | |  | | | |
| 4 | | | Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. | | | Правовое | | | 5-9 | | | Третья декада месяца | | | | Администрация школы.  Общественный инспектор по охране прав детства | | | | |  | | | |
| 5 | | | Диагностика уровня воспитанности учащихся 1 – 9 классов. | | |  | | | 2-9 | | | октябрь | | | | Зам.директора по УВР | | | | |
| 7 | | | Спортивные районные соревнования | | | ЗОЖ | | | 6-8 | | | октябрь | | | | Учитель физкультуры | | | | |
| 5 | | | Районная краеведческая конференция | | | Гражданско-патриотическое | | | 7-9 | | | октябрь | | | | Учителя-предметники, классные руководители | | | | |
| 6 | | | Мероприятие в начальной школе "Осень, осень, в гости просим". | | | Трудовое, эстетическое. | | | 1-5 | | | 23.10.19 | | | | Вожатая. | | | | |
| Выставка творческих работ на тему:  « Осень золотая». | | |
| 22-25.10.2019 | | | | Классные руководители  Учителя внеурочной деятельности | | | | |
| 7 | | | Субботник по уборке школьной территории. | | | Трудовое | | | 2-9 | | | Третья декада месяца | | | | Зам.директорапоУВР  Классные руководители | | | | |
| 8 | | | Олимпиады по предметам на уровне общеобразовательной организации. | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 7-9 | | | Вторая и третья декада месяца | | | | Учителя-предметники | | | | |
| 9 | | | Акция «Без наркотиков».  Классные часы, беседы, выставка рисунков, плакатов. | | | ЗОЖ | | | 5-9 | | | Третья декада месяца | | | | Зам.дир.по УВР  Вожатая  Классные руководители | | | | |
| 10 | | | Библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек | | | Духовно-нравственное | | | 1-4 | | | Третья декада месяца | | | | Школьный библиотекарь | | | | |
| 11 | | | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | | | Правовое | | | 1-9 | | | 23.10.2019 | | | | Вожатая | | | | |
| 12 | | | Внеклассное мероприятие в начальной школе «Страна порядка» | | | Правовое | | | 1-4 | | | Вторая декада месяца | | | | Общественный инспектор по охране прав детства. | | | | |
| 13 | | | Итоговая линейка. | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 1-9 | | | 25.10.2019 | | | | Вожатая, Совет обучающихся школы. | | | | |
| Осенние каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | День Единства России: 1. Классные часы  Внеклассное мероприятие "Россия – наш общий дом". | | | Гражданско-патриотическое | | | 1-9 | | | 6.11.2019 | | | | Классные руководители,  вожатая | | | | |  | | | |
| 2 | | | Международный день толерантности. | | | Гражданско-патриотическое | | | 1-9 | | | 19.11.2019 | | | | Вожатая | | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |
| 3 | | | Мероприятия к Всемирному дню ребенка .  -Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.  -Путешествие в страну правовых знаний  -Анкетирование среди обучающихся школы  Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».  -Выставка среди обучающихся на лучший рисунок «Я рисую свои права»  -Урок права «Конвенция о правах ребёнка» | | | Правовое | | | 1-9 | | | 19-21.11.2019 | | | | Зам.директора по УВР,  вожатая, общественный инспектор,  классные руководители | | | | |
| 4 | | | Концертная программа, посвященная Дню матери. | | | Духовно-нравственное, семейное | | | 1-9 | | | 29.11.2019. | | | | Вожатая | | | | |
| 5 | | | Районный турнир по волейболу | | | ЗОЖ | | | 7-9 | | |  | | | | Учитель физкультуры. | | | | |  | | | |
|  | | | | |
| 6 | | | Заседание Совета обучающихся | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 1-9 | | | Третья декада месяца | | | | Вожатая, Совет обучающихся | | | | |  | | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1 | | | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинским работником "Здоровым быть здорово". | | | ЗОЖ | | | 8-9 | | 3.12.2019 | | | Зам.дир.по УВР | | | |  | | | | |
| 2 | | | Тематическая линейка, посвященная Международному дню инвалидов. | | | Духовно-нравственное | | | 5-9 | | Первая декада месяца | | | Вожатая | | | |  | | | | |
| 3 | | | Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата «Имя солдата – неизвестно» | | | Гражданско-патриотическое | | | 5-9 | | 10.12.2019 | | | Вожатая | | | |  | | | | |
| 4 | | | Районный конкурс «Рождественские чтения» | | | Духовно-нравственное | | | 8-9 | |  | | | Зам.директора по УВР | | | |  | | | | |
| 5 | | | Подготовка к встрече Нового года, выставка новогодних рисунков и плакатов | | | Духовно-нравственное, эстетическое, семейное | | | 1-9 | | Вторая, третья декады месяца | | | Вожатая, классные руководители,  учителя внеурочной деятельности | | | |  | | | | |
| 6 | | | Мероприятия, посвящённые Дню Конституции.  -Внеклассное мероприятие в начальной школе «Я люблю тебя Росси»;  - выставка рисунков «Мой любимый уголок Родины»;  -Беседа-викторина с учащимися «Я - гражданин России». | | | Правовое воспитание | | | 1-9 | | 12.12.2019 | | | Общественный инспектор по охране прав детства | | | |
| 7 | | | Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню героев России | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 1-9 | | 9.12.2019 | | | Руководитель музея | | | |
| 8 | | | Заседание Совета профилактики. | | | Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности несовершеннолет-  них. | | |  | | Вторая декада месяца | | | Заместитель директора по УВР, общественный  инспектор. | | | |
| 9 | | | Муниципальные Олимпиады по предметам. | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 8-9 | | Вторая, третья декада месяца | | | Учителя-предметники. | | | |  | | | | |
| 10 | | | Час общения «Ты не прав-если ты не знаешь прав» | | | Правовое | | | 5-9 | | Вторая декада месяца | | | Общественный инспектор по охране прав детства | | | |
| 11 | | | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 5-9 | | 3-9.12.2019 | | | Учитель информатики | | | |
| 12 | | | Новогодний праздник «Новогодняя сказка». | | | Эстетическое | | | 1-9 | | 26.12.2019 | | | Вожатая, Совет обучающихся школы. | | | |
| 13 | | | Итоговая линейка | | | Воспитание в процессе познавательной деятельности | | | 1-9 | | 27.12.2019 | | | Вожатая, Совет обучающихся. | | | |  | | | | |
| Зимние каникулы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Январь | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | [Внеклассное мероприятие "Завтра будет рождество»](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=idg6&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1909.UOL_h6FVUQYNyrjGOB_TcFgCAKbm5C073mRGibyxN0hKKFnvqjTYDkLeX-UgpF3jdZkcb3d8Enel-vjn1VkzBUyXE-QA5mAzG-I759UfNUs.060b82a3a147251f3d2a7027dd9a0ce550a2908c&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IshtIYWJN7W-V64A9Yd8Kvy6D--ZSidWWMUwFopTJKniqqdqrxu7Ccy5iliIhiLL2JJ535nn3f6FZvpZV_vFxwgvMFzpkUx0_&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNFrxtnyHRf-2O2p6yKdAV4akVZkm9hm4BbmY-CSy_bWb1bZbE13VAo9VGgaGcAp7XpBuTZVJH5fQOG9yR2HKkwjYZbq66T7KBPB2G7QGC0B1DZqDG5BeU0tFSHC-prc2lNneHywAGyqlUTvjqVqWmpSUFvmBeXUk6T2SfYk0T3XDD2IR52m86uYb21bDVQPC5gjUKtwrOX3SkPNQ1JdwswYL2vaA9adkZH4rK0e_apZ1qIHBSrLCSVkMkKqw7SNt2KzB_ENBKBoLtzpRIIMdiBHXL0wD8JfDp5h7jI6uDWMywLLRuiErZ1SMiO_F0N8n6JHL4z-XbM1GwyzQanZe2vqSI8myiknGTP608ehe3dpcb-kuLN4U_o_-sTRwtIRyoDEZqxzMzq-d6uJ_7Evwwu9XidTc9Rx6AKyU2XggjbU88wWyQ8fxKl3dbdJgJdeVNe-rMe83ChuDwgDks1E3ji8lW6ynmJmaSVLFmbuFLmUoXcFDl9kAXi8oBWAdAFnn2DpZxLg0JtL6wu2RLwdIAVkhSzlX1AXSA9NZieExVvYNnbFu2OETuC2bbKP2omxix7uFdlyose09XElxrJrJoyiM14AFpbc4nk7goo6J8nzJIb6Kdm70jcDWI046hACf0PYBcl5SiyzjBNkGq7Dc78StyZHnEFkICcWCQdkyX3wsPxhba3c6ECcp8nUNP3tSjFKXA44aoXKQ-bnwFk8qgFfNUBMOA1PJlL4uA9tegRMvpoCGFXWU-7HtLH0Q7lfSySHsUeSe-Wo6iSma_ESuO_UPoCXExfC1mHuWo0ELtat&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb3Vkb1VkeEVidWg4TjBOd05uT2R6UUlmZlBEX05JY2QzLWZ4ZVp6cUdEM2Z3Q01LeEF5WjVwaXNjWWNGQTJ3Z3JwYVRRdjU1ZmFvVjItSVlUcTZOSENCdWdVY045VWNhYWJTd3BpUFJyWkxPRzlmOGdhVkxObThNc3l4TGNUbzNzU2lEeE5HVmZMSWNJOE9qUUFMdVhXTHEydDBxcjJDNkEsLA,,&sign=25c65febdc366501fa9912c20d08695a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0WaytzAj3xrOze2vAFxjuym_TVrPWG34Jm_3IlHOdwwb5EI23Uf3uaQDt-ustm2GFXp03F3jq6O9Knxy17dAoVgTpVnyMyqIebdVoUc-j6ONVLxysbsKNl6xL8bJQpSZpUjzzaPeCr9GuDTT9-EBcyDwEIxaWDhdvCDLT3JbheC9gTcMUh63taRQ9zEY6hLU7I0BkfZr_Rnga0wSm3hfv7M0AxnX-ASjZNQxPj92128olmBJonYLmGlFx_aa_O06edtS5IsFeuIMTP1pW5MUpos&l10n=ru&rp=1&cts=1536841747575&mc=5.186403726785447&hdtime=33646.847" \t "_blank) | | | | | Духовно-нравственное | | | 5-9 | | 14.01 | | | Вожатая,  Руководитель школьного музея | | | | | |
| 2 | Линейка, посвящённая тематике года | | | | | Духовно-нравственное воспитание | | | 1-9 | | Вторая декада месяца | | | Вожатая | | | | | |
| 3 | Классные часы по профориентации. | | | | | Профориентационное | | | 1-9 | | Вторая декада месяца | | | Зам.директора по УВР | | | | | |
| 4 | Круглый стол по правам человека | | | | | Правовое | | | 4-9 | | Третья декада января. | | | Общественный инспектор по охране прав детства | | | | | |
| 5 | Внеклассное мероприятие, посвященное дню снятия блокады города Ленинграда «По страницам блокадного Ленинграда». | | | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 2-9 | | Третья декада января | | | Вожатая | | | | | |
| 6 | Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах». | | | | | Правовое | | | 1-9 | | Вторая декада месяца | | | Классные руководители 1-9 классов | | | | | |
| 7 | Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Выставка рисунков «Красота спасет мир». | | | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 1-9 | | Третья декада месяца | | | Вожатая | | | | | |
| Февраль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Месячник оборонно-спортивной работы (по отдельному плану). | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 1-9 | В течение месяца | | | | | | Зам.дир по УВР,учитель физкультуры, ОБЖ, вожатая, руководитель музея, школьный библиотекарь | | | | | | | | |
|  | | | Месячник «Месяц безопасности» (по отдельному плану) | | | ЗОЖ | | | 1-9 | В течение месяца | | | | | | Зам.дир по УВР,учитель физкультуры, ОБЖ, вожатая, школьный библиотекарь | | | | | | | | |
| 2 | | | День защитника Отечества. Торжественная линейка. Классные часы. Выпуск стенгазеты. Выставка рисунков Мероприятие в начальной школе, посвященное Дню Защитника Отечества. | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 1-9  1,3 | 17-21.02 | | | | | | Классные руководители, вожатая,  Классный руковод.1,3 кл | | | | | | | | |
| 3 | | | 2 февраля - День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 5-9 | Первая декада месяца | | | | | | Руководитель музея | | | | | | | | |
| 4 | | | Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | Гражданско-патриотическое воспитание | | | 5-9 | 14.02 | | | | | | Вожатая,  руководитель музея | | | | | | | | |
| 4 | | | Беседы о сохранении жизни и здоровья детей | | | ЗОЖ | | | 1-9 |  | | | | | | Учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 классов | | | | | | | | |
| 5 | | | Заседание Совета обучающихся школы | | | Учебно-познавательная деятельность | | | 1-9 | февраль | | | | | | Вожатая, Совет обучающихся | | | | | | | | |
| Март | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта: концертная программа, классные часы, выпуск поздравительной газеты.  Мероприятие в начальной школе, посвященное Международному женскому Дню. | | | | Эстетическое, семейное воспитание | | | 1-9  2,4 | | | 6.03. | | | | Вожатая, Совет обучающихся школы,  учителя внеурочной деятельности  Классный руководитель 2,4 классов | | | | | | | | |
| 3 | | Заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних подростков | | | | Профилактика преступлений, правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних | | |  | | | Вторая декада месяца | | | | Заместитель директора по УВР, общественный инспектор | | | | | | | | |
| 4 | | Индивидуальная беседа по профориентации с учащимися 9-го класса | | | | Профориентационное | | | 9 | | |  | | | | Зам.директора по УВР, классный руководитель 9 класса | | | | | | | | |
| 5 | | Итоговая линейка | | | | Воспитание в процессе познавательной деятельности | | | 1-9 классы | | | 13 марта | | | | Вожатая, Совет обучающихся | | | | | | | | |
| Апрель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Оформление стенда по профориентации «Все работы хороши» | | | Профориентационное | | | 8-9 | | | В течение месяца | | | | Вожатая | | | | | | | | |
| Май | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Мероприятия, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | | | | гражданско-патриотическое воспитание | | 1-9 | | | | май | | | | Вожатая, классные руководители. | | | | | | | |
| 11 | | | Оформление школы к 9 мая | | | |  | |  | | | | 08.05.2020 | | | | Вожатая | | | | | | | |
| 12 | | | Оформление школы к последнему звонку | | | |  | |  | | | | 28.05.2020 | | | | Зам.директора по УВР, вожатая | | | | | | | |

Пионервожатая Шевелева А. В.