***Отчет***

***о работе районного методического объединения учителей биологии, химии, географии***

***(2014-2015уч. год)***

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

*Л.Н.Толстой*

Я думаю, что все члены нашего многочисленного РМО стремятся быть или стать совершенным учителем. Качество знаний учащегося, его успешность обучения находятся в прямой зависимости от профессионализма учителя.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений.

В 2014 – 2015 учебном году методическое объединение продолжило работу по теме**: «Использование ИКТ в учебно-воспитательной работе направленной на развитие творческих способностей школьников»**.

Над этой темой РМО работает уже третий год.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа объединения была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в районе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

* технология проблемного обучения;
* технология разноуровневого обучения;
* проектная технология;
* игровые технологии;
* информационно-коммуникативные технологии;
* педагогика сотрудничества.

**Цель:**

« Продолжить обобщение и систематизирование, в работе учителей данного цикла, по применению ИКТ в учебно-воспитательной работе направленной на развитие творческих способностей».

**Задачи:**

- Закрепить формирование мотивации учащихся к расширенному изучению предмета.

- Повысить качество изучаемых предметов через активное использование ИКТ в учебной и внеклассной педагогической деятельности.

- Продолжить формирование новых цифровых образовательных ресурсов.

- Развивать творческие способности школьников.

Данные цели и задачи решались разными способами,методами, приёмами, формами.

Данные цели и задачи решались разными способами,методами, приёмами, формами.

**В 2014/2015 учебном году было проведено 5 заседаний РМО.**

**Были рассмотрены вопросы по методике:**

«Продуктивная,самостоятельная познавательная деятельность учащихся при изучении экологических проблем России» Гуленкова Е.Н. –«Тюшинская СОШ»

«Учебно-познавательная деятельность как источник знаний школьников» Баранова О.А. – «Рыжковская СШ»

«Использование отдельных видов интерактивных технологий на уроках» Решетова С.Е.- «Соловьёвская СОШ»

«Проблемные и творческие задания как способ формирования опыта творческой деятельности учащихся в современном уроке» Полуэктова Е.А.-«Кардымовская СШ»

«Практическая составляющая обучения географии-основа формирования компетенций учащихся» Новикова Е.Н.- « Тюшинская СОШ»

« Формы организации здоровьесберегающей среды на уроках химии, биологии.югеографии» Цыбульская И.Ю. –«Соловьевская СОШ»

**Проработаны вопросы по психологии:**

«О формировании толерантных отношений в образовательной среде» Новикова Е.Н.- « Тюшинская СОШ»

«Учителю географии о преодолении школьных страхов» Полуэктова Е.А.-«Кардымовская СШ»

Обмен опытом «Об использовании электронной презентации на уроках» Емельянова Е.В.-«Шокинская СШ»

Обмен опытом « Проблемы и методы проверки знаний учащихся». Батюк Н.П. – «Шокинская СШ»

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методических тем школ.

Отчёт о проделанной работе по теме самообразования провели РешетоваСЕ и Гуленкова Е.Н., где показали свои наработки, достижения и даже свои проблемы по данным вопросам. Данная работа должна быть продолжена и в будущем, так как даёт большое поле для личного представления перед своими коллегами и коллегам по работе даёт большой стимул для использования тех или иных моментов в своей деятельности.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в РМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В связи с этим большая работа была проделана по обзору методических новинок и методических журналов.

География– Новикова Е.Н., Полуэктова Е.А., химия – Цыбульская И.Ю.Гуленкова Е.Н., биология– Цыбульская И.Ю.Гуленкова Е.Н.

Проведено обсуждение УМК по данным предметам.

Учителя естественно цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК-технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования,а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов.

Повышение качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий проведено следующее:

Открытый урок по географии с использованием ИКТ.Новикова Е.Н- Тюшинская школа, Полуэктова Е.А.- Кардымовская школа. Открытое внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ - Решетова С.Е.- Соловьевская школа.

И для решения последней поставленной задачи, развития творческих способностей школьников были проведены предметные олимпиады, которые стали неотъемлемой составной частью внеклассной работы в школах. Они позволяют с одной стороны стимулировать интерес учащихся к предмету, а с другой- объективно оценивать уровень знаний. Олимпиады охватывают весь круг биологических, химических, географических и экологических разделов и способствует формированию широкой эрудиции по предметам. Во время олимпиад происходит обмен опытом преподавателей биологии, химии, географии и экологии, методистов, руководителей кружков. Таким образом, эти интеллектуальные соревнования играют также роль методических центров, в которых определяется уровень требований к знаниям учащихся и просто происходит деловое профессиональное общение. Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования; пропаганда научных знаний, повышение педагогической квалификации учителей принимающих участие в проведении олимпиады.

Учащиеся школ активно принимают участие в районных олимпиадах по данному направлению.

Но дальше дело идёт слабее. Учащиеся не принимают участие в Краевых, Международных и Всероссийских Конкурсах.

Таким образом, в результате данного анализа складываются следующие рекомендации:

1.Активизировать работу педагогов по обобщению опыта на Краевом, Международном и Всероссийском уровнях.

2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися для участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Анализируя результаты работы РМО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей РМО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету. А также разработками по работе кабинетов.

В целом работу РМО в 2014 -2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа РМО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Тема, по которой будет проводиться работа РМО в 2015-2016 уч.год.

**«Традиции и инновации в организации современного образовательного процесса в целях мотивации учащихся к обучению в период перехода на ФГОС»**

**Методическая проблема:** *«Совершенствование традиционных форм и методов обучения через использование информационно - коммуникативных технологий, повышающих эффективность образовательного и воспитательного процессов в период перехода на ФГОС».*

**Цели и задачи на 2015-2016 учебный год:**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в период перехода на ФГОС.

**Задачи:**

*1.Повышать теоретическое, методическое и профессиональное мастерство учителя;*

*2.Продолжить работу по повышению качества образования через использование ИК –технологий, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.*

*3.Создавать условия для развития и повышения аналитической культуры учителя в период перехода на ФГОС.*

**Выводы:**

* Признать работу РМО удовлетворительной.
* Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учительством района.
* Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
* В основном поставленные задачи были выполнены.
* Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчетов.
* Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
* Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
* Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод:

Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей района.

Руководитель РМО: Новикова Е.Н. (учитель географии)