

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **П Р И К А З**

 **19 .10. 2015 № 165**

О проведении муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС

####  В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации ФГОС, обмена опытом реализации ФГОС педагогическими работниками образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, формирования открытого банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение муниципального конкурса методических разработок педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих ФГОС (далее – Конкурс).

 2. Утвердить:

 2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение 1);

 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2);

 2.3.Состав экспертного совета для оценки работ и подведению итогов Конкурса (приложение 3).

 3. Ведущему специалисту Отдела образования Е.Г. Киселевой обеспечить организацию и методическое сопровождение Конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС.

 4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста Отдела образования В.М. Горбачеву.

Начальник Отдела образования **В.В. Азаренкова**

**Приложение 1**

к приказу Отдела образования

 от 19.10.2015 № 165

# ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС

#### 1. Муниципальный конкурс методических разработок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - Конкурс) проводится в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода к реализации ФГОС, обмена опытом реализации ФГОС педагогическими работниками образовательных учреждений, формирования открытого банка методических разработок, материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата.

 2. К участию в Конкурсе приглашаются работники образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, реализующих ФГОС, а именно: руководители образовательных учреждений, учителя начальной и основной школы, педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, воспитатели и музыкальные работники дошкольных образовательных учреждений.

 3. Конкурс проводит Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

 4. Участники Конкурса представляют индивидуальную авторскую методическую разработку (сценарий урока или учебного занятия, видеозапись урока и др., в зависимости от номинации), нацеленную на реализацию ФГОС в образовательной практике.

 5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. видеоурок, или видеозанятие;
2. сценарий учебного занятия, совместной образовательной деятельности взрослых и детей школьного возраста, содержащего учебную ситуацию, для ДОО – образовательную ситуацию;
3. сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса, деловой игры и пр.), направленного на освоение основных направлений реализации ФГОС;
4. рабочая программа педагога ДОО с учетом ФГОС дошкольного образования;
5. рабочая программа учителя-предметника с учетом ФГОС;
6. программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
7. в рамках реализации концепции развития математического образования объявляется дополнительная номинация:

- для учителей начальных классов и учителей математики основной школы «Методическая разработка ученического проекта (исследования) на уроках математики и во внеурочной деятельности»;

- для воспитателей ДОУ «Сценарий развивающей совместной образовательной деятельности взрослых и детей по формированию начальных математических представлений детей дошкольного возраста».

 6. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса (приложение 2):

- осуществляет приём и регистрацию конкурсных документов;

- обеспечивает разработку критериев оценки конкурсных материалов;

- организует процедуру подведения итогов Конкурса;

- организует награждение победителей и призеров Конкурса.

 7. Экспертизу работ участников Конкурса проводит экспертный совет, в состав которого включаются специалисты Отдела образования, педагогические работники образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. Состав экспертного совета (приложение 3) утверждается приказом Отдела образования.

8. Конкурс проводится **с 19.10.2015 г. по 11.12.2015 г.**

9. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заявку в Отдел образования **до 16.11.2015 года включительно** по форме:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Наименование ОУ |  |
| Должность |  |
| Номинация |  |
| Тема разработки |  |
| Контактный телефон |  |
| Е-mail |  |

10. Конкурсные работы должны быть представлены на электронных или бумажных носителях (на листах формата А4).

**Требования к материалам:**

Видеоматериалы уроков (занятий) должны быть представлены в электронном виде длительностью не более 45 минут.

 Требования к печатным материалам:

- объём не более 10 страниц машинописного текста, выполненного с соблюдением следующих параметров:

- шрифт - Times New Roman;

- размер шрифта - 14;

- междустрочный интервал - полуторный.

 Допускается отправка материалов на электронный адрес Отдела образования. В строке тема указать ***Конкурс ФГОС.***

 Работы не рецензируются и не возвращаются. Работы остаются в распоряжении организаторов Конкурса. Авторство работ сохраняется за исполнителем.

 Работы участников Конкурса принимаются **до 01.12.2015**  включительно. **С 02.12.2015 г. по 10.12.2015 г.** экспертный советпроводит оценивание представленных конкурсных работ. Награждение победителей и призеров конкурса состоится **11.12.2015 года**.

11. По итогам Конкурса экспертный советопределяет одного победителя и двух призеров Конкурса в каждой номинации.

12. Решение о победителе и призерах Конкурса принимается на заседании экспертного совета Конкурса большинством голосов присутствующих путем открытого голосования. В случае равенства количества баллов количество участников, удостоенных звания победителя или призера в каждой номинации, может быть расширено.

13. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС», вручается диплом победителя и памятный подарок.

14. Призерам Конкурса присваивается звание «Призер муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС», вручаются диплом призера и памятный подарок.

15. Остальным участникам Конкурса вручаются именные сертификаты.

 16. Критерии оценивания конкурсных работ по номинациям № 1, 2, 3, 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Критерии оценки | Кол-во баллов |
| 1 | Актуальность  | 1 - 3 |
| 3 | Соответствие требованиям ФГОС нового поколения | 1 - 3 |
| 4 | Глубина раскрытия темы, эффективность и оригинальность методических приемов | 1 - 3 |
| 5 | Умение организовать взаимодействие участников занятия между собой | 1 - 3 |
| 6 | Умение создать и поддержать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия | 1 - 3 |
| 7 | Использование интерактивных методов обучения | 1 - 3 |
| 8 | Творческое наполнение, авторские находки | 1 - 3 |
| 9 | Перспективность применения предложенных форм и методов организации образовательной деятельности | 1 - 3 |
|   | ***Максимальное количество баллов*** | 27 |

*Примечание: 1балл – низкий уровень; 2балла – средний уровень; 3 балла – высокий уровень*

17. Критерии оценивания конкурсных работ по номинациям № 4, 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Критерии оценки | Кол-во баллов |
| 1 | Соответствие требованиям ФГОС нового поколения | 1 - 3 |
| 2 | Эффективность представленной программы | 1 - 3 |
| 3 | Конкретизация общих целей дошкольного, начального, основного общего образования с учетом специфики образовательной области, учебного предмета  | 1 - 3 |
| 4 | Описание ведущей содержательной линии данного года обучения (развития) | 1 - 3 |
| 6 | Специфика детского коллектива (класса, группы). Краткая психолого-педагогическая характеристика класса (группы) | 1 – 3 |
| 7 | Описание используемых педагогических технологий | 1 – 3 |
| 8 | Описание форм организации учебного процесса, образовательной деятельности | 1 – 3 |
| 9 | Краткая характеристика УМК, по которому организуется обучение | 1 – 3 |
| 10 | Система оценивания для дошкольного, начального и основного общего образования | 1 – 3 |
| 11 | Система контроля (представлены контролирующие, диагностические материалы) | 1 – 3 |
| 12 | Комплексный подход к оценке образовательных результатов: оценка предметных, метапредметных и личностных результатов (кроме ДОО) | 1 - 3 |
| 13 | Творческое наполнение, авторские находки | 1 - 3 |
| 14 | Перспективность применения предложенных форм и методов организации учебной, образовательной деятельности | 1 - 3 |
|   | ***Максимальное количество баллов*** | 39, 36 для ДОО |

19. Критерии оценивания конкурсных работ по номинациям № 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Критерии оценки | Кол-во баллов |
| 1 | Соответствие требованиям ФГОС нового поколения | 1 - 3 |
| 2 | Эффективность представленной программы | 1 - 3 |
| 3 | Формы взаимодействия участников образовательного процесса при создании и реализации программы (рекомендации по организации работы над созданием и реализацией программы)  | 1 - 3 |
| 4 | Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС | 1 - 3 |
| 5 | Понятия, функции, состав и характеристика универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью | 1 – 3 |
| 6 | Планируемые результаты развития компетентности обучающихся | 1 – 3  |
| 7 | Типовые задачи применения универсальных учебных действий | 1 – 3 |
| 8 | Особенности реализации направления учебно-исследовательской и проектной деятельности | 1 – 3 |
| 9 | Содержание и формы организации учебной деятельности по развитию ИКТ-компетентности обучающихся | 1 – 3 |
| 10 | Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей | 1 – 3 |
| 11 | Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся | 1 – 3 |
| 12 | Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий | 1 – 3 |
| 13 | Преемственность программы развития УУД при переходе от начального к основному общему образованию  | 1 - 3 |
| 14 | Учет специфики образовательной организации | 1 - 3 |
|   | ***Максимальное количество баллов*** | 42 |

**Приложение 2**

к приказу Отдела образования

 от .10.2015 № \_\_\_\_

**СОСТАВ**

**организационного комитета по подготовке и проведению**

**муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Азаренкова Валентина Владимировна | - | начальник Отдела образования, председатель организационного комитета |
| 2. | Горбачева Валентина Михайловна | - | главный специалист Отдела образования |
| 3. | Киселева Елена Геннадьевна | - | ведущий специалист Отдела образования |
| 4. | Алыканова Алина Сергеевна | - | старший менеджер Отдела образования |

 **Приложение 3**

к приказу Отдела образования

 от .10.2015 № \_\_\_\_\_

**Состав экспертного совета**

**для подведения итогов муниципального конкурса методических разработок педагогических работников, реализующих ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Азаренкова Валентина Владимировна | - | начальник Отдела образования, председатель экспертного совета |
| 2. | Горбачева Валентина Михайловна | - | главный специалист Отдела образования |
| 3. | Киселева Елена Геннадьевна | - | ведущий специалист Отдела образования |
| 4. | Семенова Наталья Александровна | **-** | директор МБОУ « Рыжковская СОШ» |
| 5. | Василенко Елена Анатольевна | **-** | директор МБОУ «Соловьевская ООШ» |
| 6. | Силина Нина Владимировна | **-** | зам. директора по УВР МБОУ «Шокинская ОШ» |
| 7. | Нестерова Екатерина Федоровна  | **-** | зам. директора по ВР МБОУ «Кардымовская СШ» |