**Информация**

**о развитии системы образования в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области**

**за 2018 год**

Одним из важных вопросов местного значения является организация предоставления общедоступного и **бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**, дополнительного образования детей,   создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях.

В истекшем году продолжалось дальнейшее укрепление системы образования района.

Активное реформирование отечественной системы продолжается, а это значит, что и в 2018-2019 учебном году нас ждут изменения в школьном образовании и организации работы учебных заведений.

Приоритетными направлениями развития системы образования района в 2018 году были:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детского населения Кардымовского района;

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума;

- совершенствование ресурсного обеспечения системы образования, формирование современной образовательной инфраструктуры;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

- переход с печатных учебников к цифровым аналогам.

Сеть образовательных учреждений Кардымовского района в 2018 году включала 14 образовательных учреждений, в том числе:

- 7 общеобразовательных школ;

- 1 филиал;

- 4 дошкольных учреждения;

- 2 учреждения дополнительного образования.

В организациях общего, дошкольного и дополнительного образования работает 304 человека, из них педагогических работников – 151.

В 2018 году прошли аттестацию на высшую и первую категории 25 человек, курсовую подготовку – 62 человека, профессиональную переподготовку – 5 педагогов ДОУ.

***Дошкольное образование***

Дошкольное образовательное пространство в районе представлено:

- 4 детскими садами: МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ «Каменский детский сад», МБДОУ «Вачковский детский сад», МБДОУ «Шокинский детский сад»

- 3 дошкольными группами при МБОУ «Тюшинская СШ», МБОУ «Тирянская ОШ», МБОУ «Соловьевская основная школа».

Общая численность детей дошкольного возраста от полутора до семи лет в районе в 2018 году составляла 501 человек. Дошкольным образованием было охвачено 383 ребенка или 76 % (в 2017г.-75%).

 Из года в год ведется работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения.

Система дошкольного образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 100% обеспечена педагогическими кадрами. В дошкольных учреждениях организуют и осуществляют образовательный процесс 36 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 44 процентов, среднее-специальное - 54 процента. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (20%), первую квалификационную категорию- 21 педагог (58%).

***Общее образование***

В систему общего образования входит:

- 7 общеобразовательных школ: МБОУ «Кардымовская СШ» МБОУ «Рыжковская средняя школа», МБОУ «Тюшинская СШ», МБОУ «Соловьевская основная школа», МБОУ «Шокинская школа», МБОУ «Каменская основная школа», МБОУ «Тирянская ОШ»;

- 1 Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа».

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 составила 862 человека, что на 23 человека больше, чем в предыдущем учебном году (839 человек).

В образовательных учреждениях района работает 151 педагог, из них 106 – педагоги общеобразовательных учреждений, 32 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 13 – педагоги дополнительного образования. 78 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 5 % - молодые специалисты. 66 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

Из 18-ти выпускников 11-х классов все успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании.

Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу среднего общего образования составил 100%, что подтверждает показатель прошлого года, когда он составлял также 100%.

 За курс основного общего образования из 77 выпускников 9-х классов 73 успешно сдали обязательные экзамены, что явилось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 4 обучающихся МБОУ «Кардымовская СШ» не сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору и не получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу основного общего образования, составил 95 %.

Среди общеобразовательных организаций наиболее высокие результаты по ОГЭ русскому языку и математике показали выпускники МБОУ «Тюшинская СШ» и МБОУ «Рыжковская средняя школа».

К государственной итоговой аттестации ведет промежуточная аттестация школьников. В каждом образовательном учреждении она реализуется в соответствии с нормативными правовыми актами.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 10-х и 11-х классов в количестве 201 человек приняли участие во Всероссийских проверочных работах по следующим учебным предметам:

- 4 классы (69 чел.) – "Математика", "Русский язык", "Окружающий мир";

- 5 классы (82 чел.) – "Математика", "Русский язык", "История", "Биология";

- 10 класс (32 чел.) – "География";

- 11 класс (18 чел.) – "Химия", "Физика", "История", "Биология".

Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи обучающихся с начальной школы и до её окончания.

Результаты Всероссийских проверочных работ вносятся в информационную систему, что позволит в перспективе отслеживать успехи учащихся с начальной школы и до её окончания.

Показателем эффективности работы школы являются результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

Школьный этап олимпиады проводился для 5-11 классов по многим предметам.

Призерами и победителями в муниципальном этапе олимпиады стали 3 школьника:

- победители по математике Блинкова Елена, Хмызова Элина – 10 класс;

- призер по английскому языку Ковалев Дмиртрий – 11 класс.

Подводя итоги обучения в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что успеваемость по району составила 98%, качество образования – 60%.

С 1 сентября 2018 года начинается процесс внедрения ФГОС среднего общего образования в районе.

***Дополнительное образование***

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р. Отсюда следует, что образовательные организации общего, дошкольного и дополнительного образования проводят целенаправленную работу по созданию воспитательной системы.

В районе функционируют 2 (два) учреждения дополнительного образования: МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» и МБУДО «Центр детского творчества».

***МБУДО «Центр детского творчества»***

В 2018 году Центром детского творчества учебная деятельность осуществлялась по 4 направлениям в 12 творческих объединениях. Было организовано 26 учебных групп, в которых обучалось 300 человек. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней.

За отчетный период обучающиеся ЦДТ приняли участие в 66 мероприятиях разного уровня. За участие в 15 конкурсных мероприятиях было получено 41 дипломов, в том числе:

- на **федеральном** уровне дипломов: 1 степени- 1;

2 степени- 1; 3 степени- 0;

сертификат участника – 1.

 - на **международном** уровне дипломов: 1 степени- 0;

2 степени- 1; 3 степени-1; сертификат участника- 2.

 - на **региональном** уровне дипломов: 1 место- 5;

2 место- 2;

3 место- 7;лауреаты- 4; сертификат участника – 3;

высокие показатели- 4.

 - на уровне **учреждения** дипломов: 1степени- 6; 2степени- 2; 3степени- 1.

***МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»***

За отчетный период в данном учреждении занималось 250 человек на 2-х отделениях (баскетбол, шахматы), функционировало 12 групп начальной подготовки и 3 группы учебно-тренировочные.

Наиболее востребованы и пользовались большой популярностью у ребят такие виды спорта, как баскетбол, тхэквондо ВТФ, волейбол, хоккей. Обучающиеся школы в 2018 году приняли участие в 25 соревновании областного уровня и 29 соревнованиях районного уровня.

***МБУ «Кардымовский ФОК»***

 В МБУ «Кардымовский ФОК» в 2018 году занималось 290 человек, возрастной диапазон охватывает с 5 до 65 лет, функционирует 7 групп, на базе физкультурно-оздоровительного комплекса занимаются обучающиеся со 1 по 11 классы и старшая группа детского сада. МБУ «Кардымовский ФОК» на данный период работает по следующим направлениям:

- волейбол, младшая, средняя и старшая группы;

- баскетбол, младшая и средняя группы;

- гимнастика, младшая группа (дошкольный возраст и младшие классы включительно);

- футбол, младшая и средняя группы;

- тхеквондо, младшая группа;

- самбо, младшая, средняя группы.

***Сектор опеки и попечительства***

Работа сектора опеки и попечительства направлена на своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбор для них оптимальных форм устройства, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства.

Приоритетным остаётся возвращение детей в кровную семью, а также устройство несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи.

Сектором опеки и попечительства Отдела образования ведется учет и сопровождение замещающих семей, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. На 31.12.2018 на учете в секторе опеки и попечительства Отдела образования состоит 26 подопечных ребенка, воспитывающихся в 19 замещающих семьях: из них: в приемной семье – 14 детей (в 10 семьях), под опекой – 12 детей (в 9 семьях).

В 2018 году по заявлению опекуна/попечителя по причине отсутствия взаимоотношения в отношении одного ребенка была прекращена опека. Несовершеннолетний был временно устроен в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В отношении другого ребенка была прекращена опека по причине возвращения ребенка в кровную семью. Ребенок был передан на дальнейшее воспитание отцу, установившему отцовство.

Для опекунов/попечителей, приемных родителей в отчетном периоде были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематические семинары «Агрессивность и жестокость современных детей», «Взаимодействие родителей и детей: устраняем конфликты»,

- День опекуна.

Один из приемных родителей награжден благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Сектором опеки и попечительства Отдела образования проводится целенаправленная работа по раннему выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. Ведется учет семей, проживающих на территории муниципального образования, находящихся в социально-опасном положении. На 31.12.2018 на таком учете состоит 11 семей (25 детей). За прошедший год поставлено на учет 12 семей (17 детей), снято – 8 семей (12 детей). По сравнению с предыдущим годом поставлено на учет на 4 семьи больше, а снято с учета на 4 семьи меньше. С семьями, состоящими на учете, проводится профилактическая работа.

Особое внимание в работе по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется защите их имущественных и жилищных прав.

За 13 детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сохранено адресное жилье, из них: за 1 сохранено право пользования жилым помещением, а за 12 – право собственности на жилое помещение.

За 6 лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также сохранено адресное жилье, из них: за 2 сохранено право пользования жилым помещением и за 4 – право собственности на жилое помещение.

44 человека (детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также граждан, ранее относящихся к данным категориям) имеют право на получение жилого помещения. Из них: 22 человека включены в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

За отчетный период 11 человек, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, обеспечены жилыми помещениями по договору найма специализированного жилого помещения.

***Укрепление материально-технической базы***

***образовательных учреждений***

На ремонт общеобразовательных учреждений района в 2018 году выделено:

- из средств районного бюджета – **603431,65** рублей;

- из средств спонсорской помощи – **150 000,00** рублей;

- из регионального бюджета – **4 086 999,46** рублей.

Произведены ремонты в образовательных учреждениях, выполнены следующие мероприятия:

- приобретены материалы для ремонта инженерных сетей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» Кардымовского района Смоленской области – 100 000,00 (сто тысяч) рублей;

 - приобретены ограждающие устройства для отопительных приборов и строительных материалов для ремонта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области – 70 000,00 (семьдесят тысяч) рублей;

- выполнены работы по ремонту мягкой кровли здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова» Кардымовского района Смоленской области – 2 284 876 (два миллиона двести восемьдесят четыре тысячи восемьсот семьдесят шесть) рублей 86 копеек, софинансирование местного бюджета 46 630,14 (сорок шесть тысяч шестьсот тридцать) рублей 14 копеек;

- выполнен ремонт внутренних сетей канализации в подвале здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова» Кардымовского района Смоленской области на сумму 139 899,00 (сто тридцать девять тысяч восемьсот девяносто девять) рублей;

- выполнены работы по ремонту мягкой кровли здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыжковская средняя школа» Кардымовского района Смоленской области – 1 285 492 (один миллион двести восемьдесят пять тысяч четыреста девяносто два) рубля 46 копеек, софинансирование местного бюджета 5790 (пять тысяч семьсот девяносто) рублей 55 копеек;

- приобретены внутренние межкомнатные двери и строительные материалы для ремонта муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области – 100 000,00 (сто тысяч) рублей;

- выполнен ремонт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Каменский детский сад» Кардымовского района Смоленской области – 200 000,00 (двести тысяч) рублей;

- произведена реконструкция электрической котельной Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыжковская средняя школа» (установлена газовая блочно-модульная котельная) – 23 634,93 (двадцать три тысячи шестьсот тридцать четыре) рубля 93 копейки;

- проведены профилактические мероприятия по ремонту крыши МБОУ «Соловьевская основная школа» - 70 000,00 рублей;

- установлены оконные блоки в МБОУ «Кардымовская СШ» на сумму 150 000,00 (сто пятьдесят тысяч) рублей;

- закуплено твердое топливо для МБОУ «Тирянская ОШ» и Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская основная школа» на сумму 500 000,00  рублей;

- выполнен косметический ремонт помещений всех образовательных учреждений района на сумму 220 000,00 рублей;

- приобретено оборудование (ноутбуки, микрофоны) для организации ЕГЭ и ОГЭ на базе МБОУ «Кардымовская СШ» на сумму 61 100,00 (шестьдесят одна тысяча сто) рублей;

- произведен монтаж структурированной кабельной системы для целей организации Wi-Fi на базе МБОУ «Кардымовская СШ» на сумму 83007,17 (восемьдесят три тысячи семь рублей) 17 копеек.

В школьные библиотеки поступило учебников на сумму 361165,00 рублей. Обучающиеся общеобразовательных учреждений на 90% обеспечены учебниками.

На100 % обеспечен подвоз обучающихся в школы района. Подвоз осуществляется 3 школьными автобусами (МБОУ «Кардымовская СШ») и на договорной основе рейсовыми автобусами МУП «Автоколонна 1308» и ИП А.М. Малашенков (МБОУ «Рыжковская средняя школа», МБОУ «Тирянская средняя школа», МБОУ «Шокинская средняя школа», МБОУ «Соловьевская основная школа»).

Все образовательные организации и учреждения дополнительного образования имеют доступ в сеть Интернет, продолжается оснащение компьютерных классов техникой, учебным и учебно-наглядным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

Ведется работа по реализации мероприятий по подключению к информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», по созданию школьного информационно-библиотечного центра на базе МБОУ «Кардымовская СШ». Продолжается работа по введению электронных дневников и журналов.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

В настоящее время Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» закрепляет особенности получения образования детьми с ОВЗ. Снимаются все имеющиеся в настоящее время нормативные барьеры по внедрению инклюзивного образования в школах, и мы должны быть к этому готовы.

Основными задачами системы образования района являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития Кардымовского района;

- обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития;

* создание условий и механизмов для самореализации обучающихся;
* обеспечение условий для повышения компетентности педагогов по введению ФГОС среднего общего образования;

- приведение материально-технических условий в соответствии с ФГОС.

- организация методического сопровождения ФГОС внутри школьной организации.

Для решения вышеуказанных задач анализ работы в сфере образования Кардымовского района позволил выделить ряд основных проблем:

- недостаточное финансирование учреждений образования всех типов, в связи с переходом на подушевое финансирование. Например, здания учебного учреждения большие, а в связи с малой рождаемостью, детей на обучении находится мало и, как следствие, мало средств выделяется для самого учреждения, что ведет к изношенности и частичному закрытию здания.

- несоответствие материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов связано с невозможностью закупки компьютерных технологий в больших объемах и установки их в приспособленные кабинеты.

- дефицит, нехватка преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации. Недостаточный «приток» молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения. Средний возраст педагогов 45 лет и увеличивается с каждым годом.

- низкая оплата труда работников образования и как следствие непопулярность профессии, непривлекательность рабочих мест.

- проблема поставки учебного и школьного оборудования из-за нововведений в области закупок через интернет.

- при введении электронного документооборота в виду неполного обеспечения населения интернет - ресурсами и компьютерной безграмотности части населения возникла проблема его внедрения.

- неготовность старых педагогов и неприятие ими внедрения новых методик и технологий в учебный процесс, нежелание в переобучении, переподготовке.

- старые методы измерения качества обучения не подходят к новым методикам образования. Не существует единой оценки качества выполнения образовательных услуг.

В связи со стремительным развитием научно-технического прогресса появляется необходимость реформирования системы образования. Так как появляются новые технологии во всех отраслях экономики и наш гражданин должен ими владеть в полной мере.

Следует отметить, что пристальное внимание в деятельности муниципальной управленческой структуры должно быть уделено повышению уровня управления образованием путем создания эффективной системы подготовки высококвалифицированного кадрового потенциала. Высококвалифицированные кадры являются первоосновой для эффективного функционирования образовательной деятельности. На сегодняшний день районный орган управления образованием не доукомплектован.

В большей мере это также зависит от оптимального и эффективного стиля управления в муниципальной системе образования. Стиль должен характеризоваться тщательным учетом субъективных и объективных факторов, их рациональным использованием, стабильностью, гибкостью и динамизмом, высокой степенью адаптивности к быстроменяющимся условиям, высокой сплоченностью организации, профессионализма, нравственности, внутренней культуры персонала управления. Необходима разработка новой стратегии развития и формирования других, совершенно новых механизмов финансирования образовательной сферы, эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств.

Выше были указаны основные проблемы развития сферы образования, вследствие чего хотелось бы выделить наиболее оптимальные, пути их решения.

Для решения проблемы недостаточного финансирования учреждений образования всех типов в связи с подушевым финансированием необходимо пересмотреть дополнительное финансирование для тех учебных заведений, которые находятся в сельской местности.

Проблему несоответствия материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов можно исправить следующим образом: выполнить капитальные ремонты образовательных учреждений с целью приспособления этих зданий к установке современного интерактивного (интерактивные доски) и компьютерного (компьютеры, проекторы) оборудования.

Для решения проблемы дефицита преподавательских кадров необходимо поднять престиж профессии, увеличить заработную плату педагогам, проводить агитацию молодых специалистов на работу с помощью средств массовой информации, привлекать молодых специалистов в образовательные учреждения, применяя материальную мотивацию в виде денежных выплат, а также моральную мотивацию в виде возможности получения повышенной категории.

Низкая оплата труда работников образования приводит к непопулярности профессии, непривлекательности рабочих мест. Эту проблему можно решить, например, выделением средств из областного и местного бюджета на премии и надбавки учителям, а также сохранить льготы на оплату коммунальных услуг.

Если говорить о неготовности педагогов к внедрению новых методик и технологий в учебный процесс, то нужно повысить требования по переподготовке кадров, по повышению курсов квалификации и внедрению новых образовательный стандартов в учебный процесс.

Одной из основных и значимых проблем является то, что старые методы измерения качества образования не подходят к новым методикам образования. Нет единой оценки качества выполнения образовательных услуг. Поэтому, в первую очередь, следует разработать систему оценки качества работы педагогических коллективов, которой на данный момент как таковой ее не существует.

Можно сделать вывод, что работа сферы образования района связана с различными проблемами и трудностями, вызванными недостаточной нормативно-правовой базой, организационными и экономическими механизмами, ограниченностью материально-ресурсного обеспечения.

В связи с этим многое еще требует решения: совершенствование кадровой политики с целью привлечения, закрепления и профессионального роста кадров, более активная поддержка лучших педагогов и талантливой молодежи, расширение практики использования современных информационных технологий, продолжение работы по созданию современной образовательной инфраструктуры, развитие общественной составляющей в управлении образованием района.