**ОТЧЕТ О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

За истекший год на базе Кардымовского детского сада «Солнышко» было проведено четыре методических объединения педагогов района.

Тема работы методического объединения: «Современный педагог – детскому саду»

2. Цель работы методического объединения:

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

3. Задачи методического объединения на 2015/2016 учебный год:

3.1. Расширить теоретические и практические знания педагогов по использованию современных технологий по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Современные подходы к оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. Мониторинг качества образования в ДОУ.

1. На первом заседании РМО старший воспитатель детского сада «Солнышко» Смирнова О.Н. начала заседание районного методического объединения с отчета о работе за 2014-2015 учебный год. Из анализа работы можно выделить следующее: деятельность методического объединения была направлена на развитие профессиональной компетентности и активности педагогов, стремлении повышать свое профессиональное мастерство. Так же утвердили план работы на следующий 2015/2016 учебный год, его цели и задачи. Еще одним большим вопросом первого заседания РМО был вопрос по краеведению, а именно: планирование работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с ближайшим природным, социальным миром, историей и культурой родного края. По этому вопросу выступила Геронтьева Ольга Анатольевна воспитатель высшей категории, в котором она познакомила педагогов со своей системой работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги единогласно утвердили план работы и обсудили анализ работы за прошлый год.

На втором заседании РМО тема: «Современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО» педагогами рассматривались следующие вопросы:

Старший воспитатель Смирнова Ольга Николаевна кратко охарактеризовала тему заседания РМО - это современные технологии организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГО ДО. Она коротко охарактеризовала технологии образовательного процесса, которые можно использовать в дошкольном образовании.

1. Фролова Елена Алексеевна – воспитатель рассказала о том, как она использует в своей работе «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста». Она рассказала о том, что рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Рисование  нетрадиционными  техниками    раскрепощает  детей, позволяет им не бояться сделать что-то не так. Рисование  необычными  материалами  и  оригинальными  техниками  позволяет  детям  ощутить  незабываемые положительные эмоции. Эмоции - это и процесс, и результат  практической  деятельности -  художественного творчества.

2. Бугаева Любовь Александровна – воспитатель познакомила педагогов , присутствующих на МО с современными игровыми технологиями, которые она использует в своей работе с детьми. Она очередной раз напомнила, что основной деятельность детей дошкольного возраста является игра. О том, что игра, есть средство познания детьми действительности и рассматривается как деятельность, в результате которой развивается психика ребенка, особое отношение личности к окружающему миру. Таким образом, игра – это прием организации деятельности детей в образовательной деятельности или набор приемов выстроенных в логике, как изучение заданного программного материала, так и организации заинтересованной познавательной деятельности дошкольников.

3. Курменева Наталья Степановна – воспитатель рассказала об использовании современных педагогических технологий в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой. Она рассказала о том, что в настоящее время постоянно совершенствуются и усложняются технологии информатизации сферы образования. О том, что в своей работе по ознакомлению дошкольников с природой использует игровые и информационно-коммуникационные технологии. Дидактические игры дают детям возможность оперировать заключенными в их содержании знаниями, способствуя уточнению, закреплению и обобщению полученных ранее знаний и расширению кругозора. А так же познакомила с проектным методом, который позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

4. Бакетова Вера Николаевна – воспитатель рассказала как можно использовать технологию ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) в организации образовательного процесса по экологическому воспитанию у дошкольников. Она рассказала о том, что технология ТРИЗ для дошкольников – это программа коллективных игр и занятий. Она учит дет ей выявлять противоречия, свойства предметов, явлений и разрешать противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению.

Затем прошло обсуждение данных вопросов с педагогами района в виде круглого стола, где они поделились тем, какие технологии они используют в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГО ДО.

Общее решение всего коллектива педагогов этого заседания: Для дальнейшего повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо знакомиться педагогам с современными технологиями, которые используются в дошкольном образовании и чаще использовать в своей работе с детьми.

На третьем заседании РМО тема: «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях требований ФГО ДО»

Старший воспитатель Смирнова Ольга Николаевна охарактеризовала требования к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО) и сказала о том, что среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1. Шаповалова Ольга Сергеевна – воспитатель рассказала о развивающей предметно-пространственной среде в группе раннего возраста. Познакомила об особенностях ее организации, об учете основных направлений развития ребенка раннего возраста, а именно: развитие двигательной активности; развитие речи; развитие процессуальной игры; развитие предметной деятельности; развитие общения ребенка со взрослым.

2. Грищенкова Светлана Александровна – воспитатель познакомила с особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе (3-4лет). Она рассказала, что необходимо учитывать возрастные особенности этого возраста детей и о постепенном наполнении среды сюжетно-ролевыми играми. Чтобы пробудить у детей любопытство, познавательный интерес, желание ставить и решать игровую задачу, необходимо обновлять игровую среду (материалы, постройки, игрушки и т.д.).

3. Бондаренкова Надежда Матвеевна и Зелинская Валентина Алексеевна – воспитатели предоставили презентации своей развивающей предметно-пространственной среды в средней группе, которую они смогли организовать с помощь родителей. Презентация была яркой, красочной, все фотографии были сделаны по зонированию, начиная с приемной. Воспитатели в доступной форме рассказали и показали, как они организовали развивающую предметно-пространственную среду, что необходимо для детей средней группы детского сада

4. Науменкова Ольга Владимировна – воспитатель рассказала о том, как она организует развивающую предметно-пространственную среду в старшей группе (5-6лет) в чем ее особенность. Она рассказала о том, что в старшем возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз

по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

5. Николаева Лариса Леонидовна – воспитатель рассказа об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе. Она рассказала о том, что среда должна выступать как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое, а так же обратила внимание на то, что при организации среды в группе особое внимание уделялось созданию условий обеспечивающих безопасность и психологический комфорт каждого ребенка, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Особое внимание Лариса Леонидовна уделила организации уголка по патриотическому воспитанию, где она разместила не только символы России, но и в свободном доступе для детей разнообразные альбомы, игры по своему родному краю.

6. Антонова Наталья Владимировна – воспитатель дошкольной группы «Колокольчик» Тирянской ОШ познакомила педагогов МО о организации развивающая предметно-пространственная среда в разновозрастной дошкольной группы при школе. Она на слайдах показала как распределила игровые зоны и уголки чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Затем прошло обсуждение данных вопросов с педагогами района в виде круглого стола, где они поделились тем, какие они организуют свою развивающую предметно-пространственную среду, как им это удается.

Решением данного заседание было таким: для дальнейшего наполнения развивающей предметно-пространственной среды своих ДОУ необходимо использовать разнообразные материалы, сделанные своими руками и пополнять уголки экспериментирования не только покупным материалом, но и предметами нас окружающими (баночки, коробочки и т.д.).

Четвертое заседание прошло по теме: «Мониторинг качества образования в ДОУ».

Подведение итогов учебного года

Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Выполнение решения заседаний контролируются, результаты деятельности педагогов отслеживаются. Педагоги принимают активное участие в организационных мероприятиях, посещают заседания МО.

Анализируя работу РМО, хочется отметить следующее: деятельность методического объединения была направлена на повышение уровня компетентности педагогов по применению в своей работе с детьми современных технологий, также работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды для организации образовательного процесса в ДОУ.

В этом учебном году отмечена высокая посещаемость, активность педагогов ДОУ/ОУ района.

01.06.2016г.

Старший воспитатель /Смирнова О.Н./