**Отдел образования Администрации**

**муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности системы образования Кардымовского района**

**за 2015 год**

**Кардымово 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Содержание** | **Страницы** |
| 1. | Введение | 3-4 |
| 2. | Цели и задачи муниципальной системы образования | 4-6 |
| 3. | Доступность образования | 6-8 |
| 3.1 | Структура сети образовательных учреждений и динамика её развития | 8-22 |
| 3.2 | Дошкольное образование | 8-12 |
| 3.3 | Общее образование | 12-21 |
| 3.4 | Дополнительное образование | 21-22 |
| 4. | Воспитательная работа | 23-30 |
| 5. | Молодежная политика | 30-34 |
| 6. | Кадровое обеспечение | 34-36 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение и безопасность | 36-38 |
| 8. | Санитарно-гигиеническое благополучие, сохранение и укрепление здоровья | 38-39 |
| 9. | Финансовая политика образования | 39-40 |
| 10. | Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 40-46 |
| 11. | Заключение | 46-48 |

1. **Введение.**

У каждого времени есть свои приметы. Нынешнее время – время перемен. И, в первую очередь, эти перемены связаны с жизнью школы, с возрастающими требованиями к процессу обучения. Если раньше образование давалось надолго и предназначалось для того, чтобы обеспечить профессиональную деятельность человека, то теперь, речь идёт о формировании принципиально новой системы образования, предполагающей постоянное обновление.

Уверены, что эффективность развития и функционирования системы образования, в том числе и Кардымовского района, неразрывно связана с уровнем социально-экономического состояния и демографической ситуацией, сложившейся в районе, что является внешним вызовом и определяет направления развития.

По предварительным данным численность населения района по состоянию на 01.01.2016 г. составила 12499 человека, что на 147 человек больше уровня 2014 года. Городское население составило 4,547 тысяч человек, сельское – 7,95 тысяч человек.

В 2015 году в Кардымовском районе родилось 117 детей, это чуть меньше, чем в 2014 году.

Важно отметить, что из года в год снижается и смертность, в 2015 году умерло 222 человека, это на 4 человека меньше уровня 2014 года.

Однако, уровень смертности по-прежнему остается высоким и в 2015 году превысил уровень рождаемости в 1,9 раза, в 2014 году – в 1,7.

Вместе с тем, естественная убыль имеет устойчивую тенденцию к снижению. В 2015 году она уменьшилась по сравнению с 2014 годом на 4 человека или 8,9%.

Тем не менее, положительное миграционное сальдо обеспечило увеличение численности населения. Кардымовский район единственный в области, где на протяжении последних несколько лет наблюдается прирост населения.

На 01.01.2016 на регистрационном учете в центре занятости состоит 159 человек (на 01.01.2015 года - 158 чел.), из них 149 человек признаны безработными, что на 13 человека больше, чем в 2015 году.

***Уровень регистрируемой безработицы****(отношение численности граждан, признанных в установленном порядке безработными, к численности экономически активного населения (5943 чел.))* по состоянию на 01.01.2016.гповысился на 0,05 п.п. и составил 2,51 % ( на 01.01.2015 – 2,46 %).

***Коэффициент напряженности****(соотношение числа незанятых граждан, состоящих на учете, к количеству заявленных свободных рабочих мест)* на 01 января 2016 г. составляет 4,8 человека на одну вакансию (на 01.01.2015 года – 3,8 человек на одну вакансию).

В 2015 году наибольшая потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест имелась в органах образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг, в обрабатывающих производствах, в торговле.

По-прежнему сохраняется несоответствие между профессиональным составом безработных граждан и структурой вакантных мест.

В числе заявленных вакансий недостаточно вакансий для специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

За 2015 год расходы консолидированного бюджета муниципального образования составили 277,1 млн. рублей, при плане 298,2 млн. рублей (93,1% к году), что выше уровня 2014 года на 21,1 млн. рублей или 9,6%.

В том числе средства были направлены на:

- образование (доля в общих расходах бюджета – 49,8%) – 143,3 млн. рублей, при плане 158,9 рублей (91% к году), что выше уровня 2014 года на 4,1 млн. рублей или 3,5%.

По –прежнему, основным источником доходов населения является заработная плата.

Темпы экономического роста по сравнению с предыдущими периодами несколько снизились в связи с неблагоприятными тенденциями на мировом рынке.

**2. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Целевые ориентиры развития районной системы образования направлены на реализацию:

-Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599»О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки, от 01 июня 2012г № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012- 2017 годы»;

-Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» ;

-муниципальной программы «Развитие образования, молодежной политики и спорта на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

**Основные цели системы образования**:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Для достижения целей предстоит решить следующие **задачи**:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально- экономического развития муниципального образования «Кардымовский район»;

- развитие инфраструктуры и организационно–экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

- усиление воспитательной составляющей образования: повышение роли учреждений образования в духовно – нравственном воспитании, пропаганде здорового образа жизни, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей и подростков, более полное использование потенциала семьи;

- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, социализации посредством обновления содержания образования, его индивидуализации, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, расширение сферы дополнительного образования;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений: проведение текущего ремонта, оснащение образовательных учреждений учебно-наглядным оборудованием, пособиями, учебной мебелью, школьными автобусами, благоустройство территорий, спортивных площадок.

Отдел образования и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации комплексного проекта модернизации системы общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования, как и в целом по Смоленской области являются:

* сохранение и развитие системы дошкольного образования;
* развитие вариативных форм дошкольного образования и создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения.
* обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
* эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
* укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
* реализация федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования;
* дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;
* развитие муниципальной системы оценки качества образования и разработка механизмов учёта внеучебных достижений обучающихся;
* реализация проекта дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях;
* совершенствование системы непрерывного повышения квалификации, повышения уровня методологической и технологической культуры педагогов, мотивации к ведению исследовательской, опытно – экспериментальной и инновационной деятельности;
* внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**3. Доступность образования**

***3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений***

Отделом образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети образовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательного процесса.

Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество.

Отдел образования

Дополнительное образование

Общее

образование

Дошкольное образование

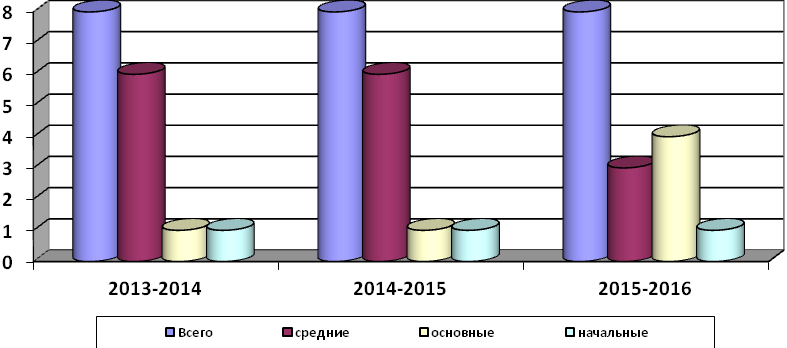
* муниципальные бюджетные ДОУ - 4
* дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях – 4
* средние школы - 3
* основные школы - 4
* начальная школа-детский сад- 1
* центр детского творчества -1
* детско-юношеская спортивная школа-1

МКУ «ЦБУО»

Сеть образовательных учреждений Кардымовского района в 2015 году включала 14 образовательных учреждений, в том числе: 8 школ (6 средних, 1 основная, 1 начальная школа - детский сад), 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кардымовского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденному распоряжением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 07.05.2015г. № 00211-р, проведена оптимизация сети образовательных учреждений, в ходе которой изменен вид реализуемой образовательной программы в трех общеобразовательных учреждениях (Каменская, Тирянская и Шокинская школы), с 1 сентября 2015 года в этих школах предоставляется начальное общее и основное общее образование. В рамках оптимизации был ликвидирован Варваровщинский филиал Каменской школы и закрыта ГКП при Рыжковской школе.

*Соотношение средних, основных и начальных школ за 4 года*



Таким образом, задача по сохранению сети образовательных учреждений района выполнена.

***3.2. Дошкольное образование***

С целью обеспечения государственных гарантий на получение бесплатного и доступного дошкольного образования, а также повышения удовлетворенности населения его качеством актуальной задачей является предоставление родителям, имеющим детей дошкольного возраста, возможности выбора форм дошкольного образования в зависимости от потребностей семьи и общества.

Общая численность детей дошкольного возраста от полутора до семи лет в районе по состоянию на 01 июля 2015 года составляла 536 человек. Дошкольным образованием было охвачено 403 человека или 75 % (по сравнению с 2014 годом больше на 2 %).

Из года в год ведется работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения. Проблема общедоступности дошкольного образования решается сегодня за счет создания дополнительных мест, так в текущем учебном году было создано 15 дополнительных мест в детском саду «Солнышко» и 5 дополнительных мест в Каменском детском саду.

В районе решена задача по ликвидации очередности детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях. По состоянию на 01.01.2016г. очередь на зачисление детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения составляет 4 человека (с отложенной датой посещения ДОУ на 2016 год по желанию родителей).

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 26.05.2014 № 076 «Об утверждении образовательных организаций Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в качестве пилотных площадок по введению ФГОС ДО», детский сад «Солнышко» был утвержден областной пилотной площадкой. Педагоги детского сада «Солнышко» участвовали в областных семинарах по введению ФГОС ДО, в конкурсах с детьми (Всероссийская дистанционная викторина «Маленький музыкант» - 1 место, руководитель Т.В. Войтко; Всероссийский дистанционный конкурс «Весенний праздник наших мам», Всероссийские познавательные викторины: «Новогодняя» -1 место, «Знатоки космоса» -2 место, руководитель Л.А. Волкова).

Роль дошкольного образования сегодня велика, поэтому постоянно возрастают и требования к профессионализму работников дошкольных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования на 100% обеспечена педагогическими кадрами. В дошкольных учреждениях организуют и осуществляют образовательный процесс 36 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 27 процентов, среднее-специальное - 73 процента. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов(21%), первую квалификационную категорию- 22 педагога (58%).

2013 год был ознаменован вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации». Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования даёт все основания для решительного изменения педагогической практики: на смену привычным формализованным занятиям идёт совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей, игра вытесняет прямое обучение, предметное содержание заменяется интегрированным комплексно-тематическим. На сегодняшний день одной из потребностей общества и государства является преемственность дошкольного и школьного образования, т.е. выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс. Следовательно, предшкольная подготовка рассматривается как первый этап всеобщего обязательного образования.

ФГОС дошкольного образования в качестве основного принципа устанавливает признание самоценности дошкольного периода. Он создает условия для личностного роста ребенка, формирования траектории его индивидуального развития, учитывает особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отличие от стандартов общего и профессионального образования, в центре ФГОС дошкольного образования находятся требования к условиям реализации основной образовательной программы в дошкольной организации. Требования к результатам освоения программы представлены как ее целевые ориентиры, представляющие собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования ориентирует управленческую деятельность и практику дошкольного образования на вариативность примерных основных образовательных программ, а также разнообразие условий и результатов работы дошкольных организаций.

В истекшем году основным направлением работы МБДОУ было - реализация принципа общедоступности и обеспечения качественного дошкольного образования. Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений работали в режиме обновления содержания образования.Из диагностики образовательного процесса по разделам программы, во всех возрастных группах видна положительная тенденция. Расширились познавательные способности детей, их кругозор, сформировался устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Разнообразные формы сотрудничества со школами обеспечивают непрерывность образования. Уровень успеваемости детей которые посещали дошкольные учреждения значительно выше уровня «домашних» детей. Психолого-педагогический анализ готовности учащихся 1-х классов к обучению в начальной школе в 2014-2015 учебном году показал, что большинство из них готовы к обучению и могут успешно осваивать школьную программу.

Детские сады эффективно взаимодействуют с социальными партнерами.

В помощь семьям, воспитывающим детей дома, в детских садах организуется работа консультационных пунктов. В рамках действующих консультпунктов каждая семья, проживающая на территории, закрепленной за учреждением, может получить консультативно-практическую помощь специалистов разных профилей по предложенному плану-графику работы. Кроме того, специалисты проводят индивидуальные консультации и оказывают диагностическую и методическую помощь на заявительной основе.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечены условия для оказания своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется программа коррекционной направленности «Коррекция нарушения речи». По приглашению в детском саду работала Смоленская областная психолого - медико-педагогическая комиссия. По результатам ее работы дети, нуждающиеся в коррекции, зачисляются в логопедический пункт. Количество детей, занимающихся в логопункте в 2014-2015 учебном году насчитывало 32человека. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Есть необходимость в открытии дополнительных логопедических групп для занятий с детьми из сельских садов и дошкольных групп.

В каждом дошкольном образовательном учреждении реализуются планы физкультурно-оздоровительной работы, используются здоровьесберегающие технологии. В то же время, уровень заболеваемости на одного ребенка-16,7 дня (в среднем по ДОУ района), поэтому необходимо коллективам образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками, родителями проанализировать ситуацию и продолжить работу по снижению данных показателей.

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 11.10.2013 № 0641 «Об утверждении Положения о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные бюджетные образовательные организации и иные организации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ осуществляется в Отделе образования на бумажном и электронном носителях.

На особом контроле Отдела образования на протяжении последних лет остается показатель «Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги», охват детей данного возраста в муниципальном образовании составляет 76%, зарегистрированных в очереди на получение места в МБДОУ - 0%.

Одной из нерешенных проблем в области дошкольного образования является организация образовательной услуги для детей из сельских малонаселенных пунктов, где нет образовательных учреждений.

Анализируя условия развития нашего района, мы пришли к выводу, что наиболее приемлемыми будут являться такие альтернативные формы как работа групп предшкольного обучения на базе школ района.

Задача сохранения и увеличения контингента детей в МБДОУ решается путем поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ согласно Постановлению Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 25.02.2015 № 0154 составляет 87 рублей (в возрасте от 1,5 до 3 лет),100рублей (в возрасте от 3-7 лет). Родительская плата не взимается с родителей детей следующих категорий:дети - инвалиды;дети - сироты, дети оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией.

Одной из наиболее значимых проблем остается материальное оснащение дошкольных учреждений.

В 2015 году выполнен значительный объем ремонтных работ в детском саду «Солнышко». По решению Губернатора Смоленской области А.В.Островского были выделены средства на ремонт фасада здания, благоустройство территории и замену ограждения на общую сумму более 2-х млн.рублей. Решен самый больной вопрос – ремонт плоской кровли путем ее реконструкции на скатную за счет средств федерального бюджета.

***Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования***

По данным социологического исследования, проведенного в 2015 году, определяющего уровень удовлетворенности населения дошкольными образовательными услугами на территории муниципального района, удовлетворенность населения составила 94,8%. В 2013, 2014 году процент удовлетворенности населения качеством дошкольного образования составлял соответственно 82% и 90%. При положительной динамике все же сохраняется неудовлетворенность части населения. Прежде всего, она связана с кадровым обеспечением и материально-техническим состоянием учреждений дошкольного образования.

Для решения выявленных проблем руководителями дошкольных образовательных учреждений разработаны планы мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности населения образовательными услугами и дальнейшее повышение показателя удовлетворенности населения качеством дошкольного образования.

Таким образом, конституционное право граждан, проживающих на территории Кардымовского района, на получение доступного и бесплатного дошкольного образования в основном обеспечено для всех желающих.

Основными задачами в организации дошкольного образования являются:

- создание условий для 100% охвата детей с 1,5 до7 лет разными формами дошкольного образования с целью реализации принципа равных образовательных возможностей при обучении в школе, апробацию новых вариативных форм дошкольного образования (консультативные пункты, группы выходного дня, группы «Мы с мамой» и др.);

- повышение качества дошкольного образования, обеспечение исполнения нормативов на питание детей, санитарно-эпидемиологических правил и норм, требований к созданию предметно-развивающей среды, кадровому, программному и методическому обеспечению дошкольных образовательных организаций;

- изучение, проведение подготовительной работы в ДОУ в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования.

***3.3. Общее образование***

В части развития общего образования основными принципами деятельности муниципальной системы является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Основные задачи, решаемые в прошлом учебном году, - это сохранение стабильности сети образовательных учреждений и создание условий для развития содержания. В общеобразовательных учрежденияхчисленность обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составляла798 человек, из них первоклассников 72, в 10 классы были зачислены 35 человек, что составило 45% из числа выпускников, окончивших 9 класс в 2013-2014 учебном году. Контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличился на 10 человек.

Деятельность Отдела образования и подведомственных ему образовательных учреждений в текущем периоде была направлена на решение задач, обеспечивающих доступность получения качественного образования для всех категорий граждан, подлежащих в соответствии с действующим законодательством обязательному обучению. Приоритетом в сфере общего образования становится обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. На сегодняшний день на территории муниципального образования «Кардымовский район» зарегистрировано 34 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 18 лет, из них 12 детей дошкольного возраста – 4 посещают детский сад. Школьного возраста 22 ребенка, 15 из них обучаются в школе, остальные в форме обучения на дому. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья была предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования. В 2014-2015 году в МБОУ «Кардымовская средняя школа» и МБОУ «Рыжковская средняя школа» было организовано индивидуальное обучение на дому. Совместно с Центром дистанционного обучения (г. Смоленск) организовано дистанционное обучение детей – инвалидов. Для организации дистанционного обучения (на договорной основе) обеспечено подключение мест проживания этих детей к сети Интернет, оснащение компьютерной техникой, оперативный доступ к консультативным услугам.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году все учащиеся 1 –7 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 72 % от общего количества обучающихся, 8Б класс Кардымовской средней общеобразовательной школы функционирует в пилотном режиме.

Учитывая то, что одним из оснований новых ФГОС является духовно-нравственное воспитание, область вступила в федеральный эксперимент по реализации проекта по апробации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Успешно реализуется модуль данного курса «Основы православной культуры» на начальной и основной ступени обучения и в нашем районе.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров образовательных учреждений и творчески работающих педагогов по темам:

* «Первый опыт введения ФГОС в основную школу» (22.10.2014);
* «Современные требования к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС» (05.12.2014);
* «Управленческая деятельность руководителя современной школы в условиях внедрения ФГОС общего образования»(27.02.2015)
* «Здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время» (20.05.2015).

В 2015 году выпускники школ района участвовали в процедуре независимой оценки качества обученности в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

За отчетный период 66 из 67 выпускников 9-х классов и все 34 выпускника 11-х классов по решению педагогических советов школ были допущены к государственной итоговой аттестации. 1 девятиклассник из МБОУ «Тирянская СОШ» был не допущен к государственной итоговой аттестации.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование Общеобразовательного учреждения*** | ***Количество учащихся*** | | | ***Русский язык*** | | | | | | ***Математика*** | | | | | |
| Успеваемость, % | | | Качество, % | | | Успеваемость, % | | | Качество, % | | |
| 2013 | 2014 | 2015 | 2013 | 2014 | 2015 | **2013** | **2014** | **2015** | 2013 | 2014 | 2015 | **2013** | **2014** | **2015** |
| ***1.*** | МБОУ «Кардымовская СОШ» | 51 | 44 | 32 | 100 | 95 | 100 | **57** | **61** | **78** | 100 | 95 | 100 | **29** | **45** | **59** |
| 2. | МБОУ «Каменская СОШ» | 2 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | **100** | **60** | **100** | 100 | 100 | 100 | **-** | **40** | **25** |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СОШ» | 4 | 10 | 5 | 100 | 90 | 100 | **50** | **40** | **80** | 100 | 90 | 100 | **25** | **20** | **100** |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СОШ» | 9 | 3 | 6 | 100 | 100 | 100 | **44** | **33** | **33** | 100 | 100 | 100 | **-** | **33** | **33** |
| 5. | МБОУ «Тирянская СОШ» | 6 | 8 | 8 | 100 | 62 | 88 | **17** | **50** | **75** | 100 | 62 | 88 | **17** | **0** | **38** |
| 6. | МБОУ «Шокинская СОШ» | 2 | - | 1 | 100 | - | 100 | **50** | **-** | **100** | 100 | - | 100 | **50** | **-** | **0** |
| 7. | МБОУ «Соловьевская ООШ» | 4 | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 | **25** | **100** | **60** | 100 | 100 | 80 | **-** | **60** | **60** |
| Шестаковский филиал | 2 | 3 | 5 | 100 | 100 | 100 | **100** | **0** | **80** | 100 | 100 | 100 | **50** | **0** | **40** |
| **РАЙОН** | | **80** | **78** | **66** | **100** | **92** | **99** | **55** | **49** | **76** | **100** | **93** | **96** | **34** | **28** | **44** |

Анализируя результаты ГИА – 9 по основным предметам за последние три года, можно отметить положительную динамику в области качества образования. Как видно из таблицы процент качества образования в 2015 году составил: по русскому языку – 76, что значительно выше, чем в предыдущие годы (2013 – 55, 2014 – 49), по математике – 44 (2013 – 34, 2014 – 28). Особо следует отметить МБОУ «Рыжковская средняя школа», где качество образования по итогам ГИА – 9, составило по русскому языку – 80%, по математике – 100%. В МБОУ Каменская СОШ» и МБОУ «Шокинская СОШ» процент качества образования по русскому языку также составил 100%.

Помимо обязательных экзаменов выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору:

- физика (1 обучающийся МБОУ «Кардымовская СОШ»),

- обществознание (1 обучающийся МБОУ «Тюшинская СОШ»).

Из 66 выпускников 9-х классов 64 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. 1 обучающийся МБОУ «Соловьевская основная школа» не сдал экзамен по математике, 1 обучающийся МБОУ «Тирянская СОШ» не набрал минимального балла и по русскому языку, и по математике. Таким образом, процент учащихся, освоивших программу основного общего образования составил 97%, что на 4% больше чем в прошлом учебном году (93%).

В 2014/2015 учебном году, в число выпускных экзаменов за курс средней школы вернулось сочинение. 3декабря 2014 года 33 выпускника 11 классов написали сочинение, 1 выпускник с ОВЗ – изложение. По результатам итогового сочинения (изложения) все выпускники были допущены к ГИА. Также новшества коснулись обязательного предмета «математика», он был разделен на два уровня: базовый и профильный. В 2015 году выпускники могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно было сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне. Из 33 выпускников школ района профильный уровень выбрали 31 выпускник, базовый – 27.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Год | Наименование общеобразовательных учреждений | | | | | | **Район** | **Область** | **РФ** |
| Кардымовская | Каменская | Рыжковская | Тюшинская | Тирянская | Шокинская |
| Русский язык (36) | 2013 | 63 | 42 | 46 | 56 | 57 | 46 | **60** | 65 | 63 |
| 2014 | 61 | 45 | 68 | 63 | 66 | 50 | **60** | 65,7 | 62,5 |
| 2015 | 67 | 62 | 67 | 60 | 36 | 79 | **62** | **69,2** | **65,9** |
| Математика (20)  Баз.уровень (5)  Проф.уровень (27) | 2013 | 40 | 24 | 36 | 26 | 28 | 28 | **38** | 49 | 49 |
| 2014 | 33 | 32 | 28 | 35 | 40 | 21 | **32** | 45,4 | 39,6 |
| 2015 | 4  42 | 3,5  26 | 4  19 | 3  31 | 2  - | 4  55 | **3**  **35** | **4**  **43,9** | **4**  **50,9** |
| Физика (36) | 2013 | 49 | - | - | - | 45 | - | **49** | 56 | 54 |
| 2014 | 34 | - | - | - | - | - | **34** | 46,2 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 38 | - | 49 | **44** | - | 51,2 |
| Биология (36) | 2013 | 44 | 36 | - | - | - | - | **44** | 59 | 59 |
| 2014 | 45 | - | - | 51 | - | - | **48** | 55,5 | 54,3 |
| 2015 | 45 | 40 | 49 | 34 | - | - | **42** | - | 53,2 |
| История (32) | 2013 | 49 | - | - | 35 | - | - | **48** | 53 | 55 |
| 2014 | 38 | - | - | - | - | - | **38** | 45,9 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 23 | - | - | **35** | - | 46,7 |
| Обществознание (42) | 2013 | 58 | 42 | 56 | 46 | 48 | 33 | **55** | 59 | 60 |
| 2014 | 47 | 43 | 52 | - | 58 | - | **49** | 55,2 | 53,1 |
| 2015 | 50 | 29 | - | 36 | - | 58 | **43** | - | 53,3 |
| Химия (36) | 2013 | 35,5 | 34 | - | - | - | - | **34,8** | 70,1 | 67,8 |
| 2014 | 33,5 | - | - | 53 | - | - | **40** | 60,9 | 55,6 |
| 2015 | 38 | - | - | 16 | - | - | **27** | - | 56,3 |
| Иностранный язык (22) | 2015 | 65 | - | - | - | - | - | **65** | - | 64,8 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку - выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 62 (по области – 69,2).

Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 35 (по области – 43,9), по математике базового уровня – 3 (по области – 4).

Самый низкий средний балл по русскому языку и по математике базового уровня в Тирянской СОШ, по математике профильного уровня – в Рыжковской СОШ. Самый высокий средний балл по русскому языку и математике (выше среднеобластного и среднероссийского) – в Шокинской СОШ. Однако эти показатели нельзя считать объективными, так как в Тирянской и Шокинской школах принимали участие в ЕГЭ по 1 выпускнику. Более объективным показателем являются результаты ЕГЭ выпускников Кардымовской СОШ, так по русскому языку был показан средний балл по школе (67) выше среднероссийского (65,9).

Из 34 выпускников 11-х классов 33 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат получил учащийся МБОУ «Тирянская СОШ» по предмету «математика» (базовый уровень). Таким образом, процент учащихся, освоивших программу среднего общего образования составил 97%, что лучше показателя прошлого года, когда он составлял 95%.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По итогам обучения в старшей школе, благодаря безупречным стараниям в учебной деятельности четыре выпускницы МБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа» были отмечены наивысшей наградой за школьный труд –медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации, помимо этого двое из них за отличные успехи в учебе были награждены областными медалями с бриллиантом.

Из 64 выпускников 9 классов 38% пришли учиться в 10 класс, 58% поступили в колледжи и техникумы.

Из 34 выпускников 11 классов 53% (18 человек) поступили в высшие учебные заведения, 32% - в колледжи и техникумы, остальные устроились на работу и были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

В условиях модернизации образования перед педагогами поставлена задача - выстроить работу, конечным результатом которой должно стать повышение качества образования, расширение образовательных возможностей для учащихся независимо от места расположения образовательного учреждения.

Педагогическим коллективам с целью достижения эффективных образовательных результатов необходимо усилить контроль за качеством сложившейся в школах модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результатов, применяемых педагогами в образовательном процессе. Сегодня остро встает проблема осуществления анализа как системы фиксации трудностей каждого ученика в период промежуточной аттестации, так и системы консультативной помощи детям, имеющим трудности в обучении.

Проблема по обеспечению достижения обучающимися качественных образовательных результатов и сокращению доли выпускников, не завершивших среднего общего образования и получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, волнует не только педагогическое сообщество. Ведь качество усвоенных знаний и умений определяет на многие годы возможности ученика в сфере материальной и духовной культуры, его успешную социализацию. Поэтому в повышении качества образования заинтересованы государство, педагоги, ученики, родители, общество в целом.

Сегодня возникает необходимость в формировании независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений. Уже разработан проект по формированию независимой системы оценки качества работы образовательных учреждений Кардымовского района, оказывающих социальные услуги в сфере образования, на 2016-2017 годы, способствующий выявлению проблем в обеспечении и гарантиях качества образования. «Новая школа - это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом», - обозначено в национальной образовательной инициативе "Наша новая школа".

В мае 2014 года Управлением по надзору и контролю в сфере образования Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи в школах района, в соответствии с поданными заявлениями проводилась процедура государственной аккредитации.

Эксперты рассмотрели: основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарные учебные графики, учебные планы, расписание учебных занятий, рабочие программы учебных предметов, элективных курсов и предметов, журналы учебных занятий, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность ОУ, планы воспитательной работы школы и классных руководителей, протоколы педагогического совета и методического совета, личные дела педагогических работников, протоколы ГИА и ЕГЭ по программам основного, среднего общего образования.

По заключениям экспертных комиссий и на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 8 школ и 2 филиала аккредитованы сроком на 12 лет.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Заканчивается процедура замены учредительных документов в связи с изменением наименований образовательных учреждений.

Большое внимание в районе уделяется работе **с одаренными и способными детьми**. В рамках требований развития творческой среды для выявления особо одаренных ребят в каждом общеобразовательном учреждении разработаны системы олимпиад и конкурсов школьников, практики дополнительного образования, отработки механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся. Созданы базы данных на одаренных детей, активизировано участие школьников в районных, областных и федеральных конкурсах, олимпиадах. Школьники района принимали участие в работе профильных смен юных экологов, талантливой молодёжи «Архитектура таланта», активистов и лидеров молодёжных организаций «Молодая Гвардия».

Во всех общеобразовательных учреждениях района активно идет использование метода портфолио, как средства учета индивидуальных достижений обучающихся.

На основании приказа Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 29.10.2015 № 163 «О проведении олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» проведено 16 олимпиад. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015 году приняли участие 150 учащихся 7-11 классов (в 2014- 139 учащихся).

В областном этапе олимпиады школьники нашего района в прошедшем учебном году принимали участие только в двух олимпиадах.

*Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам по годам*



Традиционным стало участие детей разных возрастных групп (с 1 по 11 класс) в заочных интеллектуальных конкурсах-играх: Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (248 уч-ся), Всероссийский конкурс-игра «КИТ - Компьютеры, информатика, технология» (85 уч-ся), Международный математический конкурс «Кенгуру» (222 уч-ся), Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (89 уч-ся), Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (149 уч-ся), «ЧИП - Человек и природа» (127 уч-ся). В первые в этом году Кардымовская СОШ и Каменская СОШ приняли участие в конкурсе «Политоринг» (45 уч-ся).

*Сравнительная диаграмма участия обучающихся района во Всероссийских и международных конкурсах*



**Традиционно, в течение пяти лет** на базе МБОУ «Кардымовская СШ» проходит районная научно-практическая конференция школьников «Юность. Творчество. Поиск». Количество участников увеличивается с каждым годом: 2010- 7 участников, 2011- 9, 2012 – 14, 2013 – 16, 2014 – 17, 2015 – 21 обучающийся.

13 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» состоялось подведение итогов районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015».

Победители районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов «Кардымовские зори – 2015» выбрали для своих работ актуальные темы, связанные с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне. Много исследовательских работ, связанных с изучением окружающей среды нашего района.

Ежегодно проходит муниципальный конкурс «Ученик года».

В районе создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

Вместе с тем, следует отметить и проблемные вопросы в организации этой работы:

* недостаточное оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, учебных лабораторий, спортивных залов и площадок, производственных и творческих мастерских для работы с одаренными детьми;
* недостаточное информационное взаимодействие координаторов направлений, программ, мероприятий с сообществами одаренных детей и педагогов, работающих с ними;
* небольшое финансирование программ, проектов и мероприятий по работе с одаренными детьми.

***Удовлетворенность населения качеством общего образования***

В 2015 году процент удовлетворенности населения образовательными услугами в районе составилоколо 99%, что выше уровня прошлого года (95%). Основной причиной неудовлетворенности родителей остается качество образования, недостаточное материально-техническое обеспечение общеобразовательных учреждений, отсутствие молодых кадров.

Основными задачами в организации общего образования будут:

-обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития Кардымовского района;

-обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития;

-создание условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого - медико-социального сопровождения;

- обновление учебно-материальной базы школ.

***3.4.Дополнительное образование***

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования несомненно является дополнительное образование.

Модернизация образования предполагает интеграцию образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве. В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Центр детского творчества, предоставляя возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

Центром детского творчества учебная деятельность осуществляется по 4 направлениям в 11 творческих объединениях. Организовано 30 учебных групп, в которых обучаются 301 человек. Обучающиеся приняли в 2015 году активное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных- 3, Всероссийских – 2,региональных – 12, районных – 26. Так, во Всероссийском конкурсе художественного чтения «О Родине большой и малой», Всероссийском конкурсе декоративно –прикладного творчества «Карнавальный костюм» дипломы 2 и 3 степени получили воспитанники объединений , руководимых Еленой Анатольевной Давыдовой. 3 диплома лауреата и диплом 2 степени получили воспитанники творческого объединения «Лейся песня» (руководитель Людмила Петровна Боровцова) на Международном конкурсе «Нотки киноМая».

Вся деятельность Центра соответствует специфике УДО, обеспечивает интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствует духовно-нравственному совершенствованию, имеет практическую направленность. Все это создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как одаренных детей, так и проявляющих обычные способности.

Вместе с тем, анализируя работу ЦДТ за последние три года, мы наблюдаем уменьшение направлений деятельности учреждения и количества творческих объединений. Это обусловлено объективными причинами – отсутствием необходимых площадей и соответствующих условий для работы творческих объединений.

В Детско-юношеской спортивной школе занимаются 390 человек на четырех отделениях (баскетбол, силовое троеборье, шахматы, плавание). Наиболее востребованы и пользуются большой популярностью у ребят такие виды спорта, как баскетбол (тренер Соколова РахимаРенатовна), тхеквондо ВТФ (тренер В.В.Коптецов), хоккей (тренер Жолудев Игорь Анатольевич). Обучающиеся ДЮСШ в 2015 году приняли участие в 18 соревнованиях областного уровня и 12 соревнованиях районного уровня.

По итогам ХХХ областной спартакиады школьников наши ребята показали следующие результаты:баскетбол-2место, настольный теннис – 2 место, шахматы – 7 место, легкая атлетика- 9 место и кросс - 11место.

Хочу отметить: главное из всего вышесказанного то, что в условиях дополнительного образования наши дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость учащихся дополнительным образованием в районе составляет 73%. По результатам анкетирования, проведенного в марте 2015 года, выявлен высокий уровень удовлетворенности детей и их родителей деятельностью Центра детского творчества.

Основными задачами в организации дополнительного образования являются:

- развитие перспективных направлений, новых форм организации и современных технологий в системе дополнительного образования детей;

- интеграция образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с целью вовлечения всех учащихся в систематические дополнительные занятия;

- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования (строительство ФОКа и ремонт бассейна).

**4.Воспитательная работа**

Сегодня под воспитанием в образовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Для реализации указанных целей сформированы следующие основные задачи воспитательной деятельности:

* развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
* создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
* повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* пропаганда здорового образа жизни;
* укрепление связи «семья – школа».

За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

– реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;

– получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;

– совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательных учреждений, развивается многофункциональный механизм их деятельности;

– наблюдается повышение социального статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Воспитательная работа с обучающимися образовательных учреждений осуществляется в соответствии с принятой муниципальной программой «Развитие образования, молодежной политики и спорта на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014 - 2020годы.

***Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений:***

1. Гражданско-патриотическое:

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно- исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно- исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов,и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

В рамках данного направления были проведены мероприятия:

- ежегодная районная конференция «Край мой любимый». Победители районного уровня представляли свои проекты на областной конференции «Край мой Смоленский, край мой родимый»: Климова Анастасия (МБОУ «Шокинская СОШ»), Богданов Егор (МБОУ «Рыжковская СОШ»), Якутская Лина (СОГБОУ «Кардымовская школа-интернат»), Буренков Кирилл, Байкова Анастасия (МБОУ «Соловьевская ООШ»);

- уроки мужества, посвященные 70-летию Сталинградской битвы,

- областной конкурс историко-исследовательских и литературных работ «Есть такая профессия – Родину защищать». В номинации «Герой-патриот нашего времени» - 1 место занял КироновНосиршо (Шестаковский филиал МБОУ «Соловьёвская ООШ»); в номинации «Мои земляки-Герои Отечества» - благодарственное письмо получил Осипов Даниил (МБОУ «Шокинская СОШ»); в номинации «Военный – профессия героическая» - 2 место заняли КирпичниковаАнна (МБОУ Каменская СОШ),Худоешкина Анастасия (МБОУ «Рыжковская СОШ»);

- областная краеведческая акция «Сохраним от забвения».

17 мая 2015 года состоялся XVI  Слёт детских общественных объединений Кардымовского района. Слёт был посвящён Году литературы. XVI районный Слёт детских общественных объединений, проводился с целью реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, для сохранения традиций детских общественных объединений района, воспитания подрастающего поколения в духе позитивных идей добровольного служения обществу и формирования у него активной гражданской позиции.

В 2014 году стартовал конкурс «Краеведы», где приняли участие учащихся 7 школ (не приняли участие МБОУ «Шокинская СОШ»). Инициаторами конкурса стали районный краеведческий музей и Отдел образования, спонсором конкурса выступил «Техно-Тандем». Участники конкурса познакомили жюри и слушателей на местах с биографией людей, заслуживших государственные награды и достопримечательностями района; мемориальным комплексом «Лубино»; местом доблести и славы «Соловьева переправа»; православными святынями Кардымовского района – храмом Николая Чудотворца (д. Николо-Яровня) и пророка Илии(д. Шестаково); историей д. Мольково в летописях; улицами и памятными местами п.Кардымово; воинами-афганцами д.Каменка. Призовые места заняли Филимонова Ксения (МБОУ «Соловьевская ООШ»), Лешина Валерия (МБОУ «Кардымовская СОШ»), Клименков Виктор (МБОУ«Каменская СОШ»).

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, 70- летия окончания Второй Мировой войны особое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся.

8 мая 2015г. делегации от общеобразовательных организаций приняли активное участие в проведении Акции «Бессмертный полк».

2. Духовно-нравственное воспитание:

Данное направление предполагает:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.

В 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки «В стенах храма»;

-мероприятия посвященные Дню славянской письменности и культуры;

- Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси» (получены благодарственные письма);

-V областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное» (получен *диплом II степени- Бондаренко Анастасия (Шестаковский филиал МБОУ «Соловьёвская ООШ»), Савоськина Анна(МБОУ «Каменская СОШ»));*

- 14 научно-практическая конференция «Шаг в науку»,посвященная 700-летию Сергия Радонежского (г.Смоленск)- *грамота-Кирпичникова Анна (МБОУ «Каменская СОШ»);*

**-** областной музейный конкурс «Рушник»- *участники и победители из МБОУ «Каменская СОШ», МБОУ «Тирянская СОШ», МБОУ «Кардымовская СОШ».*

3. Здоровьесберегающее:

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека.

Данная работа в школах планировалась и осуществлялась с учетом работы над районным проектом « Олимпийские игры начинаются в школе». Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

В школах в течение учебного года прошли следующие мероприятия:

- классные часы и спортивные мероприятия: «Олимпийские игры начинаются в школе», «Олимпийские игры – символ единства», «Зимние олимпийские игры», «Зимние забавы», «Олимпийские игры – символ единства и мира», «Олимпийские игры снова объединили нас», «Олимпийские игры в пословицах и поговорках». Проведены выставки детских работ «Зимние виды спорта», «Любимый вид спорта». Интересно проходили соревнования приуроченные к данному проекту. Итогом работы над проектом стало районное спортивное мероприятия, посвященное зимней Олимпиаде «Малые Олимпийские игры». Победители и участники поощрялись грамотами и подарками.

- Лонг моб «Сочи 2014»- МБОУ «Кардымовская СОШ»;

- - Областные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийская дистанция» (МБОУ «Кардымовская СОШ»);

- Всероссийский забег на лыжах «Лыжня России-2015,2016».

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей,пропаганда здорового образа жизни является приоритетной в воспитательной работе школы.Проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений.

В рамках месячника профилактики наркомании проводились беседы, лектории, показы кинофильмов по антиалкогольному воспитанию.    Накоплен большой методический материал к беседам о вреде курения, алкоголя.  Регулярно проводятся уроки правовых знаний для учащихся (темы:«О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные     деяния», «О соблюдении безопасности во время каникул», «О правилах поведения детей в семье и обществе»).

4. Культуротворческое и эстетическое:

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.

Были проведены мероприятия:

- районной конкурс юных чтецов «Живая классика». *Победители районного конкурса Хмызова Элина, Перегонцева Анна (МБОУ «Кардымовская СОШ), Хомутова Полина (МБОУ «Тюшинская СОШ) стали участницами областного этапа конкурса.*

- областной историко-литературный конкурс, посвященного 90-летию со дня рождения Б.Л. Васильева *– диплом III степени- Морозов Дмитрий (МБОУ «Тирянская СОШ»), Николаенкова Виктория (МБОУ «Каменская СОШ»);*

- областной конкурс детского творчества «Зеркало природы*» - диплом 1 степени – Минченкова Юлия (Шестаковский филиал МБОУ «Соловьёвская основная школа»).*

5. Правовое воспитание и культура безопасности:

Критериальная оценка деятельности муниципальных органов управления образованием в части профилактики правонарушений осуществляется по показателю «Доля преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных учреждений района, или при их соучастии, в общем числе зарегистрированных преступлений».

Несмотря на предпринятые учреждениями и органами системы профилактики организационно-практические меры безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних остался на уровне прошлого года показатель «Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии в общем количестве зарегистрированных преступлений» и составил 7 преступлений. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, снизилось с 7 человек в предыдущем учебном году до 5 человек в 2013-2014.

Второй показатель, по которому оценивалась работа образовательного учреждения – это отсутствие нарушений несовершеннолетними статей Кодекса РФ об административных правонарушениях.

За появление несовершеннолетних (до 16 лет) в состоянии опьянения или распитие ими спиртных напитков в общественном месте составлен 1 протокол, за появление несовершеннолетних (с 16 до18 лет) в состоянии опьянения в общественных местах составлено 3 протокола, за вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков или одурманивающих веществ привлечено к ответственности 2 челевека, за неисполнение своих обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних привлечено к ответственности 26 родителей и лиц, их заменяющих.

Третий показатель – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОП по Кардымовскому району и в КДН и ЗП .

На 01.01.2016 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОП по Кардымовскому району состоит 18несовершеннолетних правонарушителя, в КДН и ЗП - 15. Это учащиеся МБОУ «Кардымовская средняя школа», МБОУ «Тирянская основная школа» и СОГБОУ «Кардымовский детский дом-школа», что меньше уровня прошлого года.

В общеобразовательных учреждениях разработан алгоритм организации социально-педагогической работы с учащимися, находящимися в «группе риска». Осуществляется реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Особое внимание уделяется работе с семьями. Согласно планам воспитательной работы в школах проводились тематические родительские собрания, открытые уроки, «круглые» столы, лектории и видеолектории с приглашением специалистов системы профилактики.

Одним из главных направлений деятельности, по-прежнему, остается недопущение пропусков занятий учащимися по неуважительным причинам. Руководителями школ назначены ответственные за обеспечение сбора информации об учащихся, отсутствующих в школе без уважительных причин, выявление учащихся, пропускающих занятия по неуважительным причинам. Во всех учреждениях создан банк данных учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Специалисты общеобразовательных учреждений организуют индивидуально-профилактическую работу с вышеуказанной категорией учащихся по оказанию им психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В школах обеспечено взаимодействие этих специалистов: учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов и общественных инспекторов по охране детства, школьной администрации и других специалистов, ответственных за работу с учащимся, семьей за организацию социально-профилактической деятельности. В общеобразовательных учреждениях постоянно проводится анализ результативности деятельности по недопущению пропусков занятий учащимися по неуважительным причинам. В 2014-2015 учебном году выявлен 1 учащийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, в прошлом учебном году таких учащихся было трое.

Согласно плану профилактической работы в школах были проведены следующие мероприятия: организованы встречи учащихся и родителей с работниками здравоохранения, правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних; посещение неблагополучных семей и «трудных» детей.

В общеобразовательных учреждениях района используется контент-фильтр, отвечающий требованиям надежности и ограничивающий доступ к информационным ресурсам нежелательного содержания, в т.ч. экстремистского характера.

Большую роль в правовом образовании учащихся и родителей играют классные руководители.  В начале каждого учебного года классные руководители заполняют социальный паспорт класса, составляют план индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, изучают  жилищно-бытовые условия воспитания детей   и подростков, микроклимат в семье

6. Экологическое воспитаниерешает следующие задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В рамках экологического направления разработаны и проведены:

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (в рамках программ географии Смоленщины, природоведения, «Азбука Смоленского края»);

- экологические месячники;

- областная акция «Покормите птиц»;

- Всероссийский конкурс «Зеленая планета»;

- методическим объединением учителей биологии, химии, географии была разработана обширная программа, которая включала мероприятия по пропаганде природоохранных знаний (беседы, устные журналы, просмотр кинофильмов, выставки рисунков, плакатов, викторины, конкурсы);

- мероприятия практической направленности(экологическая операция «Чистая деревня», трудовые десанты, озеленение кабинетов, посадка деревьев, благоустройство школьных дворов).

**5. Молодежная политика**

В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662- р, целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития.

Утвержденные Правительством Российской Федерации приоритетные задачи социально-экономического развития Российской Федерации, потребовали пересмотра самой идеологии реализации молодежной политики - от идеи поддержки молодежи к идее создания условий для повышения степени интеграции молодых граждан в социально-экономические, общественно-политические и социокультурные отношения с целью увеличения их вклада в социально-экономическое развитие страны.

Достижение поставленной цели осуществляется путем развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в социальную, культурную, трудовую и экономическую деятельность с помощью приоритетных направлений реализации молодежной политики: создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях развития; создания условий для выявления, обучения и поощрения молодых лидеров и талантливой молодежи.

Построение демократического общества с социально ориентированной экономикой невозможно без нравственного и духовного развития молодежи, формирования у молодого поколения таких качеств, как патриотизм, профессионализм и ответственность, освоения молодежью культурного опыта и достижений мировой науки. Реализация этих целей предполагает активное привлечение молодежи к непосредственному участию в формировании и реализации молодежной политики. Необходимо создавать условия для расширения возможностей молодых людей в выборе своего жизненного пути, достижения личного успеха независимо от их материального благосостояния и социального положения.

Молодежь является важным стратегическим ресурсом общественно-политического, социально-экономического развития региона. Поэтому исключительно важным является создание условий для активного проявления созидательного потенциала молодых граждан во всех сферах общественной жизни.

Молодежная политика в России формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций, иных юридических и физических лиц.

Основными направлениями работы с молодежью в районе являются:

- деятельность по военно-патриотическому воспитанию молодежи: встречи, вечера, выставки, экскурсии в районный и областные музеи, «круглые столы», поездки по местам боевой славы, выступления в учебных заведениях; организация и проведение профильных и патриотических сборов для молодежи; проведение совещаний, семинаров, научно-практических конференций; сотрудничество с ветеранами Великой Отечественной войны; популяризация идей поискового движения как составной части системы воспитания гражданственности и патриотизма в молодежной среде;

- организационная и методическая поддержка молодежных общественных объединений;

- сотрудничество с детскими и молодежными общественными организациями, зарегистрированными на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, методическая поддержка работников и руководителей молодежных и детских общественных объединений;

- участие в организации и проведении молодежных и профильных лагерей;

- временное и сезонное трудоустройство, карьерное развитие молодежи.

На территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области действуют две общественные организации: пионерская организация МБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза С.Н.Решетова», входящая в состав Смоленской районной детской общественной организации им. Ю.А. Гагарина и детские общественные объединения общеобразовательных организаций. В целях продвижения идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества создан и работает волонтерский отряд.

Несмотря на значительные положительные изменения в реализации молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, можно выделить ряд проблем, с которыми приходится сталкиваться в работе:

- слабая социальная активность молодежи,

- недостаточный уровень поддержки молодежных инициатив,

- недостаточное информационное освещение процессов, происходящих в молодежной среде, и проектов, реализуемых для молодежи.

Работу многих мероприятий, форумов и фестивалей невозможно представить без участия в них добровольцев из числа молодёжи. Несовершеннолетние, таким образом, одновременно приобщаются к трудовой деятельности и получают профессиональные навыки. Участвуя в подобных мероприятиях, молодой человек демонстрирует социальную ответственность, работает в прогрессивной молодёжной среде, учится у профессионалов, может завести множество полезных контактов. Такая работа помогает найти единомышленников, зарекомендовать себя и приобрести профессиональный опыт.

В итоге решается проблема занятости населения и осуществляется профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде, подрастающее поколение открывает для себя новые жизненные пути и перспективы для самореализации.

Приоритетные направления деятельности молодежных организаций:

- помощь пожилым людям;

-помощь ветеранам войны и труда;

- помощь в проведении школьных, районных и областных мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и детей младшего возраста;

- организация мероприятий для проживающих в «Кардымовском доме-интернате для престарелых и инвалидов».

В настоящий момент в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области осуществляют свою деятельность более 20 добровольцев. Большинство из них принимают участие в организации таких крупных мероприятий как Международный туристический фестиваль «Соловьёва переправа»

С 18 по 20 июля 2014 года проходил V международный туристский фестиваль «Соловьёва переправа», в котором помимо прочих делегаций, традиционно, приняла участие команда волонтёров в количестве 12 человек. За неделю до его начала самые активные волонтёры уже трудились, подготавливая площадку для Фестиваля.

И действительно, волонтёрами, несмотря на то, что многим нет ещё 18 лет, проделан значительный объём работы:

- расчистка территории от кустов, скошенной травы и мусора;

- оказание помощи в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий,

-содержание в чистоте и порядке территорий для проведения мероприятий.

Ребята  проживали  в палатках,   самостоятельно  готовили на костре пищу. Программа фестиваля была весьма интересной, разнообразной и насыщенной.

Каждой весной, перед 9 мая и осенью, перед годовщиной освобождения Смоленщины, проводится акция «Обелиск», во время которой учащиеся школ делают уборку территории и косметический ремонт памятников воинам и односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Оказывают помощь престарелым и одиноким пожилым людям (убирают территории возле дома, рубят дрова, вскапывают огород и др.).

На летнее время, при содействии Центра занятости, было трудоустроено 55 детей по следующим профессиям: помощник воспитателя (17), рабочий по благоустройству (28), рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (10).

Основной целью реализации молодежной политики является повышение социальной активности и самореализации молодежи Кардымовского района Смоленской области.

Реализуется муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

Для молодежи проводятся творческие конкурсы, фестивали, праздничные мероприятия, мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение и развитие личности и т.д.

День молодежи гордо занимает достойное место среди международнопризнаваемых праздников. Именно молодые люди, талантливые, яркие и энергичные, определяют перспективы славной истории страны. В этот день самым ярким представителям вручаются благодарственные письма Администрации района, поощрительные призы, сувениры, подарки.

В этом году, Областной открытый молодежный форум «СМОЛА-2015»- расположился на территории молодежного центра «СТАРТup», где собрались лучшие активисты Смоленской области. Это широкомасштабная площадка интеграции молодых людей, интересующихся политикой, экономикой, инновациями, общественными кампаниями и гражданскими инициативами.

Миссия молодежного Форума – спроектировать новую архитектуру молодежной политики для новых возможностей, идей и трансформирующего опыта

В задачи Форума входили:

- представление молодежи наиболее конкурентоспособных секторов экономики Смоленской области;

- объединение профессионалов из разных отраслей для создания единого поля профессиональной экспертизы молодежных проектов и сотрудничества в сфере работы с молодежью;

- определение точки роста для дальнейшего развития молодежи;

- привлечение внимания молодежи к актуальным проблемам профессионального образования.

Представителями от нашего муниципального образование были студенты Денежкин Александр и Егоров Андрей.

Работа многих мероприятий, форумов и фестивалей невозможно представить без участия в них добровольцев из числа молодёжи.

Так, в нашем муниципальном образовании был создан отряд «Мы правнуки Славной Победы», который оказывает помощь ветеранам ВОВ, организовывает культурно-массовые мероприятия, участвует в проведении Международного туристского фестиваля «Соловьева переправа», а также участвует в проведении военно-исторического фестиваля при Лубино.

Проанализировав состояние работы по реализации организации содержательного досуга детей и подростков, проведения районных массовых мероприятий по различным направлениям, воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, принципов здорового образа жизни и молодежной политики за 2014-2015 учебный год, мы бесспорно не стоим на месте и двигаемся дальше.

**6. Кадровое обеспечение**

Необходимым условием модернизации системы образования является решение первостепенной задачи – повышение качества кадрового потенциала, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам социума. В реализации стратегических целей реформы образования учитель остается ключевой фигурой.



В образовательных учреждениях района работает 183 педагога, из них 141 – педагоги общеобразовательных учреждений, 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 13 – педагоги дополнительного образования.

43 педагога(24%) имеют высшую и 90 (50%)- первую квалификационную категории, 11 % педагогов - молодые специалисты. 60 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Руководители образовательных учреждений и заместители руководителей прошли профессиональную переподготовку по управлению.

В соответствии с планом на 2014-2015 учебный год 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю, в том числе и по введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Все педагоги, подлежащие аттестации, получили квалификационные категории. За истекший учебный год всего аттестовано 27 педагогических работников. Однако тревогу вызывает тот факт, что происходит старение педагогических кадров, в то время как школа нуждается в творческих, способных специалистах, способных в короткое время освоить свою профессиональную деятельность. Для нашего района эта ситуация также является актуальной, число пенсионеров в системе образования в настоящее время составляет более 50 %. В этой связи приоритетное значение имеет проблема профессионального образования молодого специалиста. Как бы ни стимулировался процесс становления будущего учителя, выпускники ВУЗа не приходят сегодня работать в образовательные учреждения нашего района в необходимом нам количестве. В 2014-2015 учебном году года в образовательных учреждениях района работало 18 молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет. (В 2012году прибыл – 1 молодой специалист, в 2013 - 1, в 2014 – 2, в 2015 - 1).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы: конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование; конкурсы ОУ, внедряющих инновационные программы; конкурсы «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и другие.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе конкурса **«Учитель года – 2014»** приняли участие 4 педагога образовательных учреждений района: Лияскина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кардымовская СОШ»; Мирошниченко Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Шокинская СОШ»; Рябченкова Анна Владимировна, учитель биологии и химии МБОУ «Каменская СОШ»; Цыплакова Евгения Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Рыжковская СОШ». Победителем Конкурса стала Лияскина Е.А.

В течение нескольких лет педагоги нашего района успешно участвуют в областном **конкурсе «Современный урок»** и конкурсе методических материалов по проблеме использования ИКТ в системе образования. В муниципальном конкурсе «ИКТ в образовательном процессе» в этом учебном году приняли участие 9 учителей: 3 – из МБОУ «Кардымовская СОШ», 1 – из МБОУ «Тюшинская СОШ», 1 – из МБОУ «Шокинская СОШ», 3 из МБОУ «Каменская СОШ» и 1 – из Варваровщинского филиала МБОУ «Каменская СОШ».

К сожалению, не очень активно педагоги нашего района принимают участие в областных конкурсах педагогического мастерства.

Большую роль в успешной работе педагогов играет районная методическая служба.Успешность внедрения ФГОС непосредственно связана с обновлённым содержанием методической работы.

Несмотря на проблемы, современное образование развивается в режиме инновационного поиска и его эффективность во многом зависит от профессионализма учителя. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Инициатором и координатором профессионального роста педагогов района должна являться районная методическая служба, которая станет механизмом опережающего построения образовательной, ресурсно-методической сети для повышения качества образования. В этом году её работа будет проходить в режиме апробации новой модели методической службы, в основе которой положено сетевое взаимодействие.

В целом можно сделать вывод: работа по направлению «Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогов» в 2014-2015 учебном году строилась в соответствии с планом работы ММС. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

**7. Материально-техническое обеспечение и безопасность**

Создание благоприятных и безопасных условий для обучения и воспитания детей - наиважнейшая задача педагогических коллективов образовательных учреждений, Отдела образования.

Одним из приоритетов деятельности Отдела образования и образовательныхучреждений является направление на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе: улучшение здоровья детей, навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения в отношении ряда заболеваний (нарушение осанки, избыточный вес, близорукость, плоскостопие и т.д.), зависимостей (алкоголизм, курение, употребление психоактивных веществ), травм и отравлений.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

Все столовые находятся на балансе общеобразовательных учреждений и оказывают услуги по организации горячего питания.

Охват питанием обучающихся в школах составляет 100%.

В полномочиях Отдела образования обеспечение в установленном порядке организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципальных образовательных учреждений в каникулярный период.

На летнюю оздоровительную кампанию 2015 года было выделено 19800 рублей из районного бюджета. Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в июне на базе 4 школ района. Охват детей составил 150 человек. В загородных санаториях и лагерях отдохнуло 110 детей.

Отдел образования разрабатывает и организует реализацию мер в пределах своей компетенции, направленных на охрану здоровья, труда и социальную защиту работников, обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций.

Руководители образовательных учреждений делают все возможное для того, чтобы 1 сентября дети пришли в обновленные здания, отвечающие требованиямСАНПиН, электро и пожарной безопасности, имели современный вид и комфортные условия. Основные задачи национальной инициативы «Наша Новая школа» нашли свое отражение в реализуемой муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014 – 2020 годы, и способствуют дальнейшему целенаправленному и поступательному развитию сферы образования.

На ремонт образовательных учреждений района в 2015 году выделено:

1. Из средств районного бюджета – 28 264,65 рублей,

2. Из регионального бюджета – 13 147 656,11 рублей,

3. Из федерального бюджета – 3 012 050,00 рублей.

Все образовательные учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Проведены мероприятия по улучшению условий труда в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях. Приобретены материалы и частично отремонтировано технологическое электрооборудование. С 11 по 14 августа 2015 года проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году, по итогам которой все образовательные учреждения района приняты.

Обеспечен вопрос подвоза обучающихся в школы района. Подвоз осуществляется школьными автобусами (МБОУ «Кардымовская средняя школа») и на договорной основе рейсовыми автобусами в МБОУ «Рыжковская средняя школа», «Тирянская средняя школа», «Шокинская средняя школа», «Соловьевская основная школа».

Все общеобразовательные школы, детский сад «Солнышко» и все учреждения дополнительного образования имеют доступ в сеть Интернет, продолжается оснащение компьютерных классов техникой, учебным и учебно-наглядным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

Вместе с тем, остаются нерешенные проблемы. Требуется ремонт кровель, обновление технологического оборудования столовых, мастерских, замена оконных блоков, имеющих более 50 % износа, установка ограждений по периметру учреждений, ремонт полов, капитальный ремонт отопления, ремонт санитарно-технического оборудования.

**8. Санитарно-гигиеническое благополучие, сохранение и укрепление здоровья**

Вопросам здоровьесбережения подрастающего поколения в образовательных учреждениях уделяется пристальное внимание. Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются комплексные планы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Отделом образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области проводились мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в период школьных каникул. В течение учебного года учащиеся всех образовательных учреждений обеспечивались горячим питанием. В течение сентября 2015 года все учащиеся школ прошли углубленный медицинский осмотр. Преподавание физической культуры ведется в количестве 3 часов. В школах работают спортивные кружки и секции.

Руководители образовательных учреждений ежегодно оценивают санитарно-эпидемиологическое благополучие и условия пребывания и воспитания детей дошкольного возраста, а также оптимальные условия обучения школьников. Эта оценка проходит согласование с территориальным Управлением Роспотребнадзора

Медицинское обслуживание учащихся, воспитанников образовательных учреждениях обеспечивают ОГБУЗ «Кардымовская ЦРБ» и фельдшерско-акушерские пункты, входящие в её структуру. В период 2014-2015 учебного года на базе образовательных учреждений функционировали 3 медицинских кабинета: 2 – на базе Кардымовской средней школы, 1 – на базе детского сада «Солнышко». Руководителями образовательных учреждений проведена огромная работа по ремонту медицинских кабинетов, оснащению оборудованием в соответствии с требованиями.

Одним из показателей эффективности деятельности образовательных учреждений является показатель, отражающий долю учащихся, обучающихся в муниципальных учреждениях, отнесенных к 1и 2 группам здоровья.

В муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области утверждена подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу» на 2014-2020 годы.

**9. Финансовая политика образования.**

Финансирование системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области осуществляется программно-целевым методом. Основной программой является Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014 – 2016 годы, содержащая 9 подпрограмм: «Развитие дошкольного образования»; «Развитие общего образования»; «Развитие дополнительного образования»; «Реализация молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»; «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»; «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Кардымовском районе»; «Организация деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»; «Укрепление материально-технической базы, содержание, ремонт и обеспечение безопасности деятельностиобразовательных организаций муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области»; Обеспечивающая подпрограмма.Общий объем финансирования муниципальной программы на 2016 год составляет**150 536,905 тыс. рублей** в том числе: 100 318,600 тыс. рублей – областной бюджет, 42 516,758 тыс. рублей – районный бюджет, 7 701,547 тыс. рублей – иные источники.

Кроме того, утверждены программы:

- Муниципальная программа «Детство» на 2014 – 2020 годы, Объем финансирования по данной программе в 2016 году составляет 155 тыс. рублей (районный бюджет);

- Муниципальная программа «Комплексные меры по профилактике правонарушений и усиления борьбы с преступностью на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014 – 2020 годы.Объем финансирования по программе в 2016 году составляет 150 тыс. рублей (районный бюджет);

- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами, их незаконному обороту» на 2014 – 2020 годы. Объем финансирования в 2016 году – 25 тыс. рублей (районный бюджет).

Средняя начисленная заработная плата учителя на 01.01.2016 г. составила 22044 рубля.

Средняя начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений на 01.01.2016 составила 18 167 рублей.

Средняя начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования на 01.01.2016 составила 17187 рублей.

В 2014-2015 учебном году произошло увеличение заработной платы работников образовательных учреждений, имеется стимулирующий фонд. Федеральный Закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» мотивирует руководителей школ экономить средства, появляется возможность перераспределять их. В связи с самостоятельностью учреждений возрастает ответственность за исполнение муниципального задания и выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности.

Повысилась открытость и прозрачность деятельности учреждений образования.

**10. Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Согласно штатному расписанию в Отделе образования работает четыре специалиста по опеке и попечительству.

Работа сектора опеки и попечительства направлена на своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбор для них оптимальных форм устройства, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, активизацию работы по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усиление пропаганды семейных форм устройства детей-сирот, оказание адресной поддержки выпускникам интернатных учреждений.

За 2014-2015 учебный год выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Это на пять человек меньше, чем в прошлом учебном году. Трое из шести выявленных детей находятся в Кардымовской школе-интернате на полном государственном обеспечении, двое – в приемных семьях, один – под предварительной опекой.

**Количество выявленных и устроенных детей,**

**оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Выявлено детей | 6 | 11 | 6 |
| на полное гособеспечение | 4 | 5 | 3 |
| под опеку | 0 | 5 | 1 (предварительная) |
| в приемную семью | 2 | 1 | 2 |

На территории района находится СОГБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в которой, по данным на 01.06.2015 г., воспитывается 97 детей, из них круглых сирот - 19, социальных сирот – 64; 14 детей находятся в интернате по заявлению родителей (устроены на год).

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, устанавливает в качестве ключевых принципов защиту прав каждого ребенка и реализацию основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Поэтому приоритетным остаётся устройство несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающую семью. За прошедший учебный год сектором опеки и попечительства совместно с администрацией Кардымовской школы-интерната передано на воспитание в семьи 13 воспитанников школы-интерната, из них:

в приемные семьи - 10 (Смоленская область - 6, Калужская область – 1, Курская область – 1, Московская область – 1, г. Москва - 1),

усыновлены – 3 (иностранными гражданами).

Это немного меньше, чем в прошлом году (в прошлом учебном году за аналогичный период было устроено 16 детей).

10 детей из школы-интерната возвратились в кровную семью (это больше, чем в предыдущем учебном году на 7).

**Информация об устройстве воспитанников школы-интерната в семьи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Устройство детей: | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| под опеку | 1 | 3 | 0 |
| в приемную семью | 4 | 9 | 10 |
| усыновлены | 8 | 4 | 3 |
| Возвратились к родителям | 4 | 3 | 10 |
| Всего: | 17 | 19 | 23 |

В период с 24.03.2015 по 26.03.2015 г. проведены контрольные мероприятия с целью осуществления надзора за деятельностью организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части соблюдения действующего законодательства по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, и предупреждения их нарушений. Подготовлена справка по результатам проверки.

В Отдел образования обращаются граждане Кардымовского района, желающие принять в свою семью ребенка, или детей, оставшихся без попечения родителей. Министерством образования и науки Российской Федерации разработан порядок организации и осуществления деятельности по подготовке данных лиц к воспитанию детей. В течение прошедшего учебного года обратились 6 граждан, в том числе 2 семейные пары.

Выдано 6 направлений в СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» согласно Порядку подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденному Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Двое из граждан еще проходят подготовку в настоящее время, один из прошедших подготовку в прошлом году, принял ребенка на воспитание в свою семью.

Ведется учет и сопровождение замещающих семей, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район». На 01.06.2015 г. на учете состояло 40 детей, воспитывающихся в 30 замещающих семьях: под опекой – 17 детей в 15 семьях, в приемной семье – 23 ребенка (15 семей).

С 1 марта текущего года снят с учета в связи с достижением совершеннолетия Антоненко Владимир (д. Ермачки), который получает среднее специальное образование в Смоленском технологическом техникуме. Специалисты сектора опеки и попечительства поддерживают связь с ним, помогают в защите жилищного права.

Образовались 2 новые замещающие семьи: в п. Кардымово – 1 (1 ребенок), в д. Каменка – 1 (1 ребенок). Это меньше, чем в прошлом году.

Для опекунов (попечителей) регулярно проводятся семинары, консультации по самым разным вопросам жизни подопечных. В прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия:

- выездной семинар на базе МБОУ «Соловьевская основная общеобразовательная школа» по теме «Особенности приемного ребенка, методы и формы работы школы с его семьей», включающий в себя диагностику детей из замещающих и кровных семей (16 октября 2014 г.);

- делегация муниципального образования в составе 3-х семей (4-ро детей) приняла участие в областном мероприятии «День опекуна» (17 декабря 2014 г.);

- новогодний праздник (25 декабря 2014 г.);

- районный семинар для опекунов/попечителей, приемных родителей «Изменения в форме отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом» (21 января 2015 года)

- районный семинар для опекунов/попечителей, приемных родителей «Вопросы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей» (10 июня 2015 г.);

Количество проведенных мероприятий такое же, как и в предыдущем учебном году.

Регулярно проводятся совещания и семинары для общественных инспекторов по охране прав детства и социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году проведено 3 заседания:

- 27.08.2014 - районный семинар «Технология работы социального педагога образовательного учреждения с неблагополучной семьей. Анализ проделанной работы за 2013-2014 учебный год»

- 05.11.4014 г. – совещание по теме: «Работа в ОУ с семьей, находящейся в социально опасном положении»;

- 25.03.2015 г. – семинар на тему: «Технология работы социального педагога и общественного инспектора общеобразовательного учреждения с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Согласно приказу Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области № 084 от 08.05.2015 года «О проведении Международного дня Детского телефона доверия» во всех образовательных учреждениях, расположенных на территории района, 18 мая 2015 года прошел Международный День Детского телефона доверия.

В рамках Международного Дня Детского телефона были проведены классные часы для учащихся средних и старших классов «О телефоне доверия – как экстренной психологической помощи», беседы, анкетирование, акция «Дети говорят телефону доверия «Да!» (классный час для учащихся 1-4 классов), тематические уроки в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Сделай свой шаг к безопасности», размещена информация на сайтах Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» и образовательных учреждений, расположенных на территории района.

Сектором опеки и попечительства Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области проводится целенаправленная работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район».

С января 2013 года создан единый банк учета семей, проживающих на территории муниципального образования, находящихся в социально-опасном положении.

В настоящее время на учете состоит 9 семей, в которых находится 19 детей. За прошедший учебный год поставлено на учет 4 семьи (7 детей), снято – 10 семей (17 детей). По сравнению с предыдущим учебным годом поставлено на учет семей меньше (на одну), снято – больше (на 6 семей).

На каждую семью, стоящую на учете, заведено личное дело, куда вносятся данные по проведенной работе.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно участвуют в рейдах с целью контроля условий жизни детей в неблагополучных семьях.

Работа, проводимая учреждениями системы профилактики, не всегда приводит к желаемому результату, и бывают случаи, когда дети остаются без родительского попечения.

Одной из важных причин оставления детей без попечения родителей, является дезорганизация семьи, пренебрежение родителями своими обязанностями по воспитанию и содержанию детей. Такое поведение родителей приводит к ограничению их в родительских правах или к лишению родительских прав.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Количество родителей ограниченных в родительских правах | 0 | 4 родителя  в отношении  4 детей | 0 |
| Количество родителей лишены родительских прав | 6 родителей  в отношении  9 детей | 7 родителей  в отношении  8 детей | 2 родителей  в отношении  2 детей |

В связи с трудной жизненной ситуацией, сложившейся в семье, у родителей есть возможность временно оформить детей либо в приют, либо в детские государственные учреждения на полное государственное обеспечение. По заявлению родителей в организациях на полном государственном обеспечении находятся 7-ро детей. В течение года родители этих детей находится под постоянным контролем, оказывается необходимая помощь по ликвидации причин, побудивших их отправить ребенка в государственное учреждение, с ними проводится профилактическая работа, направленная на возвращение ребенка в семью.

Особое внимание в работе по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется защите их имущественных и жилищных прав.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно проводят проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами их прав и законных интересов, обеспечение сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей. Регулярные плановые проверки показывают, что все опекуны добросовестно выполняют обязанности по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждый год проводятся контрольные обследования сохранности жилья, закрепленного за несовершеннолетними. На начало календарного года ежегодно уточняются списки выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые после окончания учёбы прибывают в район. В Администрацию каждого поселения, где несовершеннолетние имеют постоянную регистрацию, направляются списки выпускников для дальнейшего решения жилищного вопроса и возможного трудоустройства. Специалисты сектора опеки и попечительства Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области постоянно помогают лицам из данной категории в сборе документов для постановки на учет для получения жилья.

На территории Кардымовского района Смоленской области зарегистрировано 60 человек, имеющих внеочередное право на получение жилья согласно Федеральному закону РФ от 21.12.1996 г № 159-ФЗ - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане из их числа; 22 гражданина, имеющих право пользования жилым помещением. Это дети, которые находятся под опекой, в приемных семьях, в интернатных учреждениях, обучаются в учебных заведениях.

2-е детей-сирот и лиц из их числа признаны нуждающимися в предоставлении жилых помещений по причине установления факта невозможности их проживания в ранее занимаемом жилом помещении в связи с тем, что у закрепленного жилья имеется собственник.

В 2014-2014 учебном году получили жилье 10 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 4 квартиры приобретены Шокинским сельским поселением, 3 - Соловьевским, 1 - Мольковским, 1 - Первомайским, 1- Кардымовским). Это больше, чем в предыдущем учебном году (на 3).

Сектор опеки и попечительства защищает права и интересы детей не только из замещающих семей, но и детей из кровных семей. Специалисты сектора опеки и попечительства принимают участие в разрешении споров между родителями, дают разрешение на снятие денежных средств с личных счетов несовершеннолетних, работают в тесном контакте с районным пенсионным Фондом по оформлению выдачи сертификатов на материнский капитал, осуществляют защиту жилищных прав несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.

Для решения спорных вопросов, связанных со сделками по купле-продаже жилья, рассмотрением заявлений граждан, желающих принять ребенка на воспитание в замещающую семью, а также других вопросов, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, при Отделе образования действует Совет по защите прав несовершеннолетних.

В течение прошедшего учебного года было проведено 12 заседаний Совета (это на 5 больше, чем в предыдущем году). Были выданы разрешения:

4 - на продажу жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним детям на праве общей долевой собственности;

1 - на продажу земельного участка;

2 - на обмен квартир;

1 – на покупку жилого дома за средства материнского капитала;

1 – на расторжение договора купли-продажи дома;

1 – на снос сгоревшего дома и снятие его с учета.

Также были выданы 2 отказа на продажу земельных участков.

По результатам решения Совета специалисты сектора опеки попечительства дают заключения и готовят проекты Постановлений.

За 2015 год сектором опеки и попечительства всего было подготовлено 53 проекта Постановлений, касающихся вопросов защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, что больше, чем в прошлом учебном году.

Сектор опеки и попечительства всегда оказывает методическую и консультативную помощь не только организациям, но и общественности по вопросам охраны прав несовершеннолетних.

**11. Заключение**

Анализируя итоги деятельности, можно сделать вывод, что в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Считаю, что можно отметить следующие показатели:

- Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях всех форм собственности и уровней образования, в том числе образовательные услуги без содержания детей, от общей численности детей данного возраста, нуждающихся в таких услугах, составляет 100%;

- Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, отвечающие современным требованиям, от общей численности детей данного возраста, составляет 86%;

- Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, от общего количества дошкольных образовательных учреждений – 50%;

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей данного возраста – 52%;

- Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях – 42%;

- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9-х классов, - 98%;

-Удовлетворенность населения качеством образования составляет 97%;

- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 0%;

- Доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, имеющих квалификацию в области управления или прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 100%;

- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 74%;

- Доля детей-инвалидов, для которых организовано обучение, от общего числа детей-инвалидов, подлежащих обучению- 100%;

- Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием – 100%;

- Доля молодых людей, принявших участие во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях и проектах: выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, лагерях и сборах – 15%;

- Доля молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области -85%.

Вместе с тем, следующие направления деятельности требуют пристального внимания и принятия первоочередных мер по их улучшению:

- Отсутствие общеобразовательных учреждений, в которых применяются дистанционные образовательные технологии при реализации основных программ общего образования. Дистанционным обучением охвачены лишь дети-инвалиды;

- Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности – 96%;

- Отсутствуют платные образовательные услуги;

- Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составляет 64%;

- Не выдерживается наполняемость в классах и составляет по итогам года: на селе - 4,3 человека в классе.

- Доля молодых специалистов, продолжающих работать в образовательных учреждениях остаются по–прежнему низкой – это всего лишь 3 %.

В текущем учебном году будут продолжены мероприятия по совершенствованию муниципальной системы образования в условиях модернизации общего образования, реализации областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие образования, молодежной политики и спорта на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы, что должно обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».