## Анализ работы муниципальной методической службы

**Отдела образования Администрации муниципального образования**

**«Кардымовский район» Смоленской области**

##  за 2018-2019 учебный год

 **Цели и задачи ММС на 2018-2019 учебный год**

**Цель ММС:** создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленной цели поставлены **следующие задачи:**

1. повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, широкое применение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;
2. активизировать работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
3. совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
4. обеспечить создание условий для научно-методического роста и развития рефлексивно-аналитической культуры педагогов, распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
5. активизировать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;
6. обеспечить организацию эффективной работы по подготовке обучающихся к ГИА и ВПР и оказание методической помощи педагогам, имеющим низкие показатели качества знаний и успеваемости;
7. организовать работу по методическому сопровождению учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;
8. продолжить работу по активизации педагогов с целью повышения уровня квалификации за счёт курсовой подготовки и аттестации.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательного учреждения**  | **Всего педагогов** | **Категория** |
| **Высшая** | **Первая** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 43 | 13 | 22 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 9 | 1 | 8 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 13 | 3 | 9 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 11 | - | 10 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 15 | 3 | 3 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 14 | 2 | 10 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | 12 | 7 | 4 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 10 | 1 | 8 |
| **Итого:** | **127** | **30** | **74** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 26 | 5 | 13 |
| 9 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - |
| 11 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - |
| **Итого:**  | **29** | **5** | **13** |
| 12 | МБУДО «ЦДТ» | 8 | 4 | - |
| **Итого:** | **8** | **4** | **-** |
| **Итого:**  | **164** | **39** | **87** |

В образовательных учреждениях района работает 164 педагога, из них 127 – педагоги общеобразовательных учреждений (33% – пенсионеры; 10% - мужчины, 90% - женщины), 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 8 – педагоги дополнительного образования. 77 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 5 молодых специалистов, 65 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

 **Сведения о категориях**

**Сведения о педагогическом стаже**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогов** | **Пед. стаж** |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 43 | 1 | 3 | 11 | 28 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 9 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 13 | 0 | 2 | 1 | 10 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 11 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 15 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 14 | 0 | 1 | 2 | 11 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | 12 | 0 | 1 | 2 | 9 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 10 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| **Итого:** | **127** | **6** | **9** | **27** | **85** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 26 | 0 | 5 | 6 | 15 |
| 9 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | 1 | - | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | МБОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
|  | **29** | **1** | **5** | **6** | **17** |
| 12 | МБУДО «ЦДТ» | 8 | 2 | - | 1 | 5 |
| **Итого:** | **8** | **2** | **-** | **1** | **5** |
| **Итого:** | **164** | **9** | **14** | **34** | **107** |

 Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях Кардымовского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях района осуществляют в основном высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение образовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных учреждениях района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Список педагогов, имеющих звания или награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения  | Ф.И.О. | Стаж | Предмет | Звания, награды |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | Пономарёва ОльгаИвановна | 35 | Учитель начальных классов | Почётный работник общегообразования РФ |
| 2 | Нилкина Галина Алексеевна | 43 | Учитель начальных классов | Почётный работник общегообразования РФ |
| 34 | Нестерова Екатерина Федоровна | 35 | Учитель истории, обществознания. Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФ |
| Николаенкова Татьяна Петровна | 38 | Технология | Почётная грамота МО РФ |
| Баранова Елена Владимировна | 28 | Учитель начальных классов.Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФ |
| 5 |
| 6 | Блинкова Светлана Александровна | 35 | Психолог | Почётная грамота МО РФ |
| 7 | Силина Нина Владимировна | 26 | Учитель истории, обществознания.Директор школы | Почётная грамота МО РФ |
| Полуэктова Елена Анатольевна | 25 | Биология | Почётная грамота МО РФ |
| 8 |
| 10 | **МБОУ****«Соловьевская****ОШ»** | Хруленко Тамара Алексеевна | 43 | Русский язык, литература | Почетная грамота МО РФ, звание «Ветеран труда» |
| 11 |
| Василенко Елена Анатольевна | 29 | История,обществознание | Почетная грамота МО РФ |
| 12 | Фроленкова Елена Юрьевна | 26 | Физическая культура | Почетная грамота МО РФ, звание «Ветеран труда»  |
| 13 | Буренкова Ольга Владимировна | 23 | Начальные классы | Почетная грамота МО РФ |
| 14 | **МБОУ** **«Тюшинская** **СШ»** | Новикова Светлана Викторовна | 33 | Русский язык, литература | Почетная грамота МО РФ |
| 16 | **МБОУ «Рыжковская СШ»****ая СШ»** | Баймуратов Шадманкул Баймуратович | 52 | История, обществознание | Отличник просвещения РФ, Почетная грамота МО РФ |
| 17 | Куколева Надежда Михайловна | 48 | Математика | Почетная грамота МО РФ |
| 18 | Семёнова Наталья Александровна | 34 | География | Почетная грамота МО РФ |
| 19 | Петрова Елена Ивановна | 40 | Русский язык и литература | Почетная грамота МО РФ |
| 20 | Мухина Светлана Сергеевна | 26 | Директор | Почетная грамота МО РФ |
| 21 | МБОУ«КаменскаяОШ» | Игнатова Валентина Викторовна | 46 | Русский язык, литература | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 22 | Крутикова Надежда Алексеевна | 40 | Начальные классы | Почетная грамота МО РФ |
| Стриевич Галина Николаевна  | 35 | Иностранный язык | Почетная грамота МО РФ |
| 24 | МБУ ДО«ЦДТ» | Новикова Татьяна Петровна | 37 | Педагог дополнительного образования | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» |
| 25 |
| 26 | Малиновская Наталья Михайловна | 36 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 27 | Боровцова Людмила Петровна | 30 | МетодистПедагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| Болученкова Елена Николаевна | 33 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 28 |
|  |

**Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения  | Повышение | Подтверждение |
| Первая  | Высшая  | Первая  | Высшая  |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 1 | - | 2 | 3 |
| 2 | МБОУ «Рыжковская СШ» | - | - | - | - |
| 3 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 1 | - | 1 | - |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 1 | - | - | - |
| 5 | МБОУ «Каменская ОШ» | - | - | 3 | - |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | - | 1 | 1 | 3 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | - | - | - | 1 |
| **Итого:** | **3** | **1** | **7** | **7** |
| 8 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | - | - | 1 | - |
| 9 | МБДОУ « Каменский д/сад» | - | - | - | - |
| 10 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | - | - | - | - |
| 11 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | - | - | - | - |
| **Итого:** | **0** | **0** | **1** | **-** |
| 12 | МБУ ДО «ЦДТ» | - | - | - | - |
| **Итого:** | - | - | - | - |
| **Итого:** | **3** | **1** | **8** | **7** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена категория** | **2013 год** | **2014 год** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Высшая  | 5 | 6 | 0 | 3 | 7 | 8 |
| Первая  | 11 | 5 | 1 | 11 | 18 | 11 |
| **Итого** | **16** | **11** | **1** | **14** | **25** | **19** |

 **Прошли курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году**

В рамках ФГОС педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-воучителей |
| Начальные классы  | 8  |
| Русский язык и литература | 5 |
| Математика, физика, информатика, астрономия | 2 |
| Иностранный язык | 1 |
| История и обществознание | 3 |
| Биология, химия и география | 4 |
| Технология, музыка, ИЗО | 4 |
| ОРКСЭ | 1 |
| Логопеды, психологи | 1 |
| Введение в должность |  |
| Физическая культура |  |
| ОБЖ |  |
| Воспитатель  | 5 |
| Руководящие кадры | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС«СОИРО» | 39 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 10 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 5 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 3 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 4 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 4 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 5 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 0 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 2 |
| МБДОУдетский сад «Солнышко» | 5 |
| МБДОУ «Вачковский д/с» | - |
| МБДОУ «Каменский д/с» | - |
| МБДОУ «Шокинский д/с» | - |
| МБУДО «ЦДТ» | 1 |
| **ИТОГО:** | **39** |

 Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации педагогами образовательных учреждений МО «Кардымовский район» Смоленской области за последние годы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 43 | 36 | 80 | 62 | 39 |

 Сравнительная таблица показывает, что на протяжении двух последних лет уменьшается количество педагогов по прохождению курсов повышения квалификации. В следующем 2019-2020 учебном году руководителям образовательных учреждений необходимо активизировать работу по данному направлению.

**Районные методические объединения**

**(РМО)**

**Целью** создания РМО является активизация профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Являясь профессиональном объединением педагогов, РМО решает **следующие задачи:**

**-** создание условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста;

- повышение квалификации педагогов;

- освоение нормативной и методической документации по актуальным вопросам образования;

- совершенствование методик проведения различных видов занятий;

- внедрение в педагогическую практику исследовательских и инновационных подходов;

- оказание помощи педагогам при разработке индивидуальных планов, авторских программ и методик;

- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы по одной или нескольким родственным образовательным направлениям деятельности;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта;

- выработка единых требований к оценке результатов профессиональной деятельности;

- формирование у педагогов умения планировать, анализировать
и прогнозировать результаты собственной деятельности;

- стимулирование исследовательской деятельности.

Определить цели и задачи деятельности РМО - значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

Районные методические объединения педагогов (далее – РМО) являются структурными подразделениями методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. В 2018-2019 учебном году на территории района действовали 9 районных методических объединений. Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, положением о РМО.

 Руководители районных методических объединений в 2018-2019 учебном году представлены следующим составом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование РМО** | **Ф.И.О.** | **Место работы** |
| 1. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 2. | Математика, информатика, физика | Серкова Е.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 3. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 4. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СШ» |
| 5. | История, обществознание | Силина Н.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 6. | Иностранный язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 7. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» |
| 8. | Физкультура, ОБЖ | Фроленкова Е.Ю. | МБОУ «Соловьевская основная школа» |
| 9. | Воспитатели д\садов | Геронтьева О.А. | МБДОУ д/с «Солнышко» |

Работа каждого методического объединения проводилась в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

 Согласно планам, заседания проводились 4 раза в год:

- 1-ое – 27.08.2018 г.

- 2-ое – 31.10.2018 г.

- 3-е – 10.01.2019 г.

 - 4-е – 22.03.2019 г.

Заседания учителей-предметников проходили на базе МБОУ «Кардымовская СШ», воспитателей ДОУ – на базе МБДОУ детский сад «Солнышко».

В течение всего 2018-2019 учебного года работа районных методических объединений была направлена на изучение следующих вопросов:

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено;

- приобщение учащихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами;

 - разработка календарно-тематического планирования, графика спортивных мероприятий;

- совершенствование качества и эффективности общего образования путем обновления структуры и содержания образовательного процесса;

- разработка рабочих программ по предметам;

- организация предметных олимпиад;

- преподавание второго иностранного языка;

- преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы;

 - проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в проверке олимпиадных работ;

- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;

- организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- обеспеченность учебной и методической литературой ОУ района;

- диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года;

- обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основном и старшем звене;

- результаты тренировочных тестирований в 9-х и 11-х классах;

- технология подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- использование экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации;

- использование цифровых учебных средств в художественно-эстетическом образовании;

- деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства;

 - участие педагогов района в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года – 2019»;

- самообразование педагогов с целью повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА и т. д.

Необходимость совершенствования педагогических знаний требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

1) курсовую подготовку,

2) конференции, круглые столы,

3) семинары-практикумы,

4) конкурсы профессионального мастерства,

5) аттестацию,

6) работа по темам самообразования,

7) наставничество,

8) консультации,

9) предметные недели,

10) проведение открытых мероприятий, их анализ;

11) работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

12) педагогические советы, совещания.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагогов является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Темы самообразования учителей, входящих в состав РМО учителей-предметников, соответствуют обновлению содержания образования.

 Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. За прошедший учебный год 19 педагогов повысили или подтвердили свою категорию, 39 учителей прошли курсы повышения квалификации. Также учителя активно повышают свое педагогическое мастерство через участие в различных конкурсах, публикациях, создают персональные сайты.

Анализируя работу учителей-предметников в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

**Главной целью деятельности РМО на предстоящий 2019-2020 учебный год** являетсяразвитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Для этой цели необходимо решение следующих задач:**

• совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;

• активизировать работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства;

• создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

• способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

• создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;

• продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;

• создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;

• акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

**Конкурс «Учитель года»**

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствует проводимый в Кардымовском районе муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, расширение пространства педагогического общения, утверждение приоритетов образования в обществе.

В феврале 2019 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019 » проходил на базе МБОУ «Кардымовская СШ».

По итогам конкурса были награждены:

* дипломом I степени - Олифиренко Марина Васильевна, учитель начальных классов Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская основная школа»;
* дипломом II степени - Аношенкова Светлана Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Кардымовская СШ»;
* дипломом III степени - Воскресенская Нурия Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Кардымовская СШ».

Победитель конкурса М.В. Олифиренко достойно представила наш район на региональном этапе конкурса «Учитель года-2019» в г. Смоленске.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

 Учителями РМО проводилась большая работа по подготовке и участию обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Показателем эффективности работы школ района являются результаты обучающихся на предметных олимпиадах всех уровней.

Призерами и победителями в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады стали 12 школьников:

- победитель по русскому языку – Васина Юлия Николаевна (9 класс МБОУ «Тюшинская СШ»);

- победитель по истории – Голубева Владлена Васильевна (9 класс МБОУ «Каменская основная школа»);

- призер по МХК – Всякая Екатерина Андреевна (10 класс МБОУ «Кардымовская СШ»);

- победитель по физической культуре – Васьков Никита Александрович (10 класс МБОУ «Рыжковская средняя школа»);

- призер по физической культуре – Бочкарева Ксения Валерьевна (10 класс МБОУ «Рыжковская средняя школа»);

- победители по географии – Самойленко Алексей Дмитриевич (10 класс МБОУ «Тюшинская средняя школа»); Бочкарева Ксения Валерьевна (10 класс МБОУ «Рыжковская средняя школа»);

- призер по географии – Фатова Виктория Александровна (10 класс МБОУ «Рыжковская средняя школа»);

- победитель по праву – Хмызова Элина Константиновна (11 класс МБОУ «Кардымовская СШ»;

- призеры по праву – Блинкова Елена Сергеевна (11 класс МБОУ «Кардымовская СШ»); Перегонцева Анна Григорьевна (11 класс МБОУ «Кардымовская СШ»); Федоров Александр Олегович (11 класс МБОУ «Кардымовская СШ»).

 **Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО**

***Организационно-методическое сопровождение***

1. Реализация программ НОО, ООО и СОО.
2. Разработка структуры и отбор содержания учебных планов с учётом требований ФГОС и социального запроса родителей обучающихся (в части, формируемой участниками образовательного процесса).
3. Обеспечение соответствия нормативной базы школ требованиям ФГОС.
4. Корректировка планов-графиков повышения квалификации педагогических и руководящих работников школ.
5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей.
6. Включение вопросов реализации требований ФГОС в заседания предметных методических объединений, заседания методических советов.
7. Подготовка и проведение педагогических советов по вопросам реализации ФГОС нового поколения .
8. Подготовка и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС.

***Информационно-методическое сопровождение***

1. Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС.
2. Обеспечение участников образовательного процесса учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Размещение на сайтах школ информации о введении и реализации требований ФГОС.
4. Обеспечение доступа учителям к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
5. Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС.

***Аналитическое сопровождение***

1. Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.
2. Изучение кадрового обеспечения ОУ.

***Формы методической работы***

 В истекшем учебном году методическая работа проводилась в следующих формах занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

- обсуждение открытых уроков, мероприятий;

- обсуждение и оценка рабочих программ, учебных пособий;

- обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- отчеты по самообразованию: доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;

- выставки продуктов творчества учащихся;

- педагогические и методические советы;

- работа творческих, проблемных групп, мастер-классы;

- проведение предметных недель;

- подготовка обучающихся к участию в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях;

- заседания районных методических объединений;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- проведение школьных олимпиад;

- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- пополнение банка банных методическими разработками, презентациями классных часов, уроков и внеклассных мероприятий на официальном сайте Отдела образования.

***Семинары-практикумы***

 В течение 2018-2019 учебного года методическое сопровождение внедрения ФГОС в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для директоров, заместителей директоров общеобразовательных учреждений и творчески работающих педагогов.

1. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов на тему: «Одаренность. Пути и способы педагогической поддержки одаренных детей» на базе МБОУ «Каменская основная школа» 25 декабря 2018 года.
2. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей на тему: «Психологические методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями «группы риска» на базе МБОУ «Кардымовская СШ» 10 января 2019 года.
3. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов по теме: «Творческий подход в решении задач достижения личностных результатов обучающихся средствами организации различных форм взаимодействия» на базе МБОУ «Тюшинская СШ» 21 февраля 2019 года.
4. Семинар-практикум для директоров, заместителей директоров и творчески работающих педагогов по теме: «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС» на базе Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская основная школа» 17 апреля 2019 года.

**Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

* продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
* помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
* ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
* вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

В общеобразовательных учреждениях района в 2018-2019 учебном году работали 5 молодых специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Должность** |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Лареева Н.Ю. | - | Учитель начальных классов |
| 2. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Головацкая А.В. | - | Учитель начальных классов |
| 3. | МБОУ «Тюшинская СШ» | Казакова Юлия Викторовна | 4 года | Воспитатель  |
| 4. | МБОУ «Каменская основная школа» | Шевелева А.В. | 1 год | Учитель ИЗО |
| 5. | МБОУ «Каменская основная школа» | Ульященкова Е.А. | 4 года | Учитель химии, биологии |

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администраций школ района, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Работа велась по следующим направлениям деятельности:

* организационные вопросы;
* планирование и организация работы по предмету;
* планирование и организация внеклассной работы;
* планирование и организация методической работы;
* работа со школьной документацией;
* работа по саморазвитию;
* контроль за деятельностью молодого специалиста.

 Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;

- разработке поурочных планов;

- планированию внеклассной работы;

- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;

- включению молодых специалистов в работу школьного МО;

 - проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий. С целью обмена опытом молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории. Заместители директоров по УВР посещали уроки, проводимые молодыми специалистами, проводили диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Посещенные уроки показали, что молодые учителя владеют методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Учителями использовались наглядные пособия, раздаточный материал, а также мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

**Рекомендации:**

1.Эффективнее внедрять личностно ориентированные технологии.

2.Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.

 3.Усилить работу по самообразованию, посещать уроки учителей - наставников и опытных педагогов.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой цель наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

**Вывод.**

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи по работе с молодыми специалистами, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены. Однако, в следующем учебном году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

* работа молодых учителей над темами самообразования;
* активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях;
* систематизация и обобщение собственного опыта работы.

**Экспериментально-внедренческая и инновационная работа в общеобразовательных учреждениях района**

Цель: содействие развитию системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в условиях введения ФГОС на основе стратегии инновационного развития, доступности, высокого качества и эффективности образования.

Задачи:

1. Выявление факторов, влияющих на качество образования и воспитания обучающихся, повышение их уровня.
2. Определение оптимального содержания образования обучающегося с учетом требований ФГОС.
3. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
4. Укрепление и развитие материально-технической, научной и программно-методической базы школы с целью создания благоприятных условий для укрепления физического, духовно-нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Для обновления содержания образования, для повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в школах района реализуются различные направления инновационной работы.

Так, например, в **МБОУ «Каменская основная школа»** образовательный и воспитательный процессы осуществляются в системе развивающего обучения и здоровьесбережения.

|  |  |
| --- | --- |
| Название технологии | Проценты учителей, использующих элементы технологий2016- 2017 2017-2018 2018-2019 |
| Развивающее обучение | 100% | **100%** | **100%** |
| Разноуровневое обучение |  |  |  |
| Использование игровых методов | 60% | 65% | 75% |
| Информационно - коммуникационная | 40% | 60% | 90% |
| Здоровьесберегающие | 40% | 60% | 80% |
| Технология исследовательской деятельности | 26% | 60% | 85% |
| Технология самосовершенствования личности | 58% | 80% | 85% |

В **МБОУ «Кардымовская СШ»** с 2015-2016 учебного года открыта экспериментальная площадка «Развитие творческой активности обучающихся во внеучебной деятельности с помощью проектной методики».

Актуальность: возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, нетрадиционно и качественно решать существующие проблемы, обусловлена ускорением темпов развития общества и, как следствие, необходимостью подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях.

Стратегия современного образования заключается в предоставлении возможности всем учащимся проявить свои таланты и творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации личных планов. Эти позиции соответствуют современным гуманистическим тенденциям развития отечественной школы, для которой характерна ориентация педагогов на личностные возможности учащихся, их непрерывное «наращивание».

С 2017 года школа является «Образовательным центром поддержки и развития муниципальной системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области». В 2017-2018 учебном году был проведен мониторинг качества образования. Организованы консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционного. В 2018-2019 учебном году рабочая группа педагогов, курирующих работу школы «С низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» прошли обучение на курсах СОИРО «Муниципальный образовательный центр как ресурс управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». В этом же учебном годубыла осуществлена организация обучающихся семинаров для руководителей образовательной организации и для педагогов по разработке и реализации планов перевода школы в эффективный режим работы. В качестве форм научно-методической поддержки, которые повысили уровень профессионализма педагогов школы, были проведены: тематические педсоветы, заседания методических объединений, открытые уроки, мастер-классы, открытые мероприятия с приглашением педагогов других школ, посещение открытых мероприятий в других школах.

Продолжается работа по внедрению в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе.

С целью реализации историко-культурного стандарта продолжается изучение учебников 1 линии УМК И. Л. Андреева, О. В. Волобуева. История (6-10) издательства «Дрофа».

На базе школы открыта базовая площадка РДШ.

В целях реализации приказа Департамента Смоленской области от 17.08. 2018 г. № 697–ОД «Об утверждении региональной концепции развития школьных информационно - библиотечных центров Смоленской области и дорожной карты по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области» на базе МБОУ «Кардымовская СШ» был открыт ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр). Таким образом, в школе проводится определённая экспериментально-внедренческая и инновационная работа, которая призвана обеспечить высокое качество обучения школьников.

В **МБОУ «Соловьевская основная школа»** экспериментально-внедренческая и инновационная работа школы была организована в рамках присвоенного статуса участника муниципального эксперимента по теме «Конструирование комплексной культурно-образовательной среды сельской школы, позволяющей создать условия для получения качественного образования (приказ Отдела образования от 04.03.2016г. №030). В 2018-2019 гг. коллективом школы были проработаны в творческих группах и на педагогических советах теоретические и практические вопросы на тему: «Культурно-образовательная среда школы в условиях цифровых и пространственных изменений». В 2019-2020 учебном году коллектив школы продолжит работу по реализации на практике темы эксперимента. Так как в 2019 году заканчивается срок реализации Программы развития школы на 2014-2019 годы. Перед коллективом школы стоит задача детального анализа результатов реализации программы и разработка новой концепции развития школы .

Для обновления содержания образования, повышения качества знаний и интеллектуального уровня учащихся в **МБОУ «Тюшинская СШ»** реализуются следующие направления инновационной работы:

- использование в образовательном процессе новых педагогических и информационных технологий:

* проведение уроков и подготовка учащимися домашних заданий с использованием ИКТ в системе работы педагогов Данющенкова С.К., Хомутовой Ж.В., Козловой Р.В., Новиковой С.В., Гуловой Л.В., Стригачевой Т.Н., Никитина Е.А., Васиной М.В.., Кукаевой Н.Н., Новиковой Е.Н., Никитиной С.Н., Великопольской В.И.;
* использование электронных ресурсов для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации;
* проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийного оборудования;

- введение ФГОС в 1-9 классе;

- внедрение мониторинговой системы управления качеством образования;

- проведение различных анкетирований, опросов, диагностик;

- внедрение проектной технологии в системе всех педагогов школы и подготовка итоговых проектов в 9 классе.

**Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. Втечение года были организованы и проведены для школьников района Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

 Муниципальная предметная олимпиада проводилась с 02 ноября по 15 декабря 2018 года Отделом образования по 16 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика, обществознание, английский язык, и литература, астрономия.

 Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, формирует желание обращаться к различным источникам, словарям, справочной литературе.

 По различным предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 133 обучающихся 7 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений района.

 Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами определены 64 обучающихся, из них 6 прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, физическая культура, мировая художественная культура.

**Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам и по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Иностр.язык | Информатика | Физ.культур | Биология | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Эколо-гия | ОБЖ | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | Православие | МХК |
| 2016-17уч. год | 10 | - | 13 | 12 | 15 | 20 | 19 | 4 | - | 4 | 4 | 13 | - | 5 | 8 | 2 | - | 3 |
| 2017-18уч. год | 14 | 4 | 16 | 11 | 13 | 27 | 10 | 12 | - | 11 | 10 | 18 | 2 | 9 | 21 | - | - | 3 |
| 2018-19уч. год |  6 |  - |  10  |  17 |  8 |  16 |  14 |  1 |  - |  2 |  10 |  16 |  5 |  3 |  18 |  4 |  -  |  1 |

**Информация об участии общеобразовательных школ муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 19 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметШкола | Иностр.язык | Физ.Культур | Биоло-гия | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | МХК | Инф-ка | ОБЖ |
| МБОУ «КардымовскаяСШ» | 6 | - | 11 | 5 | 13 | 6 | - | 9 | 10 | 2 | 2 | 15 | 4 | 1 | 1 | - |
| МБОУ «Каменская ОШ» | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | 1 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | - | 10 | - | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ«Тюшинская СШ» | - | - | - | 2 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | - | - | 3 | - | 1 | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

**Участие обучающихся района в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годконкурс | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кенгуру | 186 | 65 | 196 | - | 22 |
| Русский медвежонок | 254 | 249 | 238 | 254 | 239 |
| Золотое руно | 96 | 101 | 136 | 135 | 150 |
| Кит | 73 | 105 | 97 | 120 | 143 |
| Человек и природа | 223 | 219 | 214 | 263 | 233 |
| Британский бульдог | 59 | 75 | 79 | 66 | 75 |
| Астра | - | - | - | 140 | 135 |
| Пегас | - | - | - | 161 | 161 |
| Политоринг | - | - | - | 248 | 186 |

**Районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»**

 **29 марта 2019 года** на базе МБОУ «Кардымовская СШ» прошла районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кардымовского района «Юность. Творчество. Поиск».

 Конференция проходит ежегодно, в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобщение школьников к исследовательской деятельности и демонстрация лучших достижений обучающихся.

 В соответствии с приказом Отдела образования от 20.02.2019 № 0015-п/обр и на основании Положения о научно-практической конференции, где был определён порядок её проведения, в Оргкомитет поступило 12 исследовательских работ обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (4), МБОУ «Тюшинская» СШ (2), МБОУ «Тирянская ОШ» (1), МБОУ «Соловьевская ОШ» (2), Шестаковского филиала МБОУ «Соловьевская ОШ» (3).

 Участники готовили работы по 4 направлениям: «физико-математические науки», «гуманитарные науки», «естественные науки», «история»; проводили научные исследования, опросы и опыты. Их выступления сопровождались фотографиями, презентациями и буклетами.

По итогам проведения районной научно-практической конференции обучающихся 8-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» награждены:

Дипломом I степени:

- Всякая Екатерина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Маленькая батарейка – большая опасность»; научный руководитель: учитель химии, биологии МБОУ «Кардымовская СШ» Баранова Марина Алексеевна);

- Ярмолик Елизавета, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Маленькая батарейка – большая опасность»; научный руководитель: учитель химии, биологии МБОУ «Кардымовская СШ» Баранова Марина Алексеевна);

- Иванова Алина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Кардымово и Кардымовский район с 1941 по 1963 гг.»; научный руководитель: учитель истории, обществознания МБОУ «Кардымовская СШ» Нестерова Екатерина Федоровна);

- Буренкова Елизавета, обучающаяся 8 класса МБОУ «Соловьевская основная школа» (тема выступления: «Речевые ошибки в текстах песен современной российской эстрады»; научный руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «Соловьевская основная школа» Власова Жанна Ивановна).

Дипломом II степени:

- Киронова Аизурат, обучающаяся 9 классаШестаковского филиалаМБОУ «Соловьевская основная школа» (тема выступления:«Сотовый телефон: польза или вред?»; научный руководитель: учитель русского языка и литературы Шестаковского филиалаМБОУ «Соловьевская основная школа» Коротаева Александра Александровна);

- Чебакова Инна, обучающаяся 8 класса МБОУ «Тирянская ОШ» (тема выступления:«Влияние татуировки и пирсинга на организм»; научный руководитель: учитель химии, биологии МБОУ «Тирянская ОШ» Кастрикина Алевтина Александровна);

- Блинкова Елена, обучающаяся 11 класса МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Трудно ли быть директором? Сидоренков Владимир Васильевич»; научный руководитель: учитель истории, обществознания МБОУ «Кардымовская СШ» Аношенкова Светлана Сергеевна).

Дипломом III степени:

- Панкова Алена, обучающаяся 8 класса МБОУ «Соловьевская основная школа» (тема выступления: «Выявление качества листового чая разных фирм»; научный руководитель: учитель географии МБОУ «Соловьевская основная школа» Решетова Светлана Евгеньевна);

- Хомутова Полина, обучающаяся 11 класса МБОУ «Тюшинская СШ» (тема выступления: «Соловки – место святости и беззаконий»; научный руководитель: учитель ОРКСЭ и ИПК МБОУ «Тюшинская СШ» Хомутова Жанна Валерьевна).

**Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2019»**

**11 апреля 2019 года** на базе МБОУ «Кардымовская СШ» состоялся заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года – 2019». В конкурсе приняли участие:

1. Лавренова Арина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Кардымовская СШ»;
2. Шукюрова Дарья, обучающаяся 8 класса «А» МБОУ «Кардымовская СШ»;
3. Кузнецова Юлия, обучающаяся 8 класса МБОУ «Каменская ОШ»;
4. Фатова Виктория, обучающаяся 10 класса МБОУ «Рыжковская СШ»;
5. Гулова Варвара, обучающаяся 7 классаМБОУ «Тюшинская СШ».

Конкурс включал следующие задания: портфолио участника, индивидуальное представление (визитка), представление (реклама) своего любимого предмета, «хобби-выставка»,интеллектуальная игра и конкурс красноречия.

 **Победителями** муниципального конкурса «Ученик года – 2019» стали:

1. место – Фатова Виктория – обучающаяся 10 класса МБОУ «Рыжковская СШ»;

2 место – Лавренова Арина – обучающаяся 10 класса МБОУ «Кардымовская СШ»;

3 место – Кузнецова Юлия, обучающаяся 8 класса МБОУ «Каменская ОШ».

  **Диагностика образовательного процесса**

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице.

|  |
| --- |
| **Сравнительная таблица «Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов»**  |
| Общеобразовательное учреждение  | 2016/2017 уч.год | 2017/2018 уч.год | 2018/2019 уч.год |
| успеваемость | качество | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество |
| **Русский язык**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 59 | 99 | 58 | 98 | 57 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 39 | 92 | 39 | 98 | 28 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 47 | 100 | 36 | 100 | 44 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 93 | 60 | 96 | 55 | 96,5 | 60 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 52 | 100 | 56 | 100 | 69 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 38 | 100 | 28 | 100 | 55 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 38 | 100 | 33 | 100 | 49 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 96 | 56 | 100 | 58 | 100 | 57 |
| **ИТОГО** | **98,5** | **49** | **98** | **45** | **99** | **52** |
| **Литература** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 74 | 99,5 | 74 | 99 | 75 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 69 | 100 | 62 | 100 | 37 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 70 | 100 | 55 | 99,5 | 62 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 95 | 79 | 96 | 85 | 98 | 82 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 68 | 100 | 64 | 100 | 79 |
| Шестаковский филиалМБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 77 | 100 | 54 | 100 | 83 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 83 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 96 | 63 | 100 | 66 | 100 | 73 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **73** | **99,4** | **69** | **99,5** | **73** |
| **Математика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 45 | 99,8 | 61 | 98 | 50 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 65 | 100 | 23 | 100 | 39 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 38 | 100 | 30 | 98 | 41 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 87 | 46 | 93 | 51 | 95 | 54 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 94 | 31 | 100 | 52 | 100 | 59 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 22 | 100 | 31 | 96 | 49 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 47 | 100 | 34 | 100 | 45 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 93 | 31 | 100 | 75 | 100 | 53 |
| **ИТОГО** | **97** | **41** | **99,1** | **45** | **98** | **49** |
| **История** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 74 | 100 | 75 | 99,5 | 74 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 100 | 100 | 66 | 100 | 45 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 47 | 100 | 49 | 100 | 55 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 51 | 97 | 47 | 100 | 59 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 63 | 100 | 58 | 100 | 61 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 65 | 100 | 70 | 100 | 57 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 79 | 100 | 91 | 100 | 91 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 65 | 98 | 70 | 100 | 73 |
| **ИТОГО** | **100** | **68** | **99,3** | **66** | **99,9** | **64** |
| **Обществознание** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 83 | 100 | 80 | 99,5 | 76 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 77 | 100 | 62 | 100 | 39 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 68 | 100 | 57 | 100 | 64 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 61 | 100 | 63 | 93 | 60 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 93 | 65 | 100 | 58 | 100 | 79 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 69 | 100 | 71 | 100 | 47 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 83 | 100 | 95 | 100 | 95 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 75 | 100 | 73 | 100 | 66 |
| **ИТОГО** | **99** | **73** | **100** | **70** | **99** | **66** |
| **География** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 83 | 100 | 81 | 99,5 | 82 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 62 | 92 | 69 | 100 | 41 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 52 | 100 | 52 | 97 | 77 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 67 | 100 | 57 | 100 | 73 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 60 | 100 | 68 | 100 | 52 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 62 | 100 | 83 | 100 | 77 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 61 | 100 | 90 | 100 | 91 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 59 | 97 | 65 | 100 | 61 |
| **ИТОГО** | **100** | **56** | **99** | **71** | **99,5** | **69** |
| **Биология**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 79 | 100 | 76 | 99 | 76 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 46 | 92 | 46 | 100 | 27 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 45 | 100 | 32 | 92 | 42 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 71 | 100 | 47 | 100 | 57 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 93 | 70 | 100 | 74 | 100 | 84 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 92 | 100 | 89 | 100 | 71 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 67 | 100 | 92 | 100 | 84 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 67 | 97 | 73 | 100 | 66 |
| **ИТОГО** | **99** | **67** | **99** | **66** | **99** | **63** |
| **Физика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 49 | 99,7 | 61 | 99 | 62 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 55 | 89 | 76 | 100 | 20 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 48 | 100 | 55 | 95 | 52 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 52 | 100 | 72 | 100 | 61 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 64 | 100 | 75 | 100 | 67 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 0 | 100 | 61 | 100 | 58 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 42 | 100 | 42 | 100 | 89 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 92 | 35 | 93 | 43 | 100 | 30 |
| **ИТОГО** | **99** | **43** | **98** | **61** | **99** | **55** |
| **Химия**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 57 | 100 | 66 | 98,5 | 66 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 50 | 75 | 50 | 80 | 20 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 53 | 100 | 55 | 100 | 45 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 17 | 100 | 42 | 100 | 67 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 65 | 100 | 66 | 100 | 65 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 0 | 100 | 17 | 100 | 33 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 56 | 100 | 70 | 100 | 80 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 55 | 100 | 33 | 100 | 66 |
| **ИТОГО** | **100** | **44** | **97** | **50** | **97** | **55** |
| **Иностранный язык** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 62 | 100 | 67 | 99 | 67 |
| МБОУ «Каменская ОШ» (нем) | 100 | 50 | 100 | 25 | 97 | 17 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» (англ) | 100 | 52 | 100 | 40 | 100 | 38 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» (анг) | 95 | 58 | 96 | 49 | 96,5 | 63,5 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» (нем) | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 76 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» (англ) | 100 | 62 | 100 | 66 | 100 | 90 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» (англ) | 100 | 61 | 100 | 56 | 100 | 80 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» (нем) | 93 | 49 | 100 | 75 | 100 | 57 |
| **ИТОГО** | **99** | **57** | **99,5** | **55** | **99** | **61** |

По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика по улучшению успеваемости и качества образования в МБОУ «Рыжковская средняя школа», МБОУ «Тирянская ОШ», МБОУ «Тюшинская СШ», МБОУ «Шокинская школа». Ухудшилось качество образования и успеваемость в МБОУ «Кардымовская СШ», ММБОУ «Каменская основная школа», Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская основная школа», МБОУ «Соловьевская основная школа».

В целом по району, возросло качество знаний по математике, русскому языку, литературе, химии и иностранному языку. Три года подряд снижается качество знаний по обществознанию, биологии, истории.

**Анализ ГИА за 2018-2019 учебный год**

За отчетный период 90 выпускников 9-х классов и 31 выпускник 11-х классов по решению педагогических советов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области были допущены к государственной итоговой аттестации. 3 выпускника 9-х классов не допущены к ГИА, из которых 2 выпускника из МБОУ «Кардымовская СШ» и 1 – из МБОУ «Тирянская ОШ».

87 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 3 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 31 выпускник 11-х классов и 1выпускник прошлых лет проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

 ***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование ОУ*** | ***Количество учащихся***  | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СШ» | 49 | 53 | **58** | 97,7 | 94 | **98** | 79,6 | 66 | **71** | 93,9 | 94 | **90** | 71,4 | 47 | **36** |
| 2. | МБОУ «Каменская ОШ» | 1 | 1 | **3** | 100 | 100 | **100** | 0 | 100 | **67** | 0 | 100 | **67** | 0 | 100 | **0** |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СШ» | 9 | 8 | **5** | 100 | 87,5 | **100** | 11 | 37,5 | **40** | 77,8 | 100 | **80** | 44,4 | 62,5 | **20** |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СШ» | 2 | 4 | **8** | 100 | 75 | **100** | 50 | 75 | **87,5** | 50 | 100 | **75** | 50 | 50 | **0** |
| 5. |  МБОУ «Тирянская ОШ» | 3 | 2 | **2** | 100 | 100 | **100** | 50 | 50 | **100** | 50 | 100 | **100** | 50 | 0 | **50** |
| 6. | МБОУ «Шокинская ОШ» | 3 | 2 | **4** | 100 | 100 | **100** | 75 | 50 | **75** | 100 | 100 | **100** | 75 | 0 | **50** |
| 7. |  МБОУ «Соловьевская ОШ» | 4 | 7 | **10** | 100 | 100 | **100** | 66,7 | 28,5 | **70** | 74,5 | 100 | **90** | 33,3 | 28,5 | **0** |
| **РАЙОН** | **71** | **77** | **90** | **99,6** | **93,7** | **99,7** | **47,5** | **58** | **73** | **63,7** | **99** | **86** | **43,3** | **41** | **22** |
| **ОБЛАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РФ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Как и в прошлом году, выпускники 9-х классов помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике должны были сдать два обязательных предмета по выбору. Обществознание выбрали 79 выпускников, биологию – 14, географию – 71, химию – 6, информатику – 5, физику – 2, историю – 2 человека, литературу – 1 человек.

Все экзамены выпускники 9-х классов сдавали на базе МБОУ «Кардымовская СШ» в ППЭ – 3101.

Из 90 выпускников 9-х классов 79 успешно сдали обязательные экзамены, что явилось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 11 обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (6 чел.), МБОУ «Каменская ОШ» (1 чел.), МБОУ «Рыжковская средняя школа» (1 чел.), МБОУ «Тюшинская СШ» (2 чел.), МБОУ «Соловьевская оновная школа» (1 чел.) не сдали экзамены по трем предметам и не получили аттестат об основном общем образовании. Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу основного общего образования по району составил 88 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета /минимальный тестовый балл** | **Год**  |  |  |  | **Район** |
| Кардымовская | Рыжковская | Тюшинская |
| Русский язык (36) | 2017 | 64 | 65,5 | 59,3 | **63** |
| 2018 | 70 | - | 66 | **68** |
| 2019 | 73 | 55 | 87 | **72** |
| Математика Баз. уровень (3)Проф. уровень (27) | 2017 | 4,342,5 | 4,542 | 3- | **3,9****42,3** |
| 2018 | 4,347 | -- | 4- | **4,15****47** |
| 2019 | 4,454,5 | 3,7570 | -45 | **4****56,5** |
| Физика (36) | 2017 | 46 | 42 | - | **44** |
| 2018 | 48 | - | - | **48** |
| 2019 | 56,5 | 60 | - | **58** |
| Химия (36) | 2018 | 50 | - | 25 | **37,5** |
| 2019 | 40 | - | 62 | **51** |
|  |  |  |  |  |
| История (32) | 2017 | 44 | - | 43 | **43,5** |
| 2018 | 43 | - | 41 | **42** |
| 2019 | 50 | - | - | **50** |
| Обществознание (42) | 2017 | 50,8 | 47,5 | 43 | **47** |
| 2018 | 53 | - | 51 | **52** |
| 2019 | 51 | 48 | - | **50** |
| Литература (32) | 2018 | 23,5 | - | - | **23,5** |
| 2019 | 63 | - | - | **63** |
|  |  |  |  |  |
| Английский язык (22) | 2018 | 87 | - | - | **87** |
| 2019 | 76 | - | - | **76** |
| Биология(36) | 2019 | 45 | 57 | 69 | **57** |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 72. Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 56,5, по математике базового уровня – 4 .

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали предметы по выбору с целью поступления в высшие учебные заведения. Физику выбрали для сдачи 8 выпускников, обществознание – 20, химию – 4, историю – 1, английский язык – 4, литературу – 3, биологию – 9, географию – 1 человек.

Сдача выпускниками всех предметов производилась на пункте приема экзамена ППЭ – 33, расположенном на базе МБОУ «Ярцевская средняя школа №1» в г. Ярцево.

 Из 31 выпускника 11-х классов все успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. Из общего количества 27 человек получили аттестаты без отличия, 4 выпускника МБОУ «Кардымовская СШ» Блинкова Елена, Иванова Алина, Федоров Александр и Хмызова Элина получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу среднего общего образования составил 100%, что подтверждает показатель прошлого года.

**Организация проектной деятельности**

Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает проектная технология. Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований. Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО во всех школах района организована проектная деятельность обучающихся. В ходе учебного процесса обучающимися выполняются как мини-проекты (в рамках 1-2 уроков) и учебные проекты (со сроком выполнения до нескольких месяцев), так и итоговые индивидуальные проекты, защита которых является допуском к итоговой аттестации.

В рамках подготовки к разработке и защите индивидуальных проектов в школах района созданы рабочие группы из числа педагогов, проведены классные часы и родительские собрания с целью разъяснения требований к написанию и защите данных работ. Примерами таких проектов являются проекты обучающихся МБОУ «Тюшинская СШ»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. обучающегося** | **Тема проекта** | **Ф.И.О.****руководителя** |
| Васина Юлия | Математика – царица или слуга для других наук? | Данющенков С.К. |
| Горохова Марина | Жизнь и деятельность княгины М,К.Тенишевой на Смоленщине | Хомутова Ж.В. |
| Ибрагимов Станислав | История гимна России | Новикова Е.Н. |
| Казакова Елена | Источники фразеологизмов | Новикова С.В. |
| Ковалёв Роман | Электромагнитное поле | Погосян С.Г. |
| Попов Вадим | Здоровый образ жизни в семье | Никитин Е.А. |
| Самойленко Алексей | Азот в нашей жизни | Никитина С.Н. |
| Ташлыкова Екатерина | Калининград – самый западный город | Кукаева Н.Н. |

Все проекты были успешно выполнены и представлены.

Во внеурочное время в школах района также организована проектная и исследовательская деятельность (со 2 по 10 класс), результаты которой имеют выход на конференции и конкурсы разного уровня организации. Так, проект обучающейся МБОУ «Рыжковская средняя школа» Фатовой Виктории по экологии «Морозное царство» был представлен на Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», где был удостоен диплома III степени, а в Международном конкурсе «Погода для всех» (номинация «В царстве снега и льда») данный проект занял 1-е место. Творческо-исследовательский проект обучающегося МБОУ «Рыжковская средняя школа» Морозова Арсения по биологии на тему «Хохуля – уникальный зверек, требующий защиты» был представлен на областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», где вышел в очный этап, по итогам которого Арсений награжден грамотой активного участника.

Таким образом, проектная деятельность реализует деятельностный подход к обучению, формирует умение учиться, большую часть самостоятельно, что является существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и компетентностей, коммуникативных и учебных действий, формирует творческий потенциал учащихся.

**Организация и проведение внутренней оценки качества образования**

**Целями внутренней оценки качества образования** в общеобразовательных организациях района являются:

- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;

- совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

**Задачи внутренней оценки качества образования:**

- осуществление мониторинга по исполнению законодательства в области образования;

- обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;

- мониторинг качества образовательных достижений обучающихся;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности за предыдущий учебный год. Объектами мониторинга в 2018-2019 учебном году были:

- рабочие программы по учебным предметам и курсам;

- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, дневники, тетради);

- качество образования;

- комплектование, посещаемость и режим работы дошкольных групп и ГПД;

- стартовая диагностика обучающихся 2-9 классов;

- метапредметные результаты учащихся 9 класса на основе анализа результатов диагностических работ;

- санитарно-гигиенический режим питания школьников;

- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- проведение ВПР;

- система работы классных руководителей по профилактике правонарушений, суицидального поведения, диагностике отклоняющегося поведения и др. среди учащихся;

- реализация ФГОС в 1-9 классов: анализ преподавания учебных предметов и курсов;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации в 1-9 классах;

- подготовка к организации и проведению ГИА в 9-х и 11-х классах;

- организация работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;

- ведение школьных сайтов;

- самообразование педагогов;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

- работа общественных инспекторов;

- посещаемость школьных занятий;

- адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов и т.д.

Успешность работы коллективов школ напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением внутренней оценки качества образования в ОУ.

По итогам проведенных мероприятий в школах проводились заседания педсоветов, методсоветов, ШМО, совещания при зам.директора по УВР, при директоре, оформлялись протоколы заседаний, разрабатывались планы по устранению выявленных недостатков.

По результатам внутренней оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях района в прошедшем году педагогическим коллективам рекомендовано:

1. совершенствовать систему по повышению успеваемости и качества образования;
2. обеспечить реализацию ФГОС нового поколения на уровне ООО и СОО;
3. продолжить контроль за ведением школьной документации;
4. осуществлять мониторинг по выполненю санитарно - гигиенического режима в ОУ;
5. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
6. совершенствовать работу по своевременному выявлению причин пропусков учебных занятий;
7. провести оценку деятельности педагогов по организации методического сопровождения и подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА;
8. продолжить проведение мониторинга по обеспеченности ОУ учебной литературой.

**Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях**

В 2018-2019 учебном году продолжил работу Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования (далее – Образовательный центр), созданный в прошлом году на базе МБОУ «Кардымовская СШ». В состав Образовательного центра вошли опытные и высококвалифицированные педагоги.

Деятельность созданногоОбразовательного центра построена на принципах инновационности, кластерной теории, общественно-государственного характера взаимодействия, мультипрофессионального подхода, информационной открытости. Он объединяет административные, кадровые, хозяйственно-производственные, культурно-образовательные, информационные и иные ресурсы в социально-инновационной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы управления качеством образования, что в итоге позволит обеспечить выравнивание шансов детей на качественное образование.

 По результатам мониторинга, проведенного в 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях района, была выявлена школа с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях. Это МБОУ «Каменская основная школа». Выбор этой школы обусловлен основными причинами, связанными со снижением качества образования, отсутствием призеров и победителей олимпиад и конкурсов как муниципального, так и регионального уровня, отсутствием детей, занимающихся в творческих кружках и объединениях, увеличением среднего возраста педагогов, неразвитостью инфраструктуры и информационно-коммуникационной среды, проблемой транспортной доступности.

**Итоги работы Образовательного центра за 2019 год:**

- анализ состояния материально-технического обеспечения ОУ;

- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса;

- анализ открытости образовательной организации (официальный сайт);

- консультирование педагогов по вопросам оформления школьной документации;

- анализ и коррекция рабочих программ по учебным предметам, курсам;

- анализ удовлетворённости обучающихся и родителей образовательной деятельностью школы;

- организация педагогического наставничества над учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты;

- работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства;

- анализ предметных результатов обучения, результатов внеурочной и воспитательной деятельности;

- проведение консультаций для участников образовательного процесса по подготовке и проведению ГИА;

- методическое сопровождение педагогов в рамках деятельности РМО по всем учебным предметам;

- обеспечение методической помощи по организации и проведению предметных недель, семинаров-практикумов на базе МБОУ «Каменская основная школа»;

- организация сетевого взаимодействия со школами и учителями, имеющими высокие результаты обучения;

- привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях, участию в районных фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- организация участия педагогов в семинарах-практикумах и круглых столах на муниципальном уровне;

- организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

- методическое сопровождение по совершенствованию работы методической службы школы.

По результатам проделанной работы у обучающихся МБОУ «Каменская основная школа» наблюдается положительная динамика мотивации, интереса к обучению, уровня воспитанности, способности обучающихся к саморазвитию, проявление у них активной жизненной позиции, что свидетельствует об успешно формирующихся личностных универсальных действиях и социально-профессионального самоопределения. Организовано сетевое взаимодействие между школой и другими общеобразовательными учреждениями района, а также учреждениями культуры и спорта МО «Кардымовский район» Смоленской области. 70 % педагогов эффективно используют современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности. Увеличился удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы учреждения. Изменился кадровый состав педагогов. С 2018-2019 учебного года в школе работает молодой педагог – учитель технологии Шевелева Анна Валерьевна. Увеличилась посещаемость кружков, внеурочных занятий. Регулярно проводятся индивидуальные занятия с отстающими учащимися. На Совете профилактики проводится работа с родителями и детьми из неблагополучных семей.

**Независимая оценка качества образования**

 В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях района независимая оценка качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования, не проводилась.

 **Работа в системе АИС «Образование»**

 В истекшем учебном году школы района продолжили работу в комплексной автоматизированной информационной системе сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области (АИС «Образование»). Во всех школах введено использование учителями электронных журналов. Продолжается пополнение базы данных, перевод учащихся, отчисление. Ведется обучение родителей (законных представителей) по использованию данной системы с целью получения необходимой информации.

**Работа библиотеки**

При организации работы школьных библиотек основной целью является обучение детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу необходимого учебного материала, приобретение умений и навыков по информационному обеспечению учебной деятельности.

Для достижения поставленной цели в 2018–2019 учебном году работа школьных библиотек была направлена на достижение следующих задач:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;

- пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

- формировать комфортную библиотечную среду;

- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формировать эстетическую и экологическую культуру, интерес к здоровому образу жизни;

- организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Решая поставленные задачи, работа школьных библиотек была организована по следующим направлениям:

**Образовательное**

Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей общеобразовательных учреждений, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школах посредством активного участия во всех проводимых школами мероприятиях, создание собственного банка методических разработок и мероприятий, посвященных юбилеям писателей и поэтов, красным датам календаря, а также разработками уроков библиотечно-информационной грамотности обучающихся.

**Информационное**

Проводилось информирование педагогов о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах. Библиотеки предоставляли обучающимся и педагогам возможность использовать информацию разнообразного вида, формата, носителя через обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду, к фонду периодики. Оказывалась консультационная помощь учителям и классным руководителям в подборе материалов к знаменательным датам, Дням Воинской Славы, классным часам, литературным праздникам, гостиным, внеклассным занятиям.

**Культурное**

Библиотеки организовывали мероприятия, направленные на формирование и становление личностной позиции, основ правового воспитания, развитие представлений о человеческих ценностях, воспитание эмоциональной отзывчивости обучающихся с ОВЗ путём создания комфортных условий для своих читателей, воспитание мотивации к чтению через различные виды работы в библиотеке, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

**Социальное**

 Библиотеки содействовали развитию способности читателей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе. В течение учебного года библиотеки пропагандировали чтение, применяя различные виды работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения, выдача художественной литературы, изданий периодической печати обучающимся и педагогам).

Библиотеками применялись различные формы работы с читателями:

**Индивидуальная** – это обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, по пользованию фондом справочной литературы, журналами, беседы о прочитанном – проводились регулярно. Индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей.

**Фронтальная** – информирование о новинках художественной, учебной и методической литературы.

**Групповая** – обслуживание согласно расписанию работы библиотеки, знакомство с ответственностью за сохранность книг и учебников, культурой поведения в библиотеке, выявление задолжников, рекомендация литературы и журналов согласно возрасту читателя.

**Примеры проведенных библиотечных уроков**

1. «Знакомьтесь – это библиотека». 1 класс. Экскурсия по библиотеке.

2. «Знакомство с элементами книги». 1–2 классы.

3. «Правила и умения обращаться с книгой. Формирование у детей бережного обращения с книгой». 2–3 классы.

4. «Роль и назначение библиотеки». 2–3 классы.

5. «Книга, а какая она?». Урок-презентация о структуре книги. 2-4 классы.

6. «Читателю о книге. Обращение с книгой». 5 класс.

7. «Из чего состоит книга». 6 класс.

8. Серия «Хочу все знать» (стеклянное чудо-история возникновения елочной игрушки). 6 класс.

9. «Выбор книг в библиотеке». 7 класс.

10. «Информация вокруг нас». 7 класс.

11. «Книга, как предмет искусства». 8 класс.

12. «Справочная литература. Типы справочной литературы». 9 класс.

13. «Поиск литературы в фонде». 9 класс.

14. «Моя первая книжка. Путешествие по русским народным сказкам». 1–2 кл.

15. «Как читать книгу (произведения Э. Успенского). Медиаурок. 4 класс.

16. «Как читать книгу (произведения С. К. Козлова). Медиаурок. 3 класс.

17. Книги о животных. Автор + художник. 5 класс.

18. Художники – иллюстраторы детских книг. 7 класс.

19. Периодические издания в школьной библиотеке. Медиаурок. 6 класс.

20. «Детские периодические издания». 6 класс.

21. «Книги о природе и технике. 8 класс.

22. «Словари». 9 класс.

23. «Книги об искусстве». 6 класс.

24. «Возникновение письменности». 7 класс.

25. «Книжку нам найти помог алфавитный каталог». 8 класс.

26. «Выбор книг в библиотеке». 9 класс.

27. «Бережное отношение к книге. Как почитать книгу». 4 класс

Библиотеки развивали и поддерживали в детях привычку и радость чтения, а также потребность пользоваться библиотекой через беседы у книжной полки, викторины, круглые столы, поэтические перемены, уроки-презентации, творческие конкурсы и т.д. :

1. Экскурсия: «Сюда приходят дети узнать про всё на свете» для учащихся 1-го класса.
2. Обзор справочной литературы: «Рассказывает справочное бюро»; «Хочу всё знать».
3. Устный журнал к 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого.
4. Игра-викторина: «Я познаю мир»; «Очень интересно знать».
5. Выставка-викторина «Сундук с забытыми книгами».
6. Выставка-игра «В гостях у Неболейки».
7. Литературная ёлка «В гостях у зимушки-зимы».
8. Цикл бесед с элементами игровой программы «В гостях у доктора «АПЧХИ».
9. День памяти А.С.Пушкина «Под знаком Пушкина».
10. Журнал-презентация «И мужество, как знамя пронести».
11. Круглый стол «Как слово наше отзовется….».
12. Информационный обзор «Выпускнику на заметку».
13. Поэтическая переменка «Потеха делу не помеха».
14. Цикл мероприятий к неделе детской книги «Весна. Книжный праздник»: «Трамвай сказок и загадок», «В стране весёлого детства», «Детство - это дружба и мечты».
15. Творческий конкурс «Птичьи трели» (Международный день птиц).
16. Фотоконкурс «Пойман за чтением».
17. Цикл мероприятий к 9 Маю: «Была весна – весна Победы».
18. Урок-презентация «Просветители земель славянских» (день славянской культуры и письменности).
19. Экологическая игра-путешествие «На солнечной поляночке».
20. Игра-беседа «Цветочная почемучка»; «Под открытым зонтиком добра».
21. Памятка-напоминание о сохранности учебников «А в портфеле всё в порядке?»
22. Акция доброты «Книга в подарок».
23. Урок милосердия «Доброта нужна всем».
24. Монограмма + акция доброты «Давай пожмём друг другу руку»: Всемирный день приветствий.
25. Библиодартс «Литературная забава».
26. Беседы с родителями: «О правилах обеспечения учащихся учебной литературой», «О бережном отношении к книге, учебнику», «Как привлечь ребёнка к чтению», «Что и как читать ребёнку на каникулах».

Важнейшим направлением деятельности школьных библиотек являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеках оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотеки старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

**Примеры книжных и тематических выставок:**

1. Книжная выставка «Во славу Отечества».

2. Выставка-коллаж «Школьный ералаш».

3. Книжная выставка «Ради жизни на земле».

4. Выставка-игра «Секреты хорошего настроения» (Всемирный день «спасибо»).

5. Книжная выставка ко Дню защитника Отечества: «Армейский калейдоскоп».

6. Выставки к календарным датам и праздникам: «Календарь перевернём…»:

«Военными дорогами Смоленщины», выставка-панорама «Ленинградская поэма».

7. Книжные выставки к юбилейным датам писателей «В литературной гостиной»: книжная выставка к 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого; книжная выставка и презентация «По страницам великой жизни» (к 100-летию А.И.Солженицына), выставка книг к 250-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844), презентация о жизни и творчестве баснописца; выставка рисунков: «Малахитовая шкатулка» к 140-летию со дня рождения русского советского  писателя  Павла Петровича Бажова (1879 – 1950).

8. Книжная выставка-настроение: «Прекрасный лик природы».

9. Книжная выставка писателей зарубежных стран: «Мир через культуру».

10. Выставка-досье к Всемирному дню улыбки «От улыбки хмурый день светлей».

11. Выставка учебных изданий к дням открытых дверей, предметным неделям, методическим дням.

Профессиональное развитие сотрудников  осуществлялось через самообразование: использовался опыт других библиотекарей, совершенствовались традиционные библиотечные технологии.

В целях наиболее быстрого и полного удовлетворения запросов читателей в 2018-2019 учебном году продолжалась работа по составлению картотек, редактировался каталог литературы. Поступавшая литература своевременно ставилась на учет и обрабатывалась. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел школьных библиотек. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. Во всех школах оформлен заказ на учебники на 2019-2020 учебный год. График работы библиотек соответствовал расписанию работы школ района.

**Задачи работы школьных библиотек на следующий год:**

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

В целях реализации приказа Департамента Смоленской области от 17.08.2018 г. № 697-ОД «Об утверждении региональной концепции развития школьных информационно - библиотечных центров Смоленской области и дорожной карты по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области» на базе МБОУ «Кардымовская СШ» был открыт ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр). Основными целями работы центра являлись: организация свободного доступа участников образовательного процесса посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации ко всем видам информационных ресурсов (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы); обеспечение участников образовательного процесса учебными, методическими и справочными материалами и информацией; формирование навыков независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности.

 **Общие выводы. Задачи на новый учебный год**

Организация методической работы в образовательных учреждениях района позволяет глубоко изучить личностные качества каждого учителя, классного руководителя, завуча и директора, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

 Анализ методической работы ММС за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Очевидна небольшая положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов в школах района. Учителя активно включены в методическую работу, стараются делиться своим опытом и методическими находками, применяют те или иные новые педагогические технологии и инновации. Банк данных на сайте Отдела образования и методические копилки учителей постоянно пополняются новыми идеями и разработками.

Вместе с тем, в организации методической работы присутствуют и недостатки:

- по-прежнему мотивация большинства обучающихся в школах района ниже необходимой, что свидетельствует о недостаточной организации таких форм урока, которые способствуют развитию познавательной деятельности;

- недостаточно высокая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;

- недостаточная материально-техническая база школ не дает возможности комплексного применения новых технологий обучения и воспитания;

- неполный охват и вовлечение учителей в методическую работу;

- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- слабо работает система взаимопосещения уроков учителями, что связано с большой учебной нагрузкой педагогов;

- не на должном уровне ведется работа по представлению передового опыта учителей;

- низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.

Исходя из выше перечисленного, основными задачами ММС на 2019/2020 учебный год являются:

- повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих  технологий и технологий проектно-исследовательской деятельности;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- повышение уровня профессионального мастерства через курсовую подготовку;

- методическое сопровождение учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях;

- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков;

- повышение уровня и качества проведения предметных недель;

- оказание методической помощи педагогам, имеющим низкие показатели качества знаний и успеваемости;

- распространение педагогического опыта на всех уровнях;

- обеспечение условий для профессионального становления молодых педагогов.

Главный специалист Отдела образования Е.Г. Киселева