**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

 **от 18.01.2018 № 013**

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, с целью повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в образовательной деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников

 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018» в период **с 01 февраля по 22 февраля** **2018 года.**
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018» (приложение 2).
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018».
5. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018» возложить на Е.Г. Киселеву, главного специалиста Отдела образования.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования **С.В. Федорова**

**Приложение 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»**

1. **Организация проведения Конкурса**

 Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018» (далее Конкурс) являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки (по согласованию).

1. **Условия и порядок проведения Конкурса**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, расширение пространства педагогического общения, утверждение приоритетов образования в обществе.

## Главные цели Конкурса:

## выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

## содействия росту профессионального мастерства педагогических работников;

* повышение социального статуса и престижа труда учителей и воспитателей;
* распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий лучших учителей и воспитателей Кардымовского района.

## Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут учителя и воспитатели образовательных учреждений района, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Стаж педагогической работы не менее одного года. Возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатов на муниципальном уровне может осуществляться:

* посредством самовыдвижения;
* любым лицом, группой лиц или учреждением, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и его результатами.

## Организация муниципального этапа Конкурса

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

* первый этап проводится муниципальным органом управления образованием **с 1 февраля по 22 февраля 2018 года;**
* второй этап проводится Департаментом Смоленской области по образованию и науке и Смоленской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Выбранный представитель образовательного учреждения участвует в муниципальном этапе Конкурса или сразу на уровне субъекта Российской Федерации, т.е. в областном этапе Конкурса. Победитель муниципального этапа Конкурса может (по желанию) принимать участие в областном этапе Конкурса.

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на муниципальном уровне создается организационный комитет (далее –оргкомитет Конкурса).

1. **Оргкомитет муниципального этапа Конкурса**

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав оргкомитета утверждается учредителями Конкурса (приложение 2).

Членами оргкомитета могут быть:

- участники муниципального этапа конкурса «Учитель года» предыдущих лет;

- педагогические работники образовательных учреждений района;

- победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;

- представители Кардымовской районной профсоюзной организации работников народного образования РФ и иных общественных организаций;

- представители родительских комитетов образовательных учреждений.

 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем председателя.

##  Оргкомитет Конкурса:

* осуществляет координацию деятельности оргкомитетов образовательных учреждений Конкурсов;
* обеспечивает единство критериев определения победителей Конкурса;
* определяет порядок, форму, место и дату проведения;
* утверждает список участников, состав жюри муниципального Конкурса и регламент его работы;
* рассматривает апелляционные заявления участников Конкурса;
* информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
* организует церемонию награждения;
* определяет порядок финансирования Конкурса.

## Содержание Конкурса

В ходе проведения Конкурса выявляются творчески работающие учителя и воспитатели, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях, среди обучающихся, родителей и общественности.

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

* оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
* анализ традиционных и инновационных методик и технологий обучения и воспитания, новых приемов и подходов к передаче знаний;
* мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.
1. Определение победителей Конкурса

 Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением о Конкурсе. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победители Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места.

1. Представление материалов для участия в Конкурсе

 Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

* выписка из протокола педагогического собрания;
* представление школьного (дошкольного) оргкомитета, в котором дается описание общественно-значимых действий претендента в течение трех лет;
* заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3);
* анкета конкурсанта (приложение 4);
* информационная карта инновационного опыта участника (приложение 5);
* методические разработки (в том числе, в электронном виде).

Помимо этого, по желанию конкурсанта могут быть представлены брошюры, опубликованные статьи, другие материалы.

Документы и заявки направляются в оргкомитет (Отдел образования) **до 01 февраля 2018 года.** Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются. Поступившие в оргкомитет конкурса материалы **не возвращаются.**

1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

 Конкурс проводится в два тура. В первом и втором туре принимают участие все участники Конкурса.

Первый (заочный) тур

 Первый (заочный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель».

**«Интернет-ресурс»**

 Цель: демонстрация использования ИКТ как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

 Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта ОУ), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

 Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, оригинальность и адекватность дизайна (приложение 6).

**Эссе «Я – учитель»**

 Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

 Формат: представление текста эссе (до 4 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал -полуторный, поля -2 см).

 Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 7): языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения).

Второй (очный) тур

**1-й день «Урок»**

 Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

 Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету (регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам.

 Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (приложение 8).

**2-й день**

Перечень конкурсных заданий:

* **визитная карточка**: презентация конкурсантом своего профессионального опыта (регламент - 10 минут);
* **мастер - класс и его самоанализ** (регламент - 20 минут, включая 5

минут для ответов на вопросы жюри); мастер-класс демонстрирует педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта; проводится при возможном участии других участников конкурса и в присутствии педагогической общественности;

* **творческое задание** (регламент – до 10 минут), демонстрирующее

общекультурную компетентность.

Для оценки конкурсных заданий второго тура оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет финалистов и называет абсолютного победителя конкурса.

1. **Финансирование Конкурса**

Все расходы по финансированию муниципального этапа Конкурса берет на себя Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки.

1. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России».

######  Поощрение победителей Конкурса

Объявление результатов Конкурса и награждение победителей и участников Конкурса происходит на церемонии награждения.

**Приложение 2**

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»**

Председатель оргкомитета – **Н.В. Игнатенкова** – заместитель Главы муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;

Заместитель председателя – **С.В. Федорова** – начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;

Ответственный секретарь – **Е.Г. Киселева** – главный специалист Отдела образования.

Члены оргкомитета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **С.А. Блинкова** | председатель Кардымовской районной профсоюзной организации работников образования и науки РФ |
| 2. | **Э.Ф. Булахова** | представитель СМИ Кардымовского района |
| 3. | **К.Ю. Седнева** | старший менеджер Отдела образования |
| 4. | **Д.М. Столярова** | ведущий специалист Отдела образования |
| 5. | **В.И. Ковалева** | председатель Женсовета и комитета солдатских матерей Кардымовского района |
| 6. | **В.В. Левшаков** | председатель Общественного совета, Заслуженный учитель РФ  |
| 7. | **И.С. Петросян** | директор МБУ ДО «Центр детского творчества» |
| 8. | **Е.В. Зырянова** | представитель родительской общественности |

**Приложение 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Заявление** **участника конкурса** **«Учитель года-2018.**  **Воспитатель года – 2018»** |

 фамилия, имя, отчество полностью

место работы: название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете

победитель или участник муниципального конкурса,

какого года

**Авторская идея**

**Класс (группа), в котором (ой) Вы будете проводить учебное занятие**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема**

**Потребуется ли Вам компьютер для проведения учебного занятия \_\_\_\_\_**

**Контактный телефон (рабочий и сотовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Приложение 4**

 **Анкета участника конкурса**

**«Учитель года – 2018.**

**Воспитатель года – 2018»**

Фамилия, имя, отчество (*полностью):*

Дата рождения *(день, месяц, год):*

Базовое образование (*укажите название и год окончания вуза и факультета или среднего профессионального учебного заведения):*

Послужной список (*укажите предыдущие места вашей работы и год поступления на них*):

Общий трудовой и педагогический стаж (*полных лет на момент заполнения анкеты*):

Преподаваемые предметы:

Квалификационная категория:

Классное руководство:

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (*укажите название и год получения*):

Публикации в периодических изданиях (*укажите название публикации и издания):*

Укажите книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (*укажите библиографические данные*):

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами:

Научные интересы:

Знание языков (*укажите каких*):

Ваши кумиры в профессии:

Ваша отличительная черта как педагога:

Ваше заветное желание (для себя, для школы, для России):

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников:

Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики:

Ваш любимый афоризм или девиз:

Ваши любимые художественные произведения *(с педагогическим содержанием и без него)* любимые писатели, поэты, художники:

Ваши любимые песни о школе, образовании:

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене:

Ваши пожелания победителю конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»:

Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»:

Семейное положение: *укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию*

Дети (*укажите имя и возраст детей):*

Хобби:

Сценические таланты:

Спорт, которым увлекаетесь:

Что бы я рассказал о себе:

Подборка цветных фотографий:

- портрет;

- жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия).

# Приложение 5

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

## УЧАСТНИКА конкурса «Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** автора опыта |  |
|  | **Учреждение**, в котором работает автор опыта |  |
|  | **Адрес** с индексом  |  |
|  | **Номер** контактного телефона |  |
|  | **Должность**  |  |
|  | **Преподаваемый предмет** или выполняемый функционал |  |
|  | **Стаж работы** в должности |  |

### II.Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** инновационного педагогического опыта (ИПО) |  |
|  | **Причины,** побудившие автора к изменению своей педагогической практики  |  |
|  | **Цель,** преследуемая автором в процессе создания ИПО, **задачи** |  |
|  | **Концепция** изменений |  |
|  | **Сущность** ИПО |  |
|  | **Описание** инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски |  |
|  | **Условия** реализации изменений  |  |
|  | **Результат,** полученный автором в ходе реализации ИПО |  |
|  | **Публикации** о представленном инновационном педагогическом опыте |  |
|  | **Ф.И.О.** составителя карты |  |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* |  |

# Приложение 6

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

Оценочный лист конкурсного задания «Интернет-ресурс»

 Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Информационнаянасыщенность | Количество представленной информации | от 0 до 7 |
| Образовательная и методическая ценность материалов(развивающий характер) |
| Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.) |
| Разнообразие содержания |
| Тематическая организованность информации |
| Научная корректность |
| Методическая грамотность |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| Удобство навигации |
| Разумная скорость загрузки |
| Удобный формат для коммуникации |
| Языковая культура |
| Наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| Защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| Эффективность обратной связи | Разнообразие возможностей для обратной связи | от 0 до 7 |
| Доступность обратной связи |
| Наличие контактных данных |
| Возможности для обсуждений и дискуссий |
| Удобство использования механизмов обратной связи |
| Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| Интенсивность обратной связи и количествововлеченныхпользователей |
| Оригинальность и адекватность дизайна | Выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| Грамотные цветовые решения |
| Оригинальность стиля |
| Корректность обработки графики |
| Сбалансированность разных способовструктурированияинформации |
| Учет требований здоровьесбережения в дизайне |
| Внешний вид размещенной информации |
| Максимальное количество баллов | 35 |

Подпись / /

Дата

#  Приложение 7

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

Оценочный лист конкурсного задания «Эссе»

Ф.И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Языковая грамотность текста(речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | Речевая грамотность | От 0 до 4 |
| Грамотность в области грамматики |
| Орфографическая грамотность |
| Пунктуационная грамотность |
| Обоснованиеактуальности | Широта и масштабность взгляда на профессию | От 0 до 3 |
| Умение видеть тенденции развития образования |
| Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| Наличие ценностных ориентиров | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | От 0 до 3 |
| Постановка воспитательных целей |
| Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся |
| Аргументированностьпозиции | Четкость аргументов, отделение фактов от мнений | От 0 до 3 |
| Использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| Наличие выводов и обобщения |
| Умениеформулировать проблемы и видеть пути их решения | Четкость и обоснованность при формулировании проблем. Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции | От 0 до 2 |
| Нестандартность предлагаемых решений |
| Рефлексивность | Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | От 0 до 2 |
| Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| Оригинальностьизложения | Художественный стиль и нестандартность изложения | От 0 до 3 |
| Яркость и образность изложения |
| Ясность и целостность изложения |
| Максимальное количество баллов | 20 |

Подпись / /

Дата

# Приложение 8

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

Оценочный лист конкурсного задания «Урок»

Ф.И.О. участника конкурса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Баллы |
| Информационная и языковая грамотность | Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | От 0 до 10 |
| Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализации информации |
| Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах(текстовом, графическом, электронном и др.) |
| Результативность | Достижение предметных результатов | От 0 до 10 |
| Достижение метапредметных результатов |
| Достижение личностных результатов |
| Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| Соотнесение действий с планируемыми результатами |
| Методическое мастерство и творчество | Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности | От 0 до 10 |
| Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| Мотивирование к обучению | Использование различных способов мотивации и умение удивлять | От 0 до 10 |
| Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями) |
| Рефлексивность и оценивание | Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | От 0 до 10 |
| Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| Организационнаякультура | Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | От 0 до 10 |
| Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| Установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| Эффективнаякоммуникация | Организации взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | От 0 до 10 |
| Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения |
| Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы |
| Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| Наличиеценностныхориентиров | Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | От 0 до 10 |
| Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| Метапредметныйимеждисциплинарн ый подход | Формирование универсальных учебных действий разных видов | От 0 до 10 |
| Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| Понимание особенностей метапредметного подхода его отличия от использования междисциплинарных дисциплин |
| Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| Умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| **Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся** | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов) | От 0 до 10 |
| Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| Уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | **100** |

**Приложение 9**

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2018. Воспитатель года – 2018»

# Критерии оценки творческого задания

# *Общее количество баллов – 10* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Мировоззренческаяпозиция(1-2) | Оригинальность(1-2) | Ораторские илидерскиекачества(1-2) | Артистичность(1-2) | Умение работать в команде(1-2) | Общее количество баллов |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Критерии оценки визитной карточки

# *Общее количество баллов – 10* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.участника конкурса | Оригинальность, индивидуальный стиль(1-2) | Внутреннее смысловое единство(1-2) | Общий интеллектуальный и культурный уровень(1-2) | Ценностные мотивы выбора профессии, творческие интересы вне пед-ой дея-ти (1-2) | Композиционная свобода(1-2) | Итого |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Критерии оценки мастер - класса

# *Общее количество баллов – 40* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.участника конкурса | Социальнаязначимость,оригинальность содержания (1-10) | Умение представить систему деятельности в контексте темы опыта, выделить элементы дидактической системы (1-10) | Умение продемонстрировать элементы дидактической системы (1-10) | Умение взаимодействовать с аудиторией(1-5) | Самоанализ(1-5) | Итого |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_