## Анализ работы муниципальной методической службы

**Отдела образования Администрации муниципального образования**

**«Кардымовский район» Смоленской области**

## за 2016-2017 учебный год

 Основными направлениями деятельности муниципальной методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее – ММС) в 2016-2017 учебном году являлись:

**- организационно-педагогическое** (задачи: прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; осуществление взаимодействия с ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; подготовка и участие педагогов в конференциях, конкурсах и других мероприятиях);

**- информационное** (задачи: распространение информации в области образования; создание банка педагогической информации; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; размещение заказа на учебную и учебно-методическую литературу; ознакомление педагогов с новыми программами, учебниками, УМК, новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания);

**- аналитико-диагностическое** (задачи: изучение потребностей педагогов, учащихся, социума в образовательных услугах; анализ состояния учебно-методической и инновационной работы в ОУ; информационно-методическое обеспечение ОУ по основным видам диагностики учащихся и профессионального мастерства педагогов, анализ данных);

**- инновационное** (задачи: методическая поддержка педагогов и руководителей в условиях обновления содержания образования; методическое сопровождение инновационных процессов; методическое сопровождение реализации приоритетных национальных и региональных проектов; оказание методической помощи руководителям и педагогам в инновационной деятельности: в разработке программ развития школ, в организации и проведении опытно-экспериментальной работы).

 В систему общего образования района входят 14 муниципальных образовательных учреждений: 8 общеобразовательных учреждений - 3 средних школы, 4 основных школы и 1 начальная школа - детский сад; 4 дошкольных учреждения; 2 учреждения дополнительного образования.

1. **Сведения**

**о педагогических кадрах образовательных учреждений района**

**Категории педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательного учреждения** | **Всего педагогов** | **Категория** |
| **Высшая** | **Первая** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 44 | 15 | 20 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 9 | - | 9 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 12 | 2 | 9 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 12 | - | 11 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 15 | 3 | 7 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 13 | 2 | 9 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ» | 12 | 6 | 5 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 9 | 0 | 9 |
| 8 | МБОУ «Мольковская начальная школа-детский сад» | 4 | 1 | 1 |
| ***Итого*** | **130** | **29** | **80** |
| 9 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 25 | 7 | 12 |
| 10 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - |
| 11 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - |
| 12 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | 1 |
| ***Итого*** | **28** | **7** | **13** |
| 13 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | 5 | - |
| 14 | МБУДО «ДЮСШ» | 7 | - | 1 |
| ***Итого*** | **14** | **5** | **1** |
| ***Итого*** | **172** | **41** | **94** |

**Сведения о педагогическом стаже**

В образовательных учреждениях района работает 172 педагога, из них 130 – педагоги общеобразовательных учреждений, 28 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. 78 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 9 % - молодые специалисты. 65 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогов** | **Пед. стаж** |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 44 | 3 | 2 | 8 | 31 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ»  | 9 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 8 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 12 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 15 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 13 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | 12 | 0 | 1 | 2 | 9 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 9 |  | 1 | 3 | 5 |
| 8 | МБОУ «Мольковская начальная школа-детский сад» |  |  |  |  |  |
| ***Итого*** | **130** | **11** | **10** | **23** | **86** |
| 9 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 25 | 2 | 4 | 3 | 16 |
| 10 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 12 | МБОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
|  | **28** | **2** | **4** | **3** | **19** |
| 13 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | 1 | - | 1 | 5 |
| 14 | МБУДО «ДЮСШ» | 7 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| ***Итого*** | **14** | **2** | **1** | **4** | **7** |
| ***Итого*** | **172** | **15** | **15** | **30** | **112** |

**Список педагогов, имеющих звания или награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименова-ние** **ОУ** | **ФИО** **педагога** | **Стаж** | **Предмет** | **Звания, награды** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | Пономарёва ОльгаИвановна | 33 | Учитель начальных классов | Почётный работник общегообразования РФПобедитель ПНПО |
| 2 | Качур Наталья Александровна | 41 | Учитель математики | Почётный работник общегообразования РФ |
| 3 | Ефимова Людмила Васильевна | 41 | Учитель биологии | Почётный работник общегообразования РФ |
| 4 | Нилкина Галина Алексеевна | 41 | Учитель начальных классов | Почётный работник общегообразования РФ |
| 5 | Нестерова Екатерина Федоровна | 33 | Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФПобедитель ПНПО |
| 6 | Сундукова Людмила Николаевна | 30 | Учитель начальных классов | Почётная грамота МО РФ |
| 7 |
| Баранова Елена Владимировна | 24 | Учитель физкультуры | Почётная грамота МО РФ |
| 8 |
| Блинкова Светлана Александровна | 33 | Педагог-психолог | Почётная грамота МО РФ |
| Карнюшин Владимир Анатольевич | 31 | Директор школы | Почётный работник общегообразования РФ |
| 9 |
| 10 | **МБОУ****«Соловьевская****ОШ»** | Хруленко Тамара Алексеевна | 41 | Учитель русского языка, литературы | «Ветеран труда» |
| Фроленкова Елена Юрьевна | 24 | Учитель физкультуры | Почётная грамота МО РФ |
| 11 |
| Стопникова Галина Кирилловна | 35 | Учитель иностранного языка | Почётная грамота МО РФ |
| 12 |
| 13 | **МБОУ** **«Тюшинская** **СШ»** | Новикова Светлана Викторовна | 31 | Учитель русского языка, литературы | Почётная грамота МО РФ |
| 14 | **МБОУ** **«Шокинская****ОШ»** | Батюк Нина Петровна | 46 | Учитель географии | Заслуженный учитель РФ |
| 15 | Глахова Любовь Ивановна | 33 | Учитель физики | Почетная грамота МО РФ |
| 16 | **МБОУ «Рыжковская СШ»****ая СШ»** | Баймуратов Шадманкул Баймуратович | 50 | Учитель истории, обществознания | Отличник просвещения РФ, СССР,Почетная грамота МО РФ |
| 17 | Куколева Надежда Михайловна | 46 | Учитель математики | Почетная грамота МО РФ |
| 18 | Семёнова Наталья Александровна | 32 | Учитель географии | Почетная грамота МО РФ |
| 19 | Петрова Елена Ивановна | 38 | Учитель русского языка, литературы | Почетная грамота МО РФ |
| 20 | МБОУ«КаменскаяОШ» | Игнатова Валентина Викторовна | 44 | Учитель русского языка, литературы | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 21 | Крутикова Надежда Алексеевна | 38 | Учитель начальных классов | Почетная грамота МО РФ |
| 22 | **МБОУ**«ТирянскаяОШ» | Полуэктова Татьяна Михайловна | 52 | Учитель химии, биологии | Значок «Отличник народного просвещения» |
| Горяйнова Полина Андреевна | 43 | Учитель физики | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 23 |
| 24 | МБУ ДО«ЦДТ» | Петросян Изабелла Семеновна | 36 | Директор МБУ ДО«ЦДТ» | Почетная грамота МО РФ |
| 25 | Давыдова Елена Анатольевна | 29 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 26 | Малиновская Наталья Михайловна | 34 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 27 | Боровцова Людмила Петровна | 28 | Методист | Почетная грамота МО РФ |
|  |

1. **Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения  | Повышение | Подтверждение |
| Первая  | Высшая  | Первая  | Высшая  |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 1 | - | 2 | 1 |
| 2 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 2 | - | 1 | - |
| 3 | МБОУ «Тюшинская СШ» | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 1 | - | - | - |
| 5 | МБОУ «Каменская ОШ» | 1 | - | - | - |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | - | - | - | - |
| 7 | МБОУ «Соловьевская ОШ»  | - | - | 1 | 2 |
|  | Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | - | - | - | - |
| 8 | МБОУ «Мольковская начальная школа-детский сад» | - | - | - | - |
| **Итого** | **5** | **0** | **4** | **3** |
| 9 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | - | 1 | 3 | - |
| 10 | МБДОУ « Каменский д/сад» | - | - | - | - |
| 11 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | - | - | - | - |
| 12 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | - | - | - | - |
| **Итого** | **0** | **1** | **3** | **0** |
| 13 | МБУ ДО «ЦДТ» | - | - | - | - |
| 14 | МБУ ДО «ДЮСШ» | - | - | - | - |
| **Итого** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **5** | **1** | **7** | **3** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Присвоена категория | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Высшая  | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 |  4 |
| Первая  | 14 | 11 | 5 | 1 | 11 | 12 |
| **Итого** | **18** | **16** | **11** | **1** | **14** | **16** |

1. **Курсовая подготовка**

В настоящее время организация повышения квалификации педагогов строится на основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, а именно при ГАУ ДПО «СОИРО». Ежегодно повышают свою квалификацию педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений, что говорит о том, что ММС создает условия для реализации права на повышение квалификации, причем больше, чем 1 раз в 5 лет. Повышение квалификации в ОУ и в муниципальной системе образования носит планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги и руководители выходят на аттестацию, не повышая свою квалификацию в течение последних 5 лет. Значит, стоит управленческая задача – регулирование заказа на повышение квалификации.

При формировании муниципального заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования. Например, увеличился заказ на повышение квалификации учителей в связи с переходом на новые образовательные стандарты; по проблемам организации, содержания предпрофильного и профильного обучения; в области ИКТ.

В течение 2016-2017 учебного года на базе ГАУ ДПО «СОИРО» педагоги и воспитатели ДОУ Кардымовского района приняли участие в обучающих вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях.

 **Прошли курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС«СОИРО» | 80 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 31  |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 11 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 7 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 10 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 0 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 1 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 10 |
| Шестаковский филиал МБОУ «Соловьевская ОШ» | 4 |
| МБОУ «Мольковская начальная школа-детский сад» | - |
| МБДОУ детский сад «Солнышко» | 5 |
| МБДОУ «Вачковский д/с» | - |
| МБДОУ «Каменский д/с» | - |
| МБДОУ «Шокинский д/с» | 1 |
| **ИТОГО:** | **80** |

В рамках ФГОС учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-воучителей |
| Начальные классы  | 17 |
| Русский язык и литература | 8 |
| Математика, физика и информатика | 11 |
| Иностранный язык | 5 |
| История и обществознание | 9 |
| Биология, химия и география | 6 |
| Технология, музыка, ИЗО | 7 |
| ОРКСЭ |  |
| Логопеды, психологи | 1 |
| Введение в должность |  |
| Физическая культура | 5 |
| ОБЖ | 3 |
| Воспитатель ДО | 7 |
| Ст. вожатая | 1 |
| Руководящие кадры |  |

 *Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации учителей ОУ МО «Кардымовский район» за последние годы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 50 | 49 | 43 | 36 | 80 |

1. **Районные методические объединения**

 Районные методические объединения педагогов (далее – РМО) являются структурными подразделениями методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области. В 2016-2017 учебном году на территории района действовали 9 районных методических объединений. Работа РМО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, положением о РМО.

 Руководители районных методических объединений представлены следующим составом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование районного методического объединения** | **Ф.И.О.****руководителя****РМО** | **Место работы** | **Категория** |
| 1. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская ОШ» | Высшая |
| 2. | Математика, информатика, физика | Качур Н.А. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 3. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СШ» | Первая |
| 4. | Иностранный язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 5. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 6. | Физкультура, ОБЖ | Чирикова Е.В. | МБОУ «Рыжковская СШ» | Первая |
| 7. | Воспитатели д\садов | Смирнова О.Н. | МБДОУ д/с «Солнышко» | Высшая |
| 8. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 9. | История, обществознание | Силина Н.В. | МБОУ «Шокинская ОШ» | Высшая |

**Цели деятельности РМО в 2016-2017 учебном году**

1. Дальнейшее повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса в условиях модернизации образования.

2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

3. Методическое и информационное сопровождение введения ФГОС на всех ступенях обучения.

4. Формирование и развитие ключевых компетентностей обучающихся.

**Задачи РМО**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам перехода к обучению по ФГОС на всех ступенях.

2. Освоение эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.

3. Отработка методики подготовки обучающихся к ГИА.

4. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

5. Повышение уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качества образования обучающихся.

6. Оказание информационно-методической помощи педагогам по вопросам подготовки к аттестации.

7. Прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогов.

8. Продолжение работы по обмену опытом, самообразованию и творческому росту педагогов.

9. Распространение информации с курсов, семинаров и целевых встреч с издателями и авторами новых УМК.

10. Обеспечение отбора содержания при составлении учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания.

 Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включающей деятельность методических объединений, семинары, практикумы, конкурсы, выставки, обобщение опыта, открытые уроки, предметные недели, творческие отчеты учителей, внеклассные мероприятия по предмету. Индивидуальные формы работы учителей: самообразование, самоанализ, наставничество, собеседование, консультации.

Работа каждого методического объединения проводилась в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

 Согласно планам, заседания проводились 4 раза в год:

- 1-ое – 26.08.2016 г.

- 2-ое – 31.10.2016 г.

- 3-е – 10.01.2017 г.

 - 4-е – 29.03.2017 г.

 В течение всего 2016-2017 учебного года работа районных методических объединений была направлена на изучение следующих вопросов:

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено;

- использование современных образовательных технологий, как средства повышения мотивации обучающихся;

- разработка рабочих программ по предметам;

- организация предметных олимпиад;

 - технология подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение и обсуждение результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;

- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;

- организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества;

- современные формы контроля и диагностики знаний на уроках;

- способы составления краткого плана текста в рамках подготовки учащихся к ОГЭ;

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;

- диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года;

- деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства;

- обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основном и старшем звене и т.д.

 Важное место в работе РМО занимали практикумы, способствующие улучшению теоретической и практической подготовки педагогических кадров. Были рассмотрены материалы ЕГЭ, ОГЭ, проведен анализ уровня сложности заданий, необходимый материал по знакомству с новыми заданиями в КИМах.

Учителя МО постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций. А именно, формулировка вопросов по научному тексту, установление причинно-следственных связей, формулировка собственных позиций, участие в дискуссиях, оформление отчетов практических и лабораторных работ, заполнение схем, таблиц, рисунков, выполнение опытов, построение графиков, работа с контурными картами и атласами и т.д.

 Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

 Важнейшим направлением деятельности МО являлась подготовка учителей к аттестации. Подготовка велась постоянно и планомерно весь отчетный период, а не только в год аттестации.

 Члены РМО под руководством школьных администраций подготовили и провели предметные недели для обучающихся 5-11 классов. Отзывы учителей школы и ребят, участвующих в данных мероприятиях, были самыми положительными.

 Учителями РМО проводились школьные предметные олимпиады. Победители школьного этапа принимали участие в предметных олимпиадах муниципального уровня. К сожалению, и в этом учебном году было мало призеров и победителей. Поэтому, одной из задач на будущий учебный год будет более тщательная подготовка обучающихся к олимпиадам.

**Выводы о работе РМО**

* Признать работу РМО удовлетворительной.
* Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогами района.
* Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
* В основном поставленные задачи были выполнены.
* Рекомендовано повысить исполнительскую дисциплину как при посещении заседаний, так и при подготовке к выступлениям и отчетам.
* Более активно обобщать опыт работы, предоставлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.
* Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, интернет - технологии и другие новые технологии.
* Плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний.
* Работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.
1. **Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО**

 **Цель** методического сопровождения по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО: обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование профессиональной компетентности педагога при переходе на ФГОС.

**Задачи:**

1. Создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определяемые государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

3. Освоение педагогами новой системы требований к формированию УУД и оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

4.Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер – классах.

 **Методическое сопровождение** внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях включает в себя:

1.федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО;

2.нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

3. основные образовательные программы НОО и ООО;

4. примерные общеобразовательные программы по предметам;

5. рабочие программы по предметам;

6. учебные планы на учебный год;

7. план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников  школы;

8. педагогические и методические Советы.

В истекшем учебном году методическая работа проводилась в следующих формах занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- диспуты, дискуссии, круглые столы;

 - обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

- обсуждение открытых уроков, мероприятий;

- обсуждение и оценка программ, учебных пособий;

- обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- отчеты по самообразованию: доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;

- выставки продуктов творчества учащихся;

- педагогические и методические советы;

- участие в работе районных семинаров и методических объединений;

- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;

- проведение мастер-классов учителями школ;

- аттестация педагогических кадров;

- организация курсовой переподготовки;

- анализ методической работы школы по конечному результату;

- анализ ВПР, ГИА и т.д.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в районе осуществлялось также в рамках работы постоянно действующего семинара для

директоров, заместителей директоров общеобразовательных учреждений и

творчески работающих педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема семинара-практикума** | **Цель проведения семинара-практикума** | **Место проведения** | **Рассматриваемые вопросы** |
| 1. | 30.11.2016  | «Организация внеурочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений при организации внеурочной деятельности обучающихся в свете требований ФГОС | МБОУ «Соловьевская основная школа» | 1. **Практическая часть семинара-практикума**

1. Открытый урок по окружающему миру во 2 классе по теме: «Москва – столица нашей Родины». *Савицкая Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Соловьевская ОШ».*2. Внеклассное мероприятие в форме мастер-класса: «Откуда мы родом. История русской куклы» в 1 и 3 классах.*Буренкова Ольга Владимирова, учитель начальных классов высшей категории МБОУ «Соловьевская ОШ».*1. **Теоретическая часть семинара-практикума**

1. Презентация опыта организации внеурочной деятельности (духовно-нравственное направление) на тему: «Красота православных праздников». *Учителя:* *- Крылова Марина Александровна, учитель начальных классов первой категории;* *- Савицкая Людмила Евгеньевна, учитель начальных классов высшей категории;**- Фроленкова Елена Юрьевна, учитель физической культуры первой категории.*  |
| 2. | 09.01.2017 | «Оценка качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»  | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений по оценке качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения | МБОУ «Кардымовская СШ» | 1. **Теоретическая часть семинара**
2. Выступление по теме: «О разработке и

реализации институциональной программы повышения качества образования в ОУ».*Ирина Семеновна Радышевская, директор МБОУ «Тирянская ОШ»*1. Выступление по теме: «Об исследовании

компетенций учителей русского языка, литературы и математики».*Жанна Валерьевна Петухова, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов МБОУ «Тирянская ОШ»* |
| 3.4. | 21.02. 2017 14.04. 2017  | «Межпредметная интеграция как ресурс развития личности школьника в условиях перехода на ФГОС»«Совершенствование уровня профессиональных компетенций учителя русского языка как средство повышения качества образования» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений по использованию межпредметной интеграции в условиях перехода на ФГОС Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений по совершенствованию уровня профессиональных компетенций учителей русского языка  | МБОУ «Тюшинская СШ»МБОУ «Кардымовская СШ» | **I. Практическая часть семинара-практикума**1. Открытый урок русского языка в 10 классе по теме: «Культура как совокупность текстов» (по программе Т.М. Пахновой) *Стригачева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ «Тюшинская СШ»*2. Внеклассное мероприятие по основам православной культуры на тему: «Святые защитники Отечества». *Хомутова Жанна Валерьевна, учитель иностранного языка, истории Смоленщины и истории православной культуры МБОУ «Тюшинская СШ»,**Никитин Евгений Алексеевич, учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Тюшинская СШ***II. Теоретическая часть семинара-практикума**1. Выступление с элементами мастер-класса «Использование музыки на уроках русского языка как средство развития художественного мышления и речи обучающихся».

*Новикова Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы**МБОУ «Тюшинская СШ»*1. Подведение итогов семинара

 *Стригачева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МБОУ «Тюшинская СШ»***I. Практическая часть семинара-практикума**1. Открытый урок русского языка в 5 «Б»

классе на тему: «Употребление суффиксов существительных -чик-, -щик». *Лияскина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кардымовская СШ»*1. Открытый урок русского языка во 2 «А» классе «Разграничение приставок и предлогов».

 *Петрунина Любовь Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Кардымовская СШ»*  1. **Теоретическая часть семинара-практикума**
2. Выступление на тему: «Совершенствование

уровня профессиональных компетенций учителя русского языка как средство повышения качества образования».*Кунцевич Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кардымовская СШ»*1. **Подведение итогов**
2. 1. Определение перспективных направлений по

совершенствованию уровня профессиональных компетенций учителей русского языка. |

**6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

 В общеобразовательных учреждениях района работает 6 молодых специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Должность** |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Лынченко А.В. | 3 года | Учитель физической культуры, ОБЖ |
| 2. | МБОУ «Тирянская ОШ» | Ковальчук А.М. | 3 года | Учитель иностранного языка |
| 3. | МБОУ «Каменская ОШ» | Ульященкова Е.А. | 1 год | Учитель химии, биологии |
| 4. | МБОУ «Каменская ОШ» | Ковалева О.В. | 2 года | Учитель географии, биологии |
| 5. | МБОУ «Тюшинская СШ» | Васина М.В. | 2 года  | Учитель начальных классов |
| 6. | МБОУ «Тюшинская СШ» | Казакова Ю.В. | 2 года  | Воспитатель пришкольного интерната |

Целью работы с молодыми специалистами является оказание практической помощи в вопросах совершенствования молодыми специалистами теоретических знаний и повышения педагогического мастерства. При поступлении на работу перед молодыми специалистами были поставлены следующие задачи: формирование у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании; формирование способности к овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания школьников; знакомство с нормативно-правовой документацией; выявление трудностей и потребности начинающего специалиста в выборе формы организации методической работы.

В течение 2016-2017 учебного года с молодыми специалистами проведена следующая работа:

* собеседование администрации, наставника, руководителя МО о затруднениях;
* проведено микроисследование школьного психолога «Как вы относитесь к своей профессии?»;
* проведена диагностика умений и навыков молодого учителя (определение основных проблем начинающего педагога);
* изучен **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, документы Министерства образования РФ, локальные акты школы, положения о ведении школьной документации (классных журналов, журналов элективных курсов, о рабочей программе педагога, проверке тетрадей и другие);
* проведён инструктаж по ТБ, по ведению школьной документации;
* проведены консультации по составлению рабочей программы педагога, по основам творческой разработки урока, по методическим требованиям к современному уроку («Типы и виды уроков», «Анализ и самоанализ урока» «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика»;
* проведены практикумы: «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации уроков», «Организация дифференцированного подхода к учащимся»;
* посещение уроков молодых специалистов наставниками с последующими консультациями;
* посещение уроков молодых специалистов администрацией школы, руководителем МО, коллегами;
* посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей;
* проведены дискуссии на тему: «Оценка и отметка – одно и то же или нет?», «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»;
* проведены консультации заместителем директора по УВР «Анализ и самоанализ урока», «Типы и виды уроков», «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика», методические рекомендации «Алгоритм анализа урока»;
* проведены заседания «круглого стола»: «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности учителя и ученика», «Педагогическая культура учителя - основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»;
* организовано выступление молодого специалиста по теме «Мой педагогический поиск».

 Результатами работы с молодыми специалистами являются следующие: учителя освоили умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую; овладели методикой проведения уроков; овладели умением индивидуальной работы с учащимися, системой контроля и оценки знаний учащихся; повысили знания методики и педагогики, приобрели практические навыки педагогической деятельности; изучили опыт коллег, творчески работающих учителей.

Таким образом, в школах района созданы все условия для самореализации молодого учителя, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности. В течение учебного года молодым учителям была оказана необходимая методическая помощь, созданы условия для профессиональной адаптации в коллективе.

Молодым специалистам были даны следующие рекомендации:

- продолжать использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;

- разнообразить организацию контроля и оценки качества обучения;

- работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;

- обеспечить рефлексию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

1. **Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В течение 2016-2017 учебного года для школьников района были организованы и проведены Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

 Муниципальная предметная олимпиада проводилась с 12 ноября по 16 декабря 2016 года Отделом образования по 15 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, ОБЖ, право, обществознание, английский язык, немецкий язык.

 Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, формирует желание обращаться к различным источникам, словарям, справочной литературе.

 По различным предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 143 обучающихся 7 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений района.

 Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами определены 21 обучающихся, из них 9 прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: немецкий язык, химия, история, биология, право, технология, литература, география и математика.

***Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам и по годам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Иностр.язык | Информатика | Физ.культур | Биология | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Эколо-гия | ОБЖ | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | Православие | МХК |
| 2015-16уч. год | 7 | - | 13 | 12 | 13 | 18 | 16 | 6 | - | 4 | 6 | 8 | 7 | 4 | 14 | 2 | - | 5 |
| 2015-16уч. год | 10 | - | 13 | 12 | 15 | 20 | 19 | 4 | - | 4 | 4 | 13 | - | 5 | 8 | 2 | - | 3 |

***Информация об участии общеобразовательных школ муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 17 учебном году по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПредметШкола | Иностр.язык | Физ.Культур | Биоло-гия | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | МХК | Инф-ка | ОБЖ |
| МБОУ «КардымовскаяСШ» | 4 | 7 | 5 | 9 | 13 | 11 | 4 | 4 | 9 | - | 3 | 10 | 2 | 2 | - | 3 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - | - |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 2 | - | - | - | - |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | - | 5 | 2 | - | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| МБОУ«Тюшинская СШ» | 3 | - | 2 | 1 | - | 3 | - | - | - | - | 1 | 3 | - | 1 | - | - |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 2 | - | 2 | 3 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | - | - | - |

**Участие обучающихся района в международных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год****конкурс** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Кенгуру | 232 | 222 | 186 | 65 | 196 |
| Русский медвежонок | 245 | 248 | 254 | 249 | 238 |
| Золотое руно | 187 | 149 | 96 | 101 | 136 |
| Кит | 66 | 85 | 73 | 105 | 97 |
| Человек и природа | 280 | 127 | 223 | 219 | 214 |
| Британский бульдог | 63 | 89 | 59 | 75 | 79 |

**Районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»**

 31 марта 2017 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ» прошла районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кардымовского района «Юность. Творчество. Поиск».

 Конференция проходит ежегодно, в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобщение школьников к исследовательской деятельности и демонстрация лучших достижений обучающихся.

 В соответствии с приказом Отдела образования от 17.02.2017 № 026 и на основании Положения о научно-практической конференции, где был определён порядок её проведения, в Оргкомитет поступило 17 исследовательских работ обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (7), МБОУ «Рыжковская СШ» (2), МБОУ «Тюшинская» СШ (1), МБОУ «Шокинская ОШ» (2), МБОУ «Соловьевская ОШ» (4), МБОУ «Каменская ОШ» (1).

 Участники готовили работы по 5 направлениям: «физико-математические науки», «гуманитарные науки», «естественные науки», «история», «краеведение»; проводили научные исследования, опросы и опыты. Все ребята были индивидуальны и по-своему интересны. Их выступления сопровождались фотографиями, презентациями и буклетами.

 Из 17 участников, призовые места заняли и награждены дипломами:

 **Диплом I степени**

- Перегонцева Анна, обучающаяся МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Своеобразие языковых форм в сказках Павла Петровича Бажова»);

- Бирюкова Алина, обучающаяся МБОУ «Рыжковская СШ» (тема выступления: «Комплексный анализ содержания соединений тяжелых металлов в окружающей среде и их влияние на организмы»);

 **Диплом II степени**

-Легонькова Елизавета, обучающаяся МБОУ «Соловьевская ОШ» (тема выступления: «Чипсы: вред или польза?»);

- Ушаков Дмитрий, обучающийся МБОУ «Соловьевская ОШ» (тема выступления: «Мифы и легенды оружия Великой Отечественной войны»);

 **Дипломом III степени**

- Юрков Артем, обучающийся МБОУ «Тюшинская СШ» (тема выступления: «Мотив цветов в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»);

- Иванова Алина, обучающаяся МБОУ «Кардымовская СШ» (тема выступления: «Роль Хлудовской фабрики в образовании города Ярцево»);

- Коваленко Серафима, обучающаяся МБОУ «Шокинская ОШ» (тема выступления: «Иван Грозный: версии и свидетельства гибели его сына»);

- Фатова Виктория, обучающаяся МБОУ «Рыжковская СШ» (тема выступления: « Комнатные растения в интерьере»).

 Все участники и научные руководители, подготовившие победителей, получили сертификаты, а победителям были вручены дипломы и памятные подарки.

**Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2017»**

 12 мая 2017 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ» состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2017».

 В конкурсе приняли участие:

1. **Лавренова Арина** обучающаяся 8 класса «А» МБОУ «Кардымовская СШ»;
2. **Хомутова Полина** – обучающаяся 9 классаМБОУ «Тюшинская СШ»;
3. **Голубева Владлена –** обучающаяся 7 класса МБОУ «Каменская ОШ»;
4. **Фатова Виктория –** обучающаяся 8 класса МБОУ «Рыжковская СШ»;
5. **Гимерова Карина –** обучающаяся 9 класса МБОУ «Тирянская ОШ»;
6. **Чебакова Инна –** обучающаяся6 классаМБОУ «Тирянская ОШ».

 Конкурс включал следующие задания: портфолио участника, индивидуальное представление (визитка), представление (реклама) своего любимого предмета, «хобби-выставка», интеллектуальная игра.

Победителями муниципального конкурса «Ученик года – 2017» стали:

1 место – **Фатова Виктория,** обучающаяся 8 класса МБОУ «Рыжковская СШ»;

2 место – **Голубева Владлена,** обучающаяся 7 класса МБОУ «Каменская ОШ»;

 3 место – **Лавренова Арина,** обучающаяся 8 класса «А» МБОУ «Кардымовская СШ».

 Победителям конкурса были вручены Дипломы I, II и III степени и ценные подарки.

1. **Диагностика образовательного процесса**

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице.

|  |
| --- |
| **Сравнительная таблица «Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов»**  |
| Общеобразовательное учреждение  | 2014/2015 уч.год | 2015/2016 уч.год | 2016/2017 |
| успеваемость | качество | Успеваемость  | Качество | Успеваемость  | Качество |
| **Русский язык**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 54 | 99 | 56  | 99 | 59 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 95 | 44 | 100 | 42 | 100 | 39 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 45 | 100 | 52 | 100 | 47 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 98 | 36 | 98 | 59 | 93 | 60 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 49 | 100 | 43 | 100 | 52 |
| Шестаковский филиал | 100 | 70 | 100 | 46 | 100 | 38 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 36 | 96 | 40 | 100 | 38 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 44 | 93 | 50 | 96 | 56 |
| **ИТОГО** | **99** | **47** | **98** | **49** | **98,5** | **49** |
| **Литература** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 75 | 100 | 76 | 99 | 74 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 76 | 100 | 78 | 100 | 69 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 63 | 100 | 65 | 100 | 70 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 50 | 98 | 81 | 95 | 79 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 95 | 73 | 100 | 57 | 100 | 68 |
| Шестаковский филиал | 100 | 95 | 100 | 68 | 100 | 77 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 67 | 100 | 83 | 100 | 83 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 67 | 100 | 58 | 96 | 63 |
| **ИТОГО** | **99** | **71** | **99,7** | **71** | **99,8** | **73** |
| **Математика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 44 | 97 | 49 | 100 | 45 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 67 | 100 | 52 | 100 | 65 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 98 | 29 | 100 | 49 | 100 | 38 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 23 | 98 | 44 | 87 | 46 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 95 | 30 | 100 | 24 | 94 | 31 |
| Шестаковский филиал | 100 | 78 | 100 | 54 | 100 | 22 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 36 | 100 | 53 | 100 | 47 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 41 | 100 | 47 | 93 | 31 |
| **ИТОГО** | **99** | **44** | **99** | **47** | **97** | **41** |
| **История** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 76 | 100 | 73 | 100 | 74 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 62 | 100 | 69 | 100 | 100 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 53 | 100 | 53 | 100 | 47 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 55 | 96 | 46 | 100 | 51 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 64 | 100 | 70 | 100 | 63 |
| Шестаковский филиал | 100 | 96 | 100 | 83 | 100 | 65 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 100 | 100 | 81 | 100 | 79 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 79 | 100 | 60 | 100 | 65 |
| **ИТОГО** | **99,5** | **73** | **99,5** | **67** | **100** | **68** |
| **Обществознание** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 78  | 100 | 73  | 100 | 83 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 74 | 100 | 73 | 100 | 77 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 67 | 100 | 88 | 100 | 68 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 98 | 73 | 96 | 63 | 100 | 61 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 83 | 100 | 80 | 93 | 65 |
| Шестаковский филиал | 100 | 92 | 100 | 100 | 100 | 69 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 83 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 79 | 100 | 72 | 100 | 75 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **80,7** | **99,5** | **80,5** | **99** | **73** |
| **География** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 86  | 100 | 80  | 100 | 83 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 71 | 100 | 73 | 100 | 62 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 98 | 44 | 100 | 60 | 100 | 52 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 93 | 69 | 100 | 59 | 100 | 67 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 63 | 100 | 85 | 100 | 60 |
| Шестаковский филиал | 100 | 100 | 100 | 83 | 100 | 62 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 36 | 100 | 53 | 100 | 61 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 81 | 100 | 57 | 100 | 59 |
| **ИТОГО** | **98,7** | **69** | **100** | **69** | **100** | **56** |
| **Биология**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 77 | 100 | 78 | 100 | 79 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 76 | 100 | 71 | 100 | 46 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 51 | 100 | 56 | 100 | 45 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 62 | 96 | 65 | 100 | 71 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 67 | 100 | 76 | 93 | 70 |
| Шестаковский филиал | 100 | 65 | 100 | 92 | 100 | 92 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 82 | 100 | 77 | 100 | 67 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 66 | 100 | 48 | 97 | 67 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **68** | **99,5** | **70** | **99** | **67** |
| **Физика**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 50 | 99 | 49 | 100 | 49 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 46 | 100 | 63 | 100 | 55 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 47 | 100 | 56 | 100 | 48 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 66 | 93 | 77 | 100 | 52 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 68 | 100 | 72 | 100 | 64 |
| Шестаковский филиал | 100 | 70 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 42 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 47 | 100 | 38 | 92 | 35 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **55,5** | **99** | **63** | **99** | **43** |
| **Химия**  |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 71 | 100 | 63 | 100 | 57 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 44 | 100 | 10 | 100 | 50 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 40 | 100 | 56 | 100 | 53 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 31 | 90 | 37 | 100 | 17 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 59 | 100 | 74 | 100 | 65 |
| Шестаковский филиал | 100 | 90 | - | - | 100 | 0 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 63 | 100 | 75 | 100 | 56 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 46 | 100 | 33 | 100 | 55 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **55,5** | **99,6** | **50** | **100** | **44** |
| **Иностранный язык** |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 64 | 100 | 75 | 100 | 62 |
| МБОУ «Каменская ОШ» (нем) | 100 | 67 | 100 | 59 | 100 | 50 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» (англ) | 100 | 44 | 100 | 46 | 100 | 52 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 98 | 46 | 98 | 64 | 95 | 58 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» (нем) | 95 | 44 | 100 | 49 | 100 | 60 |
| Шестаковский филиал (англ) | 100 | 30 | 100 | 59 | 100 | 62 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» (англ) | 100 | 53 | 100 | 67 | 100 | 61 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ»(нем) | 100 | 44 | 93 | 45 | 93 | 49 |
| **ИТОГО** | **99** | **49** | **99** | **58** | **99** | **57** |

По сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по литературе и истории. Снижение качества наблюдается по большинству предметов: математике, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, иностранному языку. Данные результаты являются показателем недостаточной работы по организации образовательного процесса и повышению качества образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ и ЕГЭ**

За отчетный период 71 выпускник 9-х классов и 21 выпускник 11-х классов по решению педагогических советов школ были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 21 выпускник 11-х классов и 1 выпускник прошлых лет проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Новшеством этого года в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов стало то, что выпускники помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике должны были сдать два обязательных предмета по выбору. Обществознание выбрали 61 выпускник, биологию – 20, географию – 39, химию – 12, историю – 6, информатику – 1, литературу – 1, иностранный язык – 2, физику – 6.

Все экзамены, кроме иностранного языка (устная часть), выпускники 9-х классов сдавали на базе МБОУ «Кардымовская СШ» в ППЭ – 3101.

Из 71 выпускника 9-х классов 70 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 1 обучающийся МБОУ «Тюшинская СШ» не сдал экзамены по трем предметам: математике, обществознанию, биологии и не получил аттестат. Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу основного общего образования, составил 98,6%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 63. Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 42, по математике базового уровня – 4 .

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 11-х классов сдавали предметы по выбору с целью поступления в высшие учебные заведения. Математику профильного уровня сдавали 16 выпускников, физику – 8, обществознание 16, биологию – 5, историю – 10, информатику и ИКТ– 2 человека.

Обязательные предметы, а также математику (профильный уровень) и обществознание, выпускники 11-х классов сдавали на базе МБОУ «Кардымовская СШ» в ППЭ – 14. Сдача выпускниками предметов по выбору производилась на пунктах приема экзаменов г. Смоленска.

 Из 21 выпускника 11-х классов все успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. Таким образом, процент обучающихся, освоивших программу среднего общего образования составил 100%, что выше показателя прошлого года, когда он составлял 94%.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование ОУ*** | ***Количество учащихся***  | ***Русский язык*** | ***Математика*** |
| Успеваемость, % | Качество, % | Успеваемость, % | Качество, % |
| 2015 | 2016 | **2017** | 2015 | 2016 | **2017** | 2015 | 2016 | **2017** | 2015 | 2016 | **2017** | 2015 | 2016 | **2017** |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СШ» | 32 | 44 | **49** | 100 | 98 | **97,7** | 78 | 73 | **79,6** | 100 | 98 | **93,9** | 59 | 66 | **71,4** |
| 2. | МБОУ «Каменская ОШ» | 4 | 5 | **1** | 100 | 100 | **100** | 100 | 80 | **0** | 100 | 100 | **0** | 25 | 80 | **0** |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СШ» | 5 | 2 | **9** | 100 | 100 | **100** | 80 | 50 | **11** | 100 | 100 | **77,8** | 100 | 0 | **44,4** |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СШ» | 6 | 5 | **2** | 100 | 100 | **100** | 33 | 60 | **100** | 100 | 80 | **100** | 33 | 20 | **33,3** |
| 5. |  МБОУ «Тирянская ОШ» | 8 | 4 | **3** | 88 | 100 | **100** | 75 | 75 | **50** | 88 | 100 | **50** | 38 | 25 | **50** |
| 6. | МБОУ «Шокинская ОШ» |  1 | 4 | **3** | 100 | 100 | **100** | 100 | 50 | **75** | 100 | 100 | **100** | 0 | 50 | **75** |
| 7. |  МБОУ «Соловьевская ОШ» | 5 | 6 | **4** | 100 | 100 | **100** | 60 | 67 | **66,7** | 80 | 100 | **74,5** | 60 | 33 | **33,3** |
| **РАЙОН** | **66** | **70** | **71** | **99** | **99** | **99,7** | **76** | **70** | **54,6** | **96** | **97** | **100** | **44** | **56** | **43,9** |
| **ОБЛАСТЬ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РФ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Год | Кардымовская | Рыжковская | Тюшинская | Район | Область |
| Русский язык (24) | 2015 | 67 | 67 | 60 | **62** | 69,2 |
| 2016 | 67 | 60 | 62 | **66** |  |
| **2017** | 64 | 65,5 | 59,3 | **63** | 70,5 |
| МатематикаБаз. уровень (3)Проф. уровень (27) | 2015 | 442 | 419 | 331 | **3****35** | 443,9 |
| 2016 | 430 | 4,518 | 350 | **4****30** |  |
| **2017** | 4,342,5 | 4,542 | 3- | **3,9****42,3** | 4,244,7 |
| Физика (36) | 2015 | 46 | - | 38 | **44** | - |
| 2016 | 42 | - | 45 | **42,5** |  |
| **2017** | 46 | 42 | - | **44** | 53,5 |
| Биология (36) | 2015 | 45 | 49 | 34 | **42** | - |
| 2016 | 41 | - | - | **41** |  |
| **2017** | 52,8 | - | - | **52,8** | 49,7 |
| История (32) | 2015 | 46 | - | 23 | **35** | - |
| 2016 | 54 | - | - | **54** |  |
| **2017** | 44 | - | 43 | **43,5** | 53,3 |
| Обществознание (42) | 2015 | 50 | - | 36 | **43** | - |
| 2016 | 46 | 42 | 28 | **43** |  |
| **2017** | 50,8 | 47,5 | 43 | **47** | 55,2 |
| Информатика (40) | 2016 | 33,5 | - | - | **33,5** |  |
| **2017** | 57 | - | - | **57** | 56,4 |

1. **Организация проектной деятельности**

Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также для индивидуализации освоения знаний, коллективных форм их применения дает проектная технология.Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований. Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

При ведении ФГОС НОО и ООО проектная деятельность предусмотрена в рамках урочной и внеурочной деятельности. Результатами проектной деятельности является участие школьников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В течение 2016/2017 учебного года в школах района организовывалась проектная деятельность по всем предметам учебного плана. Выполняя проекты, обучающиеся расширяли кругозор в интересующих их областях знаний, учились находить источники информации, извлекать информацию, относящуюся к теме; с помощью учителя (в начальной школе) самостоятельно планировали работу над проектами, развивали умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектов и выступать с защитой своей работы.

 Например, в МБОУ «Рыжковская средняя школа» в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающимися были выполнены как мини-проекты (в течение 1-2 уроков), так и учебные проекты (со сроком выполнения до нескольких месяцев). Каждый учитель, работающий в классах по ФГОС, с целью реализации системно-деятельностного подхода организует проектную деятельность. Все проекты обучающихся были успешно выполнены и представлены (выступление в классе по защите проекта). Во внеурочное время также организована проектная и исследовательская деятельность (со 2 по 11 класс), результаты которой имеют выход на конференции и конкурсы разного уровня организации.

Так, проект Бочкаревой Ксении по экологии «Моя Смоленщина» был представлен на областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края», где был удостоен диплома II степени. Исследовательский проект Бирюковой Алины по экологии «Комплексный анализ содержания соединений тяжелых металлов в окружающей среде и их влияние на организмы» был представлен на районную научно-практическую конференцию «Юность. Творчество. Поиск» (1-е место), на областную научно-практическую конференцию «Шаг в науку» (участие). Исследовательский проект Фатовой Виктории «Комнатные растения в интерьере» занял на районной научно-практической конференции «Юность. Творчество. Поиск» 3-е место.

1. **Организация и проведение внутришкольного контроля**

Цель анализа организации и проведения внутришкольного контроля **(**ВШК) - повышение успеваемости и качества образования. Внутришкольный контроль в общеобразовательных учреждениях района проводился согласно установленной циклограмме.

Объектами контроля в 2016-2017 учебном году были:

- рабочие программы, календарно-тематическое планирование;

- школьная документация (классные журналы, личные дела учащихся, дневники, тетради);

- контроль качества образования;

- комплектование, посещаемость и режим работы дошкольной группы и ГПД;

- стартовая диагностика обучающихся 2-8 классов;

- мониторинг метапредметных результатов в 8 классе на основе анализа результатов диагностической работы по физике и математике, русскому языку;

- санитарно-гигиенический режим питания школьников;

- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы);

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- апробация проведения ВПР в 4 и 5 классе;

- система работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди учащихся;

- реализация ФГОС в 1-8 классов: анализ преподавания учебных дисциплин;

- подготовка и проведение промежуточной аттестации в 1-11 классах, ГИА в 9-х и 11-х классах.

Успешность работы педагогических коллективов напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. Режим и условия работы по организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. В течение учебного года директора и заместители директоров держали на постоянном контроле работу педагогических коллективов по направлениям: комплектование 1,10 классов; посещаемость учащимися учебных занятий, элективных курсов; работа учителей со слабоуспевающими; организация внеурочной занятости учащихся; адаптация учащихся 1-х,5-х,10-х классов; организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»; организация работы по преемственности между детским садом и школой, начальным и средним звеном. В школах района четко выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска».

В течение 2016-2017 учебного года в планах внутришкольного контроля над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы: фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации учащихся 1,5,10-х классов; тематический контроль использования педагогами школы форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; изучение деятельности МО учителей математики, физики и информатики, учителей русского языка и литературы по организации методического сопровождения подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации; контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Планы внутришкольного контроля в школах района за 2016 - 2017 учебный год в основном выполнены. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВШК:

- не все учебные занятия отвечают соответствующим требованиям, предъявляемым к современному уроку;

- низкий процент педагогов, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности;

- отсутствие индивидуальных траекторий в работе с одарёнными и способными учениками;

- не на должном уровне состояние и ведение школьной документации (журналы, личные дела, рабочие и образовательные программы по предметам);

 - посещенные уроки показывают, что иногда они ведутся по шаблону, не продумывается планирование урока для конкретного класса, конкретных учащихся;

- нет кропотливой индивидуальной работы на большинстве уроков, что приводит к нежелательным результатам при промежуточной аттестации, да и низкому качеству знаний по результатам диагностических работ.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля в прошедшем году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

1. совершенствовать работу по намеченным целям ВШК;

2. продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья учащихся;

3. усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми;

4. запланировать работу с учащимися, имеющими разную мотивацию к обучению.

5. совершенствовать систему по повышению качества обучения у учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки.

 **10. Независимая оценка качества образования**

 **(уровень удовлетворенности родителей и обучающихся)**

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций (далее – НОКО) в истекшем учебном году проведена во всех образовательных организациях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области ГАУ ДПО «Смоленским областным институтом развития образования» в соответствии с муниципальным контрактом № 427 от «10» апреля 2017 года.

Источники информации, использованные при независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций:

1. Официальный сайт образовательной организации.
2. Анкеты респондентов.

НОКО проводилась по 16 показателям, объединенным в 4 критерия:

1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность (4 показателя).
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (7 показателей).
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников (2 показателя).
4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (3 показателя).

11 показателей первого и второго критериев оцениваются респондентами и организацией-оператором. 5 показателей третьего и четвертого критериев оцениваются только респондентами.

Интегральный показатель рассчитывается по баллам, значение каждого из которых соответствует определенному варианту ответа в анкете. На основании интегрального показателя определяется оценка (уровень) качества образовательной деятельности:

0-31 балл – неудовлетворительно,

32-63- балла – ниже среднего,

64-96 баллов – удовлетворительно,

97-128 баллов – хорошо,

129-160 баллов – отлично.

По значению интегрального показателя определяется рейтинг организации внутри региона, по среднему значению интегрального показателя – оценка рейтинга региона среди всех субъектов Российской Федерации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Единица измерения** (значение показателя) | **Результаты экспертизы или анкетирования**  |
| ***Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*** |  |
| 1.1 | Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте в сети Интернет(для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://ivo.garant.ru/document?id=890941&sub=13378)) | **Баллы 0–10** | **6** |
| 1.2 | Наличие сведений о педагогических работниках организации | **Баллы 0–10** | **9** |
| 1.3 | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов | **Баллы 0–10** | **8** |
| 1.4 | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг | **Баллы 0–10** | **0** |
| ***Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*** |  |
| 2.1 | Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации | **Баллы 0–10** | **3** |
| 2.2 | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. | **Баллы 0–10** | **5** |
| 2.3 | Условия для индивидуальной работы с обучающимися.  | **Баллы 0–10** | **3** |
| 2.4 | Наличие дополнительных образовательных программ  | **Баллы 0–10** | **0** |
| 2.5 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах | **Баллы 0–10** | **0** |
| 2.6 | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся | **Баллы 0–10** | **0** |
| 2.7 | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | **Баллы 0–10** | **0** |
| ***Критерий 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников*** |  |
| 3.1 | Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации | **Баллы 0–10** | **10** |
| 3.2 | Компетентность работников образовательной организации | **Баллы 0–10** | **10** |
| ***Критерий 4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций*** |  |
| 4.1 | Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации | **Баллы 0–10** | **9,3** |
| 4.2 | Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых организацией | **Баллы 0–10** | **10** |
| 4.3. | Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым | **Баллы 0–10** | **10** |

**Рейтинг образовательных организаций по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности**

**2016 год**

**2017 год**

**Оценка (уровень) качества образовательной деятельности образовательных организаций мунициального образования «Кардымовский район» Смоленской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка качества образовательной деятельности** | **Образовательная организация** | **Суммарный балл** |
| **Отлично****(160-129 баллов)** |  |  |
| **Хорошо****(128-97 баллов)** | МБОУ «Рыжковская средняя школа»  | 117 |
| МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»  | 113 |
| МБОУ «Тюшинская средняя школа»  | 112 |
| МБОУ «Соловьевская основная школа»  | 110 |
| МБДОУ «Каменский детский сад»  | 109 |
| МБОУ «Шокинская основная школа»  | 107 |
| МБУДО «Центр детского творчества»  | 107 |
| МБОУ «Тирянская основная школа»  | 105 |
| МБДОУ «Вачковский детский сад»  | 103 |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 103 |
| МБДОУ «Шокинский детский сад»  | 97 |
| **Удовлетворительно****(96-64 балла)** | МБОУ «Каменская основная школа»  | 95 |
| МБДОУ детский сад «Солнышко» | 93 |
| **Ниже среднего****(63-32 балла)** | - |  |
| **Неудовлетворительно****(31-0 баллов)** | - |  |

**Рекомендации**

 **образовательным организациям мунициального образования «Кардымовский район» Смоленской области по результатам независимой оценка качества образовательной деятельности**

 В результате обобщения и анализа общественного мнения выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образовательной деятельности организаций, оказывающих услуги в сфере образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности образовательных организаций мунициального образования «Кардымовский район» Смоленской областирекомендуется:

1. Информацию, размещенную на официальных сайтах организаций, привести в соответствие с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации».

1. Своевременно обновлять информацию на официальных сайтах образовательных организаций, сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)
2. Обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательные организации от получателей образовательных услуг.
3. Принять меры по совершенствованию условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4. Способствовать развитию творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах.
5. Принять меры по увеличению количества и повышению качества реализуемых дополнительных образовательных программ.
6. Организовать работу по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
7. **Работа библиотек в школах района**

В течение 2016-2017 учебного года в школьных библиотеках работа была организована в соответствии с решением поставленных задач:

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.

2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей),

развитие связей семьи и школьной библиотеки.

5. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.

6. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности,

патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и родного края.

 7. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

 8. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

В соответствии с поставленными задачами в библиотеках проводились различные мероприятия.

 **Тематические выставки:**

* «Гроза двенадцатого года»;
* «Солдатская слава смолян»;
* «Здесь Родины моей начало»;
* «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»;
* «Осеннее вдохновение»;
* «Книга – лучший друг»;
* «В единстве наша сила»;
* «Чудо-дом»;
* «В гостях у русского языка»;
* «Сказочный алфавит»;
* «Путеществие в зимний лес»;
* «Волшебный мир Шарля Перро»;
* «О доблести, о подвиге, о славе!»;
* «Прочти книгу о войне»;
* «Курение – личное дело каждого?»;
* «Умей сказать – НЕТ!»;
* «Человек. Вселенная. Космос».

**Оформленыкнижные полки:**

* «Край наш Смоленский»;
* «Волшебный мир изобразительного искусства»;
* «Я выбираю здоровый образ жизни!».

**Конкурсы, игры, викторины:**

* Игра-конкурс «Грамотеи»;
* Викторина «Тайны древней Смоленской земли»;
* Видеопутешествие «Смоленские древности»;
* Игра-путешествие «Права детей»;
* Новогодняя викторина «Кто такой Дед Мороз?»;
* Познавательный час «Встречи на экологической тропе»;
* Викторина по творчеству С.В.Михалкова «Листая страницы любимых книг»;
* Игра-викторина «Героические страницы нашей истории»;
* Игровая программа «Человек. Вселенная. Космос»;
* Викторина юных экологов «На солнечной поляночке»;
* Познавательный час по профориентации «Чем пахнут ремёсла?»;

**Библиотечные уроки:**

* «Дом, в котором живут книги»;
* «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»
* «Твои первые энциклопедии и словари»;
* «История книги».

**Экскурсии, беседы:**

- «Книжкин дом» (знакомство с библиотекой);

- «Солдатская слава смолян»;

- «Великие учителя»;

- «Книги – источник знаний»;

- «День народного единства»;

 «Живи, книга»;

 «День космонавтики».

Совместно с районной библиотекой проводились мероприятия экологической и краеведческой направленности. К юбилейным датам русских и советских писателей проводились обзоры произведений юбиляров. В библиотеках были оформлены выставки книг писателей-юбиляров и книг-юбиляров.

В целях сохранности учебников один раз в четверть проводились рейды по проверке состояния учебников, а в феврале проведено внеклассное мероприятие для учащихся 5 – 9 классов на тему: «Без учебника друзья, нам прожить никак нельзя».

1. **Работа в системе АИС «Образование»**

 В 2016-2017 учебном году общеобразовательные учреждения района продолжили работу в системе АИС «Образование». Однако работа ограничилась заполнением базы данных. Полноценная работа с информационной системой невозможна по ряду технических и организационных проблем, решить которые на уровне школ района и Отдела образования Администрации МО «Кардымовский район» Смоленской области не представляется возможным.

**ВЫВОД**

 В целом, работу муниципальной методической службы в 2016-2017 учебном году следует признать удовлетворительной. Поставленные цели и задачи выполнены.

 **Цели и задачи ММС на новый 2017-2018 учебный год**

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, исходящей из запросов и потребностей окружающего пространства.

**Задачи:**

1. Повышать качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучать обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создавать развивающую образовательную среду на основе дальнейшего внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширять образовательное пространство для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работать с мотивированными обучающимися, развивать творческие способности детей.
7. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Организовать работу по более продуктивной подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Ведущий специалист Отдела образования **Е.Г. Киселева**