****

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРДЫМОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

**от 11.02.2019 № 0012-п/обр**

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2019 год, с целью повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения передового педагогического опыта и инновационных технологий в образовательной деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» в период с 07.02.2019 года по 28.02.2019 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» согласно приложения №1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» согласно приложения №2 к настоящему приказу.
4. Руководителям образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области организовать участие педагогических работников в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019».
5. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» возложить на Е.Г. Киселеву, главного специалиста Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области | **С.В. Федорова** |

|  |
| --- |
| Приложение 1 к приказу Отдела образования Администрации муниципального образования«Кардымовский район» Смоленской области № \_\_\_-п/обр от \_\_\_\_\_ |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»**

1. Организация проведения Конкурса

Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» (далее - Конкурс) являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки РФ (по согласованию).

1. Условия и порядок проведения Конкурса

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, расширение пространства педагогического общения, утверждение приоритетов образования в обществе.

## 3. Главные цели Конкурса

## - выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

## - содействие росту профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение социального статуса и престижа труда учителей и воспитателей;

- распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий лучших учителей и воспитателей муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

## 4. Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут учителя и воспитатели образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Стаж педагогической работы должен составлять не менее одного года. Возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатов на муниципальном уровне может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- любым лицом, группой лиц или учреждением, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и его результатами.

## Организация муниципального этапа Конкурса

Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

- первый этап проводится Отделом образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области с 01февраля по 28 февраля 2019 года;

- второй этап проводится Департаментом Смоленской области по образованию и науке и Смоленской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Каждое образовательное учреждение муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, принимающее участие в Конкурсе, самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на следующий этап Конкурса.

Выбранный представитель образовательного учреждения муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области участвует в муниципальном этапе Конкурса или сразу на уровне субъекта Российской Федерации, т.е. в областном этапе Конкурса. Победитель муниципального этапа Конкурса может (по желанию) принимать участие в областном этапе Конкурса.

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на муниципальном уровне создается организационный комитет (далее –оргкомитет Конкурса).

1. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и его членов. Состав оргкомитета утверждается учредителями Конкурса (приложение 2).

Членами оргкомитета могут быть:

- участники муниципального этапа конкурса «Учитель года» предыдущих лет;

- педагогические работники образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;

- победители профессиональных конкурсов, имеющие высокие достижения в профессиональной деятельности;

- представители Кардымовской районной профсоюзной организации работников народного образования РФ и иных общественных организаций;

- представители родительских комитетов образовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом за подписью председателя оргкомитета, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает единство критериев определения победителей Конкурса;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения;

- утверждает список участников, состав жюри муниципального Конкурса и регламент его работы;

- рассматривает апелляционные заявления участников Конкурса;

- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;

- организует церемонию награждения.

##  Содержание Конкурса

В ходе проведения Конкурса выявляются творчески работающие учителя и воспитатели, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных учреждениях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области среди обучающихся, родителей и общественности.

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень владения им техникой и методикой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;

- анализ традиционных и инновационных методик и технологий обучения и воспитания, новых приемов и подходов к передаче знаний;

- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

Определение победителей Конкурса

Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных настоящим Положением о Конкурсе. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам оценки конкурсных мероприятий определяются победители Конкурса, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места.

Представление материалов для участия в Конкурсе

Для регистрации участника муниципального этапа Конкурса в оргкомитет представляются следующие документы:

- выписка из протокола педагогического собрания;

- представление школьного (дошкольного) оргкомитета, в котором дается описание общественно-значимых действий претендента в течение трех лет;

- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3);

- анкета конкурсанта (приложение 4);

- информационная карта инновационного опыта участника (приложение 5);

- методические разработки (в том числе, в электронном виде).

По желанию конкурсанта могут быть представлены брошюры, опубликованные статьи, другие материалы.

Документы и заявки на участие в Конкурсе направляются в Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской областидо 08 февраля 2019 года. Материалы, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются. Поступившие в оргкомитет конкурса материалы не возвращаются.

Порядок проведения муниципального этапа Конкурса

Конкурс проводится в два тура. В первом и втором туре принимают участие все участники Конкурса.

Первый (заочный) тур

Первый (заочный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Я – учитель».

«Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования ИКТ как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта ОУ), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, оригинальность и адекватность дизайна (приложение 6).

Эссе «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Формат: представление текста эссе (до 4 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - полуторный, поля - 2 см).

Критерии оценки конкурсного испытания (приложение 7): языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения).

Второй (очный) тур

1-й день «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету (регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут). Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (приложение 8).

2-й день

Перечень конкурсных заданий:

- **«**Визитная карточка»: презентация конкурсантом своего профессионального опыта, увлечений (регламент - 10 минут);

- «Мастер - класс и его самоанализ»: демонстрирует педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта; проводится при возможном участии других участников конкурса и в присутствии педагогической общественности.

Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных не реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5-10 минут диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов. Регламент - 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Для оценки конкурсных заданий второго тура оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет финалистов и называет абсолютного победителя конкурса (приложение 9).

1. Финансирование Конкурса

Все расходы по финансированию муниципального этапа Конкурса берет на себя Отдел образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Кардымовская районная профсоюзная организация работников образования и науки РФ.

1. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России».

###### Поощрение победителей Конкурса

Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и участников Конкурса происходит на церемонии награждения. Победители награждаются дипломами и памятными подарками, участники конкурса – сертификатами.

|  |
| --- |
| Приложение 2 к приказу Отдела образования Администрации муниципального образования«Кардымовский район» Смоленской области № \_\_\_ -п/обр от \_\_\_\_\_ |

**Состав организационного комитета**

**муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»**

Председатель оргкомитета – Н.В. Игнатенкова – заместитель Главы муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;

Заместитель председателя – С.В. Федорова – начальник Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области;

Ответственный секретарь – Е.Г. Киселева – главный специалист Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области.

.

Члены оргкомитета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | С.А. Блинкова | председатель Кардымовской районной профсоюзной организации работников образования и науки РФ |
| 2. | Э.Ф. Булахова | главный редактор Кардымовской районной газеты «Знамя труда» - Кардымово» |
| 3. | Е.В. Зырянова | представитель родительской общественности |
| 4. | Л.П. Иванова | директор МБУК «Историко-краеведческий музей» п. Кардымово |
| 5. | Т.О. Короленко | директор МБУ ДО «Центр детского творчества» |
| 6. | В.В. Левшаков | председатель Общественного совета, Заслуженный учитель РФ  |
| 7. | Н.М. Малиновская | педагог МБУ ДО «Центр детского творчества» |
| 8. | О.В. Склярова | начальник Отдела по связям со СМИ Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области |

|  |
| --- |
| Приложение 3 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

|  |
| --- |
|  |

Заявление участника конкурса

«Учитель года – 2019.

Воспитатель года – 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 фамилия, имя, отчество полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место работы: название образовательного учреждения в соответствии с Уставом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

победитель или участник муниципального конкурса,

какого года

Авторская идея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (группа), в котором (ой) Вы будете проводить учебное занятие

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Потребуется ли Вам компьютер для проведения учебного занятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон (рабочий и сотовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Приложение 4 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

****

Анкета участника конкурса

«Учитель года – 2019.

Воспитатель года – 2019»

Фамилия, имя, отчество (*полностью):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дата рождения *(день, месяц, год):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Базовое образование (*укажите название и год окончания вуза и факультета или среднего профессионального учебного заведения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Послужной список (*укажите предыдущие места вашей работы и год поступления на них*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий трудовой и педагогический стаж (*полных лет на момент заполнения анкеты*):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемые предметы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классное руководство:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (*укажите название и год получения*):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публикации в периодических изданиях (*укажите название публикации и издания):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Укажите книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (*укажите библиографические данные*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научные интересы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Знание языков (*укажите каких*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши кумиры в профессии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваша отличительная черта как педагога: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваше заветное желание (для себя, для школы, для России): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваш любимый афоризм или девиз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши любимые художественные произведения *(с педагогическим содержанием и без него)* любимые писатели, поэты, художники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши любимые песни о школе, образовании:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания победителю конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семейное положение: *укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Дети (*укажите имя и возраст детей):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Хобби:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сценические таланты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спорт, которым увлекаетесь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы я рассказал о себе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подборка цветных фотографий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- портрет; - жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия).

|  |
| --- |
| Приложение 5 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

## УЧАСТНИКА конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. автора опыта |  |
|  | Учреждение, в котором работает автор опыта |  |
| Адрес с индексом  |  |
| Номер контактного телефона |  |
|  | Должность  |  |
|  | Преподаваемый предмет или выполняемый функционал |  |
|  | Стаж работы в должности |  |

### II.Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) |  |
|  | Причины, побудившие автора к изменению своей педагогической практики  |  |
|  | Цель, преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи |  |
|  | Концепция изменений |  |
|  | Сущность ИПО |  |
|  | Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски |  |
|  | Условия реализации изменений  |  |
|  | Результат, полученный автором в ходе реализации ИПО |  |
|  | Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте |  |
|  | Ф.И.О. составителя карты |  |
|  | Дата составления информационной карты *(число, месяц, год)* |  |

|  |
| --- |
|  |

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

Оценочный лист конкурсного задания «Интернет-ресурс»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Информационнаянасыщенность | Количество представленной информации | от 0 до 7 |
| Образовательная и методическая ценность материалов(развивающий характер) |
| Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.) |
| Разнообразие содержания |
| Тематическая организованность информации |
| Научная корректность |
| Методическая грамотность |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация) | от 0 до 7 |
| Удобство навигации |
| Разумная скорость загрузки |
| Удобный формат для коммуникации |
| Языковая культура |
| Наличие инструкций и пояснений для пользователей |
| Защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям |
| Эффективность обратной связи | Разнообразие возможностей для обратной связи | от 0 до 7 |
| Доступность обратной связи |
| Наличие контактных данных |
| Возможности для обсуждений и дискуссий |
| Удобство использования механизмов обратной связи |
| Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи |
| Интенсивность обратной связи и количествововлеченныхпользователей |
| Оригинальность и адекватность дизайна | Выстроенная информационная архитектура | от 0 до 7 |
| Грамотные цветовые решения |
| Оригинальность стиля |
| Корректность обработки графики |
| Сбалансированность разных способовструктурированияинформации |
| Учет требований здоровьесбережения в дизайне |
| Внешний вид размещенной информации |
| Максимальное количество баллов | 35 |

Подпись / /

|  |
| --- |
| Приложение 6 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Приложение к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

Оценочный лист конкурсного задания «Эссе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| Языковая грамотность текста(речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | Речевая грамотность | От 0 до 4 |
| Грамотность в области грамматики |
| Орфографическая грамотность |
| Пунктуационная грамотность |
| Обоснованиеактуальности | Широта и масштабность взгляда на профессию | От 0 до 3 |
| Умение видеть тенденции развития образования |
| Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| Наличие ценностных ориентиров | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | От 0 до 3 |
| Постановка воспитательных целей |
| Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся |
| Аргументированностьпозиции | Четкость аргументов, отделение фактов от мнений | От 0 до 3 |
| Использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| Наличие выводов и обобщения |
| Умениеформулировать проблемы и видеть пути их решения | Четкость и обоснованность при формулировании проблем. Способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции | От 0 до 2 |
| Нестандартность предлагаемых решений |
| Рефлексивность | Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | От 0 до 2 |
| Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| Оригинальностьизложения | Художественный стиль и нестандартность изложения | От 0 до 3 |
| Яркость и образность изложения |
| Ясность и целостность изложения |
| Максимальное количество баллов | 20 |

Подпись / /

Дата

|  |
| --- |
|  7 |
| Приложение 8 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |
|  |

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

Оценочный лист конкурсного задания «Урок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Баллы |
| Информационная и языковая грамотность | Корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | От 0 до 10 |
| Доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| Навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализации информации |
| Языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах(текстовом, графическом, электронном и др.) |
| Результативность | Достижение предметных результатов | От 0 до 10 |
| Достижение метапредметных результатов |
| Достижение личностных результатов |
| Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| Соотнесение действий с планируемыми результатами |
| Методическое мастерство и творчество | Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности | От 0 до 10 |
| Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| Мотивирование к обучению | Использование различных способов мотивации и умение удивлять | От 0 до 10 |
| Системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями) |
| Рефлексивность и оценивание | Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | От 0 до 10 |
| Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |

Оценочный лист конкурсного задания «Урок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Понятность процедуры и критериев оценивания |  |
| Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы |
| Организационнаякультура | Постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | От 0 до 10 |
| Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| Установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| Осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| Эффективнаякоммуникация | Организации взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | От 0 до 10 |
| Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения |
| Наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| Использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы |
| Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе |
| Наличиеценностныхориентиров | Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | От 0 до 10 |
| Поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| Поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| Метапредметныйимеждисциплинарн ый подход | Формирование универсальных учебных действий разных видов | От 0 до 10 |
| Использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| Понимание особенностей метапредметного подхода его отличия от использования междисциплинарных дисциплин |
| Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| Умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока |
| Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов) | От 0 до 10 |
| Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения |
| Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке |
| Уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| Максимальное количество баллов | 100 |

|  |
| --- |
| Приложение 9 к Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019» |

Муниципальный этап конкурса

«Учитель года – 2019. Воспитатель года – 2019»

Критерии оценки творческого задания

# *Общее количество баллов – 10* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Мировоззренческаяпозиция(1-2) | Оригинальность(1-2) | Ораторские илидерскиекачества(1-2) | Артистичность(1-2) | Умение работать в команде(1-2) | Общее количество баллов |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Критерии оценки визитной карточки

# *Общее количество баллов – 10* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.участника конкурса | Оригинальность, индивидуальный стиль(1-2) | Внутреннее смысловое единство(1-2) | Общий интеллектуальный и культурный уровень(1-2) | Ценностные мотивы выбора профессии, творческие интересы вне пед-ой дея-ти (1-2) | Композиционная свобода(1-2) | Итого |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Критерии оценки мастер - класса

# *Общее количество баллов – 40* (максимальное количество баллов по каждому критерию указано в скобках)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.участника конкурса | Социальнаязначимость,оригинальность содержания (1-10) | Умение представить систему деятельности в контексте темы опыта, выделить элементы дидактической системы (1-10) | Умение продемонстрировать элементы дидактической системы (1-10) | Умение взаимодействовать с аудиторией(1-5) | Самоанализ(1-5) | Итого |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |

## Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_