## Анализ работы муниципальной методической службы

**Отдела образования Администрации муниципального образования**

**«Кардымовский район» Смоленской области**

## за 2015-2016 учебный год

Основными направлениями деятельности муниципальной методической службы Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области (далее – ММС) является информационно-аналитическая, организационно-методическая, экспертно-аналитическая, консультационная.

**Цель:** предоставление образовательных и методических услуг, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

- содействие развитию муниципальной системы образования;

- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);

- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения;

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;

- оказание методической помощи образовательным организациям в работе с одаренными детьми;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;

- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта;

- оказание учебно-методической и научной поддержки всех участников образовательного процесса;

- обеспечение организационных, информационных, методических условий реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2014-2016 годы»;

- организация проведения мероприятий в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методическая служба района, осуществляя свою деятельность, руководствовалась: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2011 № 607 «Об организации проведения мониторинга уровня и качества образования обучающихся в пилотных образовательных учреждениях, реализующих ФГОС», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.03.2010 № 167 «Об утверждении плана первоочередных мероприятий по организации введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Смоленской области», Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.03.2010 № 252 «Об утверждении общеобразовательных учреждений Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 23.12.2010 № 259 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области по обеспечению введения ФГОС НОО», Приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 04.04.2012 № 54 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области по обеспечению введения ФГОС ООО».

Основными направлениями деятельности ММС являлись:

* **организационно-педагогическая** (задачи: прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; осуществление взаимодействия с ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей»; подготовка и участие педагогов в конференциях, конкурсах и других мероприятиях).
* **информационная** (задачи: распространение информации в области образования; создание банка педагогической информации; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; размещение заказа на учебную и учебно-методическую литературу; ознакомление педагогов с новыми программами, учебниками, УМК, новыми педагогическими технологиями обучения и воспитания);
* **аналитико-диагностическая** (задачи: изучение потребностей педагогов, учащихся, социума в образовательных услугах; анализ состояния учебно-методической и инновационной работы в ОУ; информационно-методическое обеспечение ОУ по основным видам диагностики учащихся и профессионального мастерства педагогов, анализ данных);
* **инновационная** (задачи: методическая поддержка педагогов и руководителей в условиях обновления содержания образования; методическое сопровождение инновационных процессов; методическое сопровождение реализации приоритетных национальных и региональных проектов; оказание методической помощи руководителям и педагогам в инновационной деятельности: в разработке программ развития школ, в организации и проведении опытно-экспериментальной работы).

В систему общего образования района входят 14 муниципальных образовательных учреждений: 8 общеобразовательных учреждений - 3 средних школы, 4 основных школы и 1 начальная школа - детский сад; 4 дошкольных учреждения; 2 учреждения дополнительного образования.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательного учреждения** | **Всего педагогов** | **Категория** | |
| **Высшая** | **Первая** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 42 | 15 | 19 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ» | 10 | - | 8 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 14 | 2 | 9 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 11 | - | 9 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 16 | 3 | 8 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 13 | 2 | 9 |
| 7 | МБОУ «Мольковская НШ/детский сад» | 3 | - | 1 |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ОШ» + филиал | 12+9 | 6+0 | 5+9 |
| ***Итого*** | | **130** | **28** | **77** |
| 9 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 27 | 6 | 17 |
| 10 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - |
| 11 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - |
| 12 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - |
| ***Итого*** | | **30** | **6** | **17** |
| 13 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | 6 | - |
| 14 | МБУДО «ДЮСШ» | 7 | - | 2 |
| ***Итого*** | | **14** | **6** | **2** |
| ***Итого*** | | **174** | **40** | **96** |

В образовательных учреждениях района работает 174 педагога, из них 130 – педагоги общеобразовательных учреждений, 30 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. 78 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 4 % - молодые специалисты. 63 % педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет.

**Сведения о педагогах образовательных учреждений района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОУ** | **Всего педагогов** | **Пед. стаж** | | | |
| **До 5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 42 | 1 | 3 | 7 | 31 |
| 2 | МБОУ «Каменская ОШ» | 10 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 3 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 14 | 3 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | 11 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 5 | МБОУ «Тюшинская СШ» | 16 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | 13 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 7 | МБОУ «Мольковская НШ-д/с» | 3 | - | - | 1 | 2 |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ОШ» +филиал | 12+9 | 0+1 | 1+0 | 2+4 | 9+4 |
| ***Итого*** | | **130** | **11** | **11** | **23** | **85** |
| 9 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 27 | 3 | 5 | 4 | 15 |
| 10 | МБДОУ «Каменский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| 12 | МБОУ «Шокинский д/сад» | 1 | - | - | - | 1 |
| ***Итого*** | | **30** | **3** | **5** | **4** | **18** |
| 13 | МБУДО «ЦДТ» | 7 | - | - | 1 | 6 |
| 14 | МБУДО «ДЮСШ» | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| ***Итого*** | | **14** | **1** | **2** | **4** | **7** |
| ***Итого*** | | **174** | **15** | **18** | **31** | **110** |

**Список педагогов, имеющих звания или награды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательного учреждения | Ф.И.О. | Стаж | Предмет | Звания, награды |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | Пономарёва Ольга  Ивановна | 28 | Учитель начальных классов | Почётный работник общего  образования РФ |
| 2 | Качур Наталья Александровна | 36 | Математика | Почётный работник общего  образования РФ |
| 3 | Ефимова Людмила Васильевна | 30 | Биология | Почётный работник общего  образования РФ |
| 4 | Нилкина Галина Алексеевна | 36 | Учитель начальных классов | Почётный работник общего  образования РФ |
| 5 | Нестерова Екатерина Федоровна | 28 | Заместитель директора по ВР | Почётная грамота МО РФ |
| 6 | Амирбаева Ольга Михайловна | 31 | Русский язык | Почётная грамота МО РФ |
| 7 |
| Баранова Елена Владимировна | 20 | Физкультура | Почётная грамота МО РФ |
| 8 |
| Блинкова Светлана Александровна | 32 | Психолог | Почётная грамота МО РФ |
| Карнюшин Владимир Анатольевич | 30 | Директор школы | Почётный работник общего  образования РФ |
| 9 |
| 10 | **МБОУ**  **«Соловьевская**  **ОШ»** | Хруленко Тамара Алексеевна | 40 | Русский язык, литература | «Ветеран труда» |
| 11 | **МБОУ**  **«Тюшинская**  **СШ»** | Новикова Светлана Викторовна | 30 | Русский язык, литература | Почетная грамота МО РФ |
| 12 | **МБОУ**  **«Шокинская**  **ОШ»** | Батюк Нина Петровна | 46 | Геграфия | Заслуженный учитель РФ |
| 13 | Глахова Любовь Ивановна | 31 | Физика | Почетная грамота МО РФ |
| 14 | **МБОУ «Рыжковская СШ»**  **ая СШ»** | Баймуратов Шадманкул Баймуратович | 49 | История, обществознание | Отличник просвещения РФ, СССР,  Грамота министерства образования |
| 15 | Куколева Надежда Михайловна | 45 | Математика | Грамота министерства образования РФ,  Грамота Департамента |
| 16 | Семёнова Наталья Александровна | 31 | География | Грамота министерства образования РФ, Грамота Департамента |
| 17 | Петрова Елена Ивановна | 37 | Русский язык и литература | Грамота министерства образования, Грамота Департамента |
| 18 | Чирикова Елена Викторовна | 16 | Физическая культура | Грамота Департамента |
| 19 |  | Петров Анатолий Владимирович | 35 | Математика, физика, информатика | Грамота Департамента |
| 20 | МБОУ  «Каменская  ОШ» | Игнатова Валентина Викторовна | 44 | Русский язык, литература | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 21 | Крутикова Надежда Алексеевна | 37 | Начальные классы | Грамота Министерства просвещения и науки |
| 22 | **МБОУ**  «Тирянская  ОШ» | Полуэктова Татьяна Михайловна | 51 | Химия, биология | Значок «Отличник народного просвещения» |
| Горяйнова Полина Андреевна | 42 | Физика | Значок «Отличник народного просвещения» |
| 23 |
| 24 | МБУ ДО  «ЦДТ» | Петросян Изабелла Семеновна | 35 | Директор МБУ ДО  «ЦДТ» | Почетная грамота МО РФ |
| 25 | Давыдова Елена Анатольевна | 28 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 26 | Малиновская Наталья Михайловна | 33 | Педагог дополнительного образования | Почетная грамота МО РФ |
| 27 | Боровцова Людмила Петровна | 27 | Методист | Почетная грамота МО РФ |
|  |

**Аттестация педагогических работников в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательного учреждения | Повышение | | Подтверждение | |
| Первая | Высшая | Первая | Высшая |
| 1 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 2 | - | 5 | 4 |
| 2 | МБОУ «Рыжковская СШ» | 5 | 2 | 3 | - |
| 3 | МБОУ «Тюшинская СШ» | - | - | - | - |
| 4 | МБОУ «Тирянская ОШ» | - | - | 3 | - |
| 5 | МБОУ «Каменская ОШ» | 1 | - | 3 | - |
| 6 | МБОУ «Шокинская ОШ» | - | - | 5 | - |
| 7 | МБОУ «Мольковская НШ/д/с» | - | - | 1 | - |
| 8 | МБОУ «Соловьевская ОШ» +филиал | 1+0 | 0+0 | 1+9 | 1+0 |
| **Итого** | | **9** | **2** | **30** | **5** |
| 11 | МБДОУ д/сад «Солнышко» | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 12 | МБДОУ « Каменский д/сад» | - | - | - | - |
| 13 | МБДОУ «Вачковский д/сад» | - | - | - | - |
| 14 | МБДОУ «Шокинский д/сад» | - | - | - | - |
| **Итого** | | **2** | **1** | **3** | **3** |
| 15 | МБУ ДО «ЦДТ» | - | - | - | - |
| 16 | МБУ ДО «ДЮСШ» | - | - | - | - |
| **Итого** | | - | - | - | - |
| **Итого** | | **11** | **3** | **33** | **8** |

**Сравнительная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена категория** | **2011 год** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015** | **2016** |
| Высшая | 9 | 4 | 5 | 6 | 0 | 3 |
| Первая | 31 | 14 | 11 | 5 | 1 | 11 |
| **Итого** | **40** | **18** | **16** | **11** | **1** | **14** |

**Организационно-методическая деятельность**

Данное направление работы ММС достаточно многогранно и наиболее насыщено содержанием и формами работы. Традиционно методическая служба занимается:

* организацией повышения квалификации и переподготовки кадров, объединений педагогов;
* организацией и проведением конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
* обеспечением комплектования фондов школьных библиотек.

В этих направлениях деятельности можно отметить следующие положительные моменты.

В настоящее время организация ПК строится на основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, а именно при ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». Ежегодно повышают свою квалификацию педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений, что говорит о том, что ММС создает условия для реализации права на повышение квалификации, причем больше, чем 1 раз в 5 лет. Повышение квалификации в ОУ и в муниципальной системе образования носит планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги и руководители выходят на аттестацию, не повышая свою квалификацию в течение последних 5 лет. Значит, стоит управленческая задача – регулирование заказа на повышение квалификации.

При формировании муниципального заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования. Например, увеличился заказ на повышение квалификации учителей в связи с переходом на новые образовательные стандарты; по проблемам организации, содержания предпрофильного и профильного обучения; в области ИКТ.

**Прошли курсовую подготовку в 2015-2016 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место  прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС  «СОИРО» | 36 | МБОУ «Кардымовская СШ» | 1 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 3 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 5 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 7 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 5 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 2 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 7 |
| МБОУ «Мольковская НШ/д/с» | 1 |
| МБДОУдетский сад «Солнышко» | 5 |
| МБДОУ «Вачковский д/с» | - |
| МБДОУ «Каменский д/с» | - |
| МБДОУ «Шокинский д/с» | - |
| **ИТОГО:** | | | **36** |

В рамках ФГОС учителя прошли следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во  учителей |
| Начальные классы | 5 |
| Русский язык и литература | 4 |
| Математика, физика и информатика | 6 |
| Иностранный язык | 3 |
| История и обществознание | 4 |
| Биология, химия и география | 1 |
| Технология, музыка, ИЗО | 3 |
| ОРКСЭ | 2 |
| Логопеды, психологи |  |
| Введение в должность |  |
| Физическая культура | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Воспитатель ДО | 5 |
| Руководящие кадры | 1 |

На базе ГАУ ДПОС «СОИРО» педагоги и воспитатели ДОУ Кардымовского района приняли участие в обучающих вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях. Молодые педагоги образовательных учреждений приняли участие в форуме молодых учителей Смоленской области.

*Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации учителей ОУ МО «Кардымовский район» за последние годы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| 46 | 50 | 49 | 43 | 36 |

Для осуществления образовательного процесса в школах района используются 2 компьютерных класса. В школах имеются компьютеры класса Pentium 3, имеющие выход в интернет, копировально-множительная техника формата А-4, ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Повышение качества и результативности педагогической работы с детьми напрямую зависит от того, насколько мобильно и грамотно сможет выстроить свою работу педагог в соответствии с новыми требованиями, нацеленными на успешную социальную адаптацию обучающихся. Большая роль при этом возлагается на такую составляющую педагогической деятельности, как методическая работа. Каждое образовательное учреждение выстраивает её в соответствии со спецификой учреждения и его кадровым потенциалом.

Современный учитель должен отличаться независимостью мышления, владеть навыками работы с персональным компьютером, уметь обрабатывать с его помощью информацию, полученную из разных источников, быть конкурентоспособным, мобильным, должен воспитывать выпускника, который бы обладал не только прочными знаниями, но и умел составить конкуренцию своим сверстникам

**Районные методические объединения**

На территории муниципального образования «Кардымовский район» действуют 9 районных методических объединений. Методическая работа проводилась в соответствии с планом работы, утвержденным приказом Отдела образования Администрации МО «Кардымовский район». Методическая сеть представлена следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование**  **РМО** | **Ф.И.О.** | **Место работы** | **Категория** |
| 1. | Русский язык и литература | Хруленко Т.А. | МБОУ «Соловьевская ОШ» | Высшая |
| 2. | Математика, информатика, физика | Качур Н.А. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 3. | Биология, химия, география | Новикова Е.Н. | МБОУ «Тюшинская СШ» | Первая |
| 4. | Иностранный  язык | Петросян Т.В. | МБОУ «Шокинская ОШ» | Высшая |
| 5. | Технология, ИЗО, музыка | Николаенкова Т.П. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 6. | Физкультура, ОБЖ | Чирикова Е.В. | МБОУ «Рыжковская СШ» | Первая |
| 7. | Воспитатели д\садов | Смирнова О.Н. | МБДОУ д/с «Солнышко» | Высшая |
| 8. | Начальные классы | Пономарева О.И. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Высшая |
| 9. | История, обществознание | Силина Н.В. | МБОУ «Шокинская ОШ» | Высшая |

Работа каждого методического объединения проводится в соответствии с планом работы на год, с учётом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

Согласно планам заседания проводятся 4 раза в год:

- 1-ое заседание - август (подведение итогов за прошедший учебный год и обсуждение плана заседаний на будущий);

- 2-ое – ноябрь;

- 3-е – январь;

- 4-е - март (вопросы согласно планам).

Планирование работы МО начинается с анализа деятельности за истекший период.

Анализ работы подразумевает изучение следующих вопросов: во-первых, диагностика уровня обученности и качества знаний по результатам ЕГЭ, срезовых работ, итогов полугодия и учебного года в сравнении с предыдущим периодом; во-вторых, деятельность учителей по совершенствованию профессионального мастерства — результативность профессиональной деятельности, результативность повышения квалификации и самообразования, участие в опытно-экспериментальной и научно-методической работе; в-третьих, обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основной и старшей школе; в-четвертых, состояние воспитательной работы в урочное и внеурочное время.

Районное методическое объединение (РМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам или воспитательному направлению.

В ходе работы РМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;

- организация экспериментальной работы по предмету;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;

- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;

- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;

- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО**

С 1 сентября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях Кардымовского района, имеющих начальную и основную ступени общего образования, введен ФГОС начального образования. Необходимость преобразования методического сопровождения введения ФГОС НОО, опережающего введения ФГОС ООО в пилотном режиме позволили выделить ряд продуктивных идей:

- личностно - ориентированную стратегию в организации методической деятельности школы;

- приоритет дифференцированного подхода к ее организации;

- включения педагога в научно-исследовательскую деятельность;

- опору на активность, инициативность и развитие мотивации самого педагога - участника процесса методического обеспечения деятельности педагогического коллектива;

- важность обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- необходимость привлечения к повышению квалификации и методической работе педагогов - новаторов.

Цельметодического сопровождения по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО: обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование профессиональной компетентности педагога при переходе на ФГОС.

Задачи:

1. Создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС.

2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи определяемые государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

3. Освоение педагогами новой системы требований к формированию УУД и оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

4.Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер – классах.

Таким образом, методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях включает в себя:

1.федеральные государственные образовательные стандарты НОО и ООО;

2.нормативно-правовую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

3. основные образовательные программы НОО и ООО;

4. примерные общеобразовательные программы по предметам;

5. рабочие программы по предметам;

6. учебные планы на 2015/2016 учебный год;

7. план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников  школы;

8. педагогические и методические Советы.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в районе осуществлялось также в рамках работы постоянно действующего семинара для директоров, заместителей директоров общеобразовательных учреждений и творчески работающих педагогов по темам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема семинара-практикума** | **Цель проведения семинара-практикума** | **Место проведения** | **Рассматриваемые вопросы** |
| 1. | 20.11.2015 | « Методическая работа в культурно-образовательном пространстве современной школы» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений при организации методической работы в культурно-образовательном пространстве современной школы | МБОУ «Тюшинская СШ» | **I. Практическая часть семинара-практикума**  1. Открытый урок математики в 6 классе по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей» (Л.В. Гулова, учитель математики и информатики, директор МБОУ «Тюшинская СШ»).  2. Внеурочное занятие в 7-8 классах по духовно-нравственному воспитанию на тему: «Образ матери небесной и земной» (Ж.В.Хомутова, учитель иностранного языка, истории православной культуры МБОУ «Тюшинская СШ»).  3. Внеклассное мероприятие в 9-11 классах на тему: «Географический эрудит-ассорти «Вокруг света» (Е.Н.Новикова, учитель географии, заместитель директора по ВР МБОУ «Тюшинская СШ»).  **II. Теоретическая часть семинара-практикума**  1. Выступление по теме: «Организация методической работы в культурно-образовательном пространстве сельской малокомплектной школы» (Л.В.Гулова, учитель математики и информатики, директор МБОУ «Тюшинская СШ»).  2. Выступление по теме: «О проведении информационно-просветительских и обучающих мероприятий в образовательных учреждениях муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией» (В.В. Азаренкова, начальник Отдела образования ). |
| 2. | 16.03.2016 | «Проектно-исследовательская деятельность  обучающихся в условиях реализации ФГОС  нового поколения» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений в сфере организации  проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения | МБОУ «Кардымовская СШ» | **I. Практическая часть семинара-практикума**  1. Открытый урок по обществознанию в 8 «б» классе «Предпринимательская деятельность». Защита проектов (Е.Ф. Нестерова, учитель истории и обществознания МБОУ «Кардымовская СШ»).  2. Открытый урок по окружающему миру в 4 «б» классе на тему: «Великая Отечественная война». Начало проекта (Т.В. Новикова, учитель начальных классов в МБОУ «Кардымовская СШ»).  **II. Теоретическая часть семинара-практикума**  1.Выступление на тему: «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как одно из условий формирования универсальных учебных действий» (О.И. Пономарева, учитель начальных классов в МБОУ «Кардымовская СШ»). 2. Выступление на тему: «Об итоговой оценке метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ООО с учетом сформированности проектных умений» (И.А. Сауткина, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Кардымовская СШ»). |
| 3. | 18.04.2016 | «Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении» | Обсуждение опыта, проблем и выработки перспективных направлений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в современном образовательном учреждении | МБОУ «Тирянская ОШ» | **I.** **Практическая часть семинара-практикума**  1. Урок английского языка в 3 классе на тему: «Какие праздники ты отмечаешь? Пасха» (А.М. Ковальчук, учитель иностранного языка МБОУ «Тирянская ОШ»).  2. Урок математики в 5 классе по теме: «Среднее арифметическое» (Л.Н. Кезикова, учитель математики, информатики МБОУ «Тирянская ОШ»).  **II. Теоретическая часть семинара-практикума**  1. Доклад на тему: «Личностно-деятельностный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса» (Ж.В. Петухова, зам. директора по УВР МБОУ «Тирянская ОШ»). |

**Работа с молодыми специалистами. Наставничество.**

В общеобразовательных учреждениях района работает 5 молодых специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **ФИО** | **Стаж работы** | **Должность** |
| 1. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Баранова М.А. | 4 года | Учитель химии, биологии |
| 2. | МБОУ «Кардымовская СШ» | Лынченко А.В. | 2 года | Учитель физической культуры, ОБЖ |
| 3. | МБОУ «Тирянская ОШ» | Ковальчук А.М. | 2 года | Учитель иностранного языка |
| 4. | МБОУ «Каменская ОШ» | Ульященкова Е.А. | 1 год | Учитель химии, биологии |
| 5. | МБОУ «Каменская ОШ» | Ковалева О.В. | 1 год | Учитель географии, биологии |

С целью оказания методической, психологической и иной помощи в школах района ведется работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого учителя.

Основные задачи, которые ставила перед собой методическая служба школы: выявление уровня профессиональной компетенции, оказание практической помощи молодым специалистам, обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики, создание условий для саморазвития молодых специалистов.

Руководители ШМО, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, также ими даны рекомендации по составлению качества преподаваемого предмета.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме. Все методические формирования и учителя-наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Учителя-наставники, администрация школы посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Начинающие учителя принимают участие в районных и областных конкурсах (Баранова М.А. – конкурс «Учитель года – 2016» - 1-е место, Ковалева О.В. – конкурс «Учитель года – 2016» - 3-е место). Также молодые специалисты вовлекались в организацию и проведение предметных недель, олимпиад, внеклассную работу.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины труда. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми и начинающими специалистами помогает коллективу педагогов согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого учителя владельцем секретов мастерства, накопленного педагогами школы.

            Таким образом, опыт доказывает, что школа молодого специалиста способствует:

* адаптации молодого педагога к новым условиям труда;
* формированию его заинтересованности в работе;
* получению положительных результатов;
* развитию педагогического потенциала;
* созданию педагогической среды, в которой молодой педагог найдет себя и будет принят и востребован.

Задачи на следующий учебный год:

 работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

 направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов ОУ**

В истекшем учебном году методическая работа проводилась в следующих формах занятий:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

- диспуты, дискуссии, круглые столы;

- обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

- обсуждение открытых уроков, мероприятий;

- обсуждение и оценка программ, учебных пособий;

- обсуждение результатов срезов, вопросов для тестирования и анкетирования учащихся;

- отчеты по самообразованию: доклады, разработки уроков, изготовление дидактических и наглядных пособий;

- выставки продуктов творчества учащихся;

- педагогические и методические советы;

- мастер-классы.

Необходимо отметить, что педагоги широко применяют проблемно-поисковые, объяснительно-иллюстративные, творческие, информационные и диалогические формы и методы. Используют работу в группах, индивидуально-групповую работу, сочетают различные формы деятельности.

Учителя школы широко используют опыт коллег, что приводит к положительным результатам по повышению качества обучения и обеспечению высокого качества знаний обучающихся.

В целом можно сделать вывод: работа по направлению «Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогов» в 2015-2016 учебном году строилась в соответствии с планом работы ММС. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

**Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В течение года были организованы и проведены для школьников района Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

Муниципальная предметная олимпиада проводилась с 14 ноября по 12 декабря 2015 года Отделом образования по 15 предметам: математика, химия, мировая художественная культура, история, физика, география, технология, русский язык, биология, физическая культура, ОБЖ, право, обществознание, английский язык и литература.

Олимпиада развивает у школьников интерес к предмету, формирует желание обращаться к различным источникам, словарям, справочной литературе.

По различным предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 135 обучающихся 7 – 11 классов из 5 общеобразовательных учреждений района.

Согласно протоколам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами определены 47 обучающихся, из них 12 прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: немецкий язык, химия, история, биология, право, технология, литература, география и математика.

***Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам и по годам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Иностр.язык | Информатика | Физ.  культур | Биология | Русс.язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Эколо-гия | ОБЖ | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | Православие | МХК |
| 2013-14 уч. год | 8 | - | 13 | 24 | 10 | 11 | 13 | 12 | - | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 18 | 4 | - | 2 |
| 2014-15 уч. год | 8 | 1 | 14 | 16 | 8 | 14 | 9 | 8 | - | - | 8 | 12 | 8 | 2 | 21 | 9 | - | 3 |
| 2015-16  уч. год | 7 | - | 13 | 12 | 13 | 18 | 16 | 6 | - | 4 | 6 | 8 | 7 | 4 | 14 | 2 | - | 5 |

***Информация об участии общеобразовательных школ муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 16 учебном году по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  Школа | Иностр.язык | Физ.  Культур | Биоло-  гия | Русс.  язык | Общест-во | Геогра-фия | Технология | Физика | История | Литера-тура | Химия | Матема-тика | Право | МХК | Инф-ка | ОБЖ |
| МБОУ «КардымовскаяСШ» | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 6 | 6 | 5 | 6 | 3 | 12 | 2 | 5 |  | 4 |
| МБОУ «Каменская ОШ» |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| МБОУ «Шокинская ОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Рыжковская СШ» |  | 5 | 3 | 2 | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Тирянская ОШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ«Тюшинская СШ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 2 |  | 2 | 3 | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |

***Участие обучающихся района в международных конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  конкурс | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Кенгуру | 224 | 232 | 222 | 186 | 65 |
| Русский медвежонок | 205 | 245 | 248 | 254 | 249 |
| Золотое руно | 141 | 187 | 149 | 96 | 101 |
| Кит | 49 | 66 | 85 | 73 | 105 |
| Человек и природа | 182 | 280 | 127 | 223 | 219 |
| Британский бульдог | 39 | 63 | 89 | 59 | 75 |

**Районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»**

18 марта 2016 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ» прошла районная научно-практическая конференция обучающихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Кардымовского района «Юность. Творчество. Поиск».

Конференция проходит ежегодно, в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, приобщение школьников к исследовательской деятельности и демонстрация лучших достижений обучающихся.

В соответствии с приказом Отдела образования от 21.01.2016 № 008 и на основании Положения о научно-практической конференции, где был определён порядок её проведения, в Оргкомитет поступило 13 исследовательских работ обучающихся из МБОУ «Кардымовская СШ» (7), МБОУ «Рыжковская СШ» (1), МБОУ «Тюшинская» СШ (1), МБОУ «Тирянская ОШ» (1), МБОУ «Шокинская ОШ» (1), МБОУ «Соловьевская ОШ» (2).

Участники готовили работы по 5 направлениям: «физико-математические науки»; «гуманитарные науки»; «естественные науки»; «технические науки», «краеведение», проводили научные исследования, опросы и опыты. Все ребята были индивидуальны и по-своему интересны. Их выступления сопровождались фотографиями, презентациями и буклетами.

Из 13 участников, призовые места заняли:

I место – Печкурова Марина (11 класс), МБОУ «Кардымовская СШ»;

I место – Филимонова Алла (9 класс), МБОУ «Соловьевская ОШ»;

I место – Блинкова Елена (8 класс), МБОУ «Кардымовская СШ»;

II место -  Климова Анастасия (9 класс), МБОУ «Шокинская ОШ»;

II место – Малахова Арина (11 класс), МБОУ «Кардымовская СШ»;

III место – Цыбульская Мария (7 класс), МБОУ «Соловьевская ОШ»;

III место - Елкин Юрий (11 класс), МБОУ «Кардымовская СШ»;

III место – Хомутова Полина (8 класс), МБОУ «Тюшинская СШ».

Все участники и научные руководители, подготовившие победителей, получили сертификаты, а победителям были вручены дипломы и памятные подарки.

**Участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Ученик года – 2016»**

27 апреля 2016 года на базе МБОУ «Кардымовская СШ» состоялся муниципальный конкурс «Ученик года – 2016».

В конкурсе приняли участие:

1. Дорохова Татьяна – обучающаяся 9 класса МБОУ «Тирянская ОШ;
2. Ковалева Карина – обучающаяся 5 класса МБОУ «Каменская ОШ;
3. Перегонцева Анна –обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Кардымовская СШ;
4. Тимофеева Кира – обучающаяся 7 класса МБОУ «Каменская ОШ;
5. Харлова Анастасия – обучающаяся 8 класса МБОУ «Соловьевская ОШ;
6. Хмызова Элина – обучающаяся 8 «Б» класса «Кардымовская СШ»;
7. Шаповалова Полина – обучающаяся 7 класса «Кардымовская СШ».

Конкурс включал следующие задания: портфолио участника, индивидуальное представление (визитка), представление (реклама) своего любимого предмета, «хобби-выставка», интеллектуальная игра.

Победителями муниципального конкурса «Ученик года – 2016» стали:

1 место – Хмызова Элина, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ «Кардымовская СШ»; 2 место – Перегонцева Анна, обучающаяся 8 «А» класса МБОУ «Кардымовская СШ»; 3 место – Харлова Анастасия, обучающаяся 8 класса МБОУ « Соловьевкая ОШ».

Победителям конкурса были вручены Дипломы I, II и III степени и ценные подарки.

**Диагностика образовательного процесса**

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительная таблица «Мониторинг обученности учащихся 5-11 классов»** | | | | | | |
| Общеобразовательное учреждение | 2013/2014 уч.год | | 2014/2015 уч.год | | 2015/2016 уч.год | |
| успеваемость | качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
| **Русский язык** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 46 | 99 | 54 | 99 | 56 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 37 | 95 | 44 | 100 | 42 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 61 | 100 | 45 | 100 | 52 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 33 | 98 | 36 | 98 | 59 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 62 | 100 | 49 | 100 | 43 |
| Шестаковский филиал | 100 | 50 | 100 | 70 | 100 | 46 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 35 | 100 | 36 | 96 | 40 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 59 | 100 | 44 | 93 | 50 |
| **ИТОГО** | **99** | **48** | **99** | **47** | **98** | **49** |
| **Литература** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 78 | 99 | 75 | 100 | 76 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 84 | 100 | 76 | 100 | 78 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 67 | 100 | 63 | 100 | 65 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 55 | 100 | 50 | 98 | 81 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 74 | 95 | 73 | 100 | 57 |
| Шестаковский филиал | 100 | 80 | 100 | 95 | 100 | 68 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 77 | 100 | 67 | 100 | 83 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 69 | 100 | 67 | 100 | 58 |
| **ИТОГО** | **99** | **73** | **99** | **71** | **99,7** | **71** |
| **Математика** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 51 | 99 | 44 | 97 | 49 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 60 | 100 | 67 | 100 | 52 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 41 | 98 | 29 | 100 | 49 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 38 | 100 | 23 | 98 | 44 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 98 | 38 | 95 | 30 | 100 | 24 |
| Шестаковский филиал | 100 | 40 | 100 | 78 | 100 | 54 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 37 | 100 | 36 | 100 | 53 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 97 | 59 | 100 | 41 | 100 | 47 |
| **ИТОГО** | **99** | **46** | **99** | **44** | **99** | **47** |
| **История** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 79 | 99 | 76 | 100 | 73 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 60 | 100 | 62 | 100 | 69 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 59 | 100 | 53 | 100 | 53 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 97 | 69 | 97 | 55 | 96 | 46 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 68 | 100 | 64 | 100 | 70 |
| Шестаковский филиал | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 83 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 81 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 | 60 |
| **ИТОГО** | **99,6** | **77** | **99,5** | **73** | **99,5** | **67** |
| **Обществознание** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 81 | 99 | 78 | 100 | 73 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 83 | 100 | 74 | 100 | 73 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 79 | 100 | 67 | 100 | 88 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 78 | 98 | 73 | 96 | 63 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 72 | 100 | 83 | 100 | 80 |
| Шестаковский филиал | 100 | 100 | 100 | 92 | 100 | 100 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 74 | 100 | 79 | 100 | 72 |
| **ИТОГО** | **100** | **83** | **99,6** | **80,7** | **99,5** | **80,5** |
| **География** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 84 | 99 | 86 | 100 | 80 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 78 | 100 | 71 | 100 | 73 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 56 | 98 | 44 | 100 | 60 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 61 | 93 | 69 | 100 | 59 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 74 | 100 | 63 | 100 | 85 |
| Шестаковский филиал | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 83 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 49 | 100 | 36 | 100 | 53 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 84 | 100 | 81 | 100 | 57 |
| **ИТОГО** | **100** | **71** | **98,7** | **69** | **100** | **69** |
| **Биология** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 82 | 99 | 77 | 100 | 78 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 46 | 100 | 76 | 100 | 71 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 68 | 100 | 51 | 100 | 56 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 51 | 100 | 62 | 96 | 65 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 78 | 100 | 67 | 100 | 76 |
| Шестаковский филиал | 100 | 50 | 100 | 65 | 100 | 92 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 75 | 100 | 82 | 100 | 77 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 73 | 100 | 66 | 100 | 48 |
| **ИТОГО** | **100** | **65** | **99,8** | **68** | **99,5** | **70** |
| **Физика** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 99 | 56 | 99 | 50 | 99 | 49 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 52 | 100 | 46 | 100 | 63 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 58 | 100 | 47 | 100 | 56 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 73 | 100 | 66 | 93 | 77 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 61 | 100 | 68 | 100 | 72 |
| Шестаковский филиал | 100 | 75 | 100 | 70 | 100 | 100 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 35 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 51 | 100 | 47 | 100 | 38 |
| **ИТОГО** | **99,8** | **57,6** | **99,8** | **55,5** | **99** | **63** |
| **Химия** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 74 | 99 | 71 | 100 | 63 |
| МБОУ «Каменская ОШ» | 100 | 54 | 100 | 44 | 100 | 10 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» | 100 | 58 | 100 | 40 | 100 | 56 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 100 | 40 | 100 | 31 | 90 | 37 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» | 100 | 64 | 100 | 59 | 100 | 74 |
| Шестаковский филиал | 100 | 37 | 100 | 90 | - | - |
| МБОУ «Шокинская ОШ» | 100 | 33 | 100 | 63 | 100 | 75 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ» | 100 | 80 | 100 | 46 | 100 | 33 |
| **ИТОГО** | **100** | **55** | **99,8** | **55,5** | **99,6** | **50** |
| **Иностранный язык** | | | | | | |
| МБОУ «Кардымовская СШ» | 100 | 74 | 99 | 64 | 100 | 75 |
| МБОУ «Каменская ОШ» (нем) | 100 | 39 | 100 | 67 | 100 | 59 |
| МБОУ «Рыжковская СШ» (англ) | 100 | 57 | 100 | 44 | 100 | 46 |
| МБОУ «Тирянская ОШ» | 98 | 38 | 98 | 46 | 98 | 64 |
| МБОУ «Тюшинская СШ» (нем) | 100 | 50 | 95 | 44 | 100 | 49 |
| Шестаковский филиал (англ) | 100 | 20 | 100 | 30 | 100 | 59 |
| МБОУ «Шокинская ОШ» (англ) | 100 | 43 | 100 | 53 | 100 | 67 |
| МБОУ «Соловьевская ОШ»(нем) | 97 | 58 | 100 | 44 | 93 | 45 |
| **ИТОГО** | **99,3** | **47,3** | **99** | **49** | **99** | **58** |

По сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по иностранному языку, биологии, физике, математике и русскому языку.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ и ЕГЭ**

За отчетный период 70 выпускников 9-х классов и 32 выпускника 11-х классов по решению педагогических советов школ были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 девятиклассника из МБОУ «Тирянская ОШ» и 1 одиннадцатиклассник были не допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники школ района участвовали в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования. Все выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 31 выпускник 11-х классов и 1 выпускник прошлых лет проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), 1 выпускник 11 класса – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

***РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Наименование Общеобразовательного учреждения*** | ***Количество учащихся*** | | | ***Русский язык*** | | | | | | ***Математика*** | | | | | | |
| Успеваемость, % | | | Качество, % | | | Успеваемость, % | | | | Качество, % | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | **2016** | 2014 | | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | **2016** |
| ***1.*** | МБОУ «Кардымовская СШ» | 44 | 32 | 44 | 95 | 100 | 98 | 61 | 78 | **73** | 95 | 100 | | 98 | 45 | 59 | **66** |
| 2. | МБОУ «Каменская ОШ» | 5 | 4 | 5 | 100 | 100 | 100 | 60 | 100 | **80** | 100 | 100 | | 100 | 40 | 25 | **80** |
| 3. | МБОУ «Рыжковская СШ» | 10 | 5 | 2 | 90 | 100 | 100 | 40 | 80 | **50** | 90 | 100 | | 100 | 20 | 100 | **0** |
| 4. | МБОУ «Тюшинская СШ» | 3 | 6 | 5 | 100 | 100 | 100 | 33 | 33 | **60** | 100 | 100 | | 80 | 33 | 33 | **20** |
| 5. | МБОУ «Тирянская ОШ» | 8 | 8 | 4 | 62 | 88 | 100 | 50 | 75 | **75** | 62 | 88 | | 100 | 0 | 38 | **25** |
| 6. | МБОУ «Шокинская ОШ» | - | 1 | 4 | - | 100 | 100 | - | 100 | **50** | - | 100 | | 100 | - | 0 | **50** |
| 7. | МБОУ «Соловьевская ОШ» | 5 | 5 | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60 | **67** | 100 | 80 | | 100 | 60 | 60 | **33** |
| 8. | Шестаковский филиал | 3 | 5 | - | 100 | 100 | - | 0 | 80 | **-** | 100 | 100 | | - | 0 | 40 | **-** |
| **РАЙОН** | | **78** | **66** | **70** | **92** | **99** | **99** | **49** | **76** | **70** | **93** | **96** | | **97** | **28** | **44** | **56** |
| **ОБЛАСТЬ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **РФ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

Новшеством этого года в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов стало то, что выпускники помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике должны были сдать два экзамена по выбору. Обществознание выбрали 56 выпускников, биологию – 42, географию – 20, химию – 11, историю – 6, физику – 2, информатику – 2, литературу – 1.

Из 70 выпускников 9-х классов 68 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. 1 обучающийся МБОУ «Тюшинская СШ» не сдал экзамен по математике, 1 обучающийся МБОУ «Кардымовская СШ» не набрал минимального балла и по русскому языку, и по математике. Таким образом, процент учащихся, освоивших программу основного общего образования составил 97%.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ**

(средний балл за три года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Год | Наименование общеобразовательных учреждений | | | | | | **Район** | **Область** | **РФ** |
| Кардымовская | Каменская | Рыжковская | Тюшинская | Тирянская | Шокинская |
| Русский язык (36) | 2014 | 61 | 45 | 68 | 63 | 66 | 50 | **60** | 65,7 | 62,5 |
| 2015 | 67 | 62 | 67 | 60 | 36 | 79 | **62** | 69,2 | 65,9 |
| 2016 | 67 |  | 60 | 62 |  |  | **66** |  |  |
| Математика (20)  Баз. уровень (5)  Проф. уровень (27) | 2014 | 33 | 32 | 28 | 35 | 40 | 21 | **32** | 45,4 | 39,6 |
| 2015 | 4  42 | 3,5  26 | 4  19 | 3  31 | 2  - | 4  55 | **3**  **35** | 4  43,9 | 4  50,9 |
| 2016 | 4  30 |  | 4,5  18 | 3  50 |  |  | **4**  **30** |  |  |
| Физика (36) | 2014 | 34 | - | - | - | - | - | **34** | 46,2 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 38 | - | 49 | **44** | - | 51,2 |
| 2016 | 42 |  | - | 45 |  |  | **42,5** |  |  |
| Биология (36) | 2014 | 45 | - | - | 51 | - | - | **48** | 55,5 | 54,3 |
| 2015 | 45 | 40 | 49 | 34 | - | - | **42** | - | 53,2 |
| 2016 | 41 |  | - | - |  |  | **41** |  |  |
| История (32) | 2014 | 38 | - | - | - | - | - | **38** | 45,9 | 45,7 |
| 2015 | 46 | - | - | 23 | - | - | **35** | - | 46,7 |
| 2016 | 54 |  | - | - |  |  | **54** |  |  |
| Обществознание (42) | 2014 | 47 | 43 | 52 | - | 58 | - | **49** | 55,2 | 53,1 |
| 2015 | 50 | 29 | - | 36 | - | 58 | **43** | - | 53,3 |
| 2016 | 46 |  | 42 | 28 |  |  | **43** |  |  |
| Химия (36) | 2014 | 33,5 | - | - | 53 | - | - | **40** | 60,9 | 55,6 |
| 2015 | 38 | - | - | 16 | - | - | **27** | - | 56,3 |
|  | 2016 | 49 |  | - | - |  |  | **49** |  |  |
| Иностранный язык (22) | 2015 | 65 | - | - | - | - | - | **65** | - | 64,8 |
| 2016 | 66 |  | - | - |  |  | **66** |  |  |
| Информатика () | 2016 | 33,5 |  | - | - |  |  | **33,5** |  |  |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку - выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 66 (по области – **69,2**).

Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 30 (по области – **43,9**), по математике базового уровня – 4 (по области – **4**).

Из 32 выпускников 11-х классов 30 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов о среднем общем образовании. По результатам государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат получили обучащиеся МБОУ «Кардымовская СШ» и МБОУ «Тюшинская СШ» по предмету «математика» (базовый уровень). Таким образом, процент учащихся, освоивших программу среднего общего образования составил 94%, что ниже показателя прошлого года, когда он составлял 97%.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По итогам обучения в старшей школе, благодаря безупречным стараниям в учебной деятельности две выпускницы МБОУ «Кардымовская СШ» и один выпускник МБОУ «Тюшинская СШ» были отмечены наивысшей наградой за школьный труд – медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации, помимо этого медалистки Кардымовской школы за отличные успехи в учебе были награждены областными медалями с бриллиантом.

**Организация проектной деятельности**

В течение 2015/2016 учебного года в школах района организовывалась проектная деятельность по всем предметам учебного плана. Выполняя проекты, обучающиеся расширяют кругозор в интересующих их областях знаний, учатся находить источники информации, извлекать информацию, относящуюся к теме; с помощью учителя (в начальной школе) и самостоятельно планируют работу над проектами, развивают умение сотрудничать друг с другом при выполнении проектов и выступать с защитою своей работы.

Цель проектной деятельности:

- развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- изучение педагогических, психологических, методических литературных источников по проблеме;

- исследование актуальности проблемы;

- выявление наиболее продуктивных технологий для достижения поставленной цели;

- ознакомление обучающихся с формами проектной деятельности через разработку индивидуальных и коллективных учебных проектов;

- исследование результативности применения метода проектов;

- использование метода проектов в классно-урочной деятельности.

**Организация и проведение внутришкольного контроля**

В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года в школах района проводилась проверка:

- состояния школьной документации;

- организации работы по ТБ с обучающимися при проведении занятий и по профилактике ДТП;

- преемственности обучения и адаптации к новым условиям обучающихся 5 класса;

- соблюдения требований к ведению тетрадей и дневников обучающихся 1 – 9 классов;

- проведения занятий внеурочной деятельности;

- состояния преподавания обществознания, иностранного языка, истории и истории Смоленщины, 4 и 9 классов,

- санитарного и эстетического  состояния кабинетов;

- работы с неуспевающими и одаренными обучающимися;

- организации питания;

- работы школьного сайта;

- работы учителей по самообразованию;

- подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Независимая оценка качества образования**

В целях развития и повышения значимости образования в Кардымовском районе, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01.04.2015 Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области Постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 21.04.2016 № 00193 был создан Общественный Совет для оценки качества работы муниципальных учреждений муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, оказывающих социальные услуги в сфере образования.

Согласно решению Общественного совета, протокол от 13.05.2016г. №1, с 17.05. по 26.08.2016 года процедура независимой оценки качества работы организации, оказывающей услуги в сфере образования, проходит в МБОУ «Рыжковская СШ», МБОУ «Соловьевская ОШ», МБОУ «Каменская ОШ» и МБОУ «Тюшинская СШ».

**Овладение современными компьютерными технологиями в учебном процессе**

Использование компьютерных технологий в учебном процессе открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов урока, что способствует развитию интереса школьников к предмету. Внедрение ИКТ в образовательный процесс повышает эффективность проведения уроков, усиливает привлекательность подачи материала, осуществляет дифференциацию видов заданий, а также разнообразит формы обратной связи.

В школах района каждый учитель по любой школьной дисциплине готовит и проводит урок с использованием ИКТ. Использование ИКТ в учебном процессе - один из способов повышения мотивации обучения. ИКТ способствуют развитию творческой личности не только обучающегося, но и учителя, помогают реализовать главные человеческие потребности - общение, образование, самореализацию.

С помощью ИКТ на уроках в начальной школе учебная деятельность детей более содержательная, привлекательная и современная для детей, учебная информацию для детского восприятия более интересная за счет привлечения зрительных образов, урок наглядный и динамичный.

Использование ИКТ на уроках существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к уроку, позволяет учителю в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы.

В своей работе учителя из всех школ широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);

- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);

- контроль за умениями, навыками обучающихся.

При подготовке к уроку с использованием ИКТ учителя не забывают, что это УРОК, а значит, и план урока составляют исходя из его целей. При отборе учебного материала они соблюдают основные дидактические принципы: систематичности и последовательности, доступности, дифференцированного подхода, научности и др. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его. Учителя используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении физминуток, внеклассных занятий и др. Использование Интернет ресурсов позволяет представить вниманию учащихся уникальный ряд материалов для уроков окружающего мира, литературы, получить возможность познакомиться с произведениями, которые не всегда можно найти среди печатных наглядных пособий. Использование ИКТ в образовании открывает огромные возможности для создания качественно новых форм и методов подготовки учащихся к дальнейшему обучению.

Большую помощь при подготовке и проведении уроков оказывает учителю пакет Microsoft Office, который включает в себя кроме известного всем текстового процессора Word еще и электронные презентации Microsoft Power Point. Электронные презентации дают возможность учителю при минимальной подготовке и незначительных затратах времени подготовить наглядность к уроку. Уроки, составленные при помощи Power Point зрелищны и эффективны в работе над информацией.

Таким образом, использование ИКТ позволяет учителям и обучающимся идти в ногу со временем. И особенно это важно для обучающихся, ведь знание компьютера, использование различных программ, умение оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать грамотными специалистами.

***Работа в системе АИС «Образование»***

В истекшем учебном году школы района включились в работу комплексной автоматизированной информационной системы сбора и обработки информации об образовательных организациях Смоленской области (АИС «Образование»). Наибольшая работа в этом направлении проделана в МБОУ «Соловьевская ОШ», где было введено использование всеми учителями школы электронных журналов и дневников. Продолжается пополнение базы данных, перевод учащихся, отчисление. Планируется в 2016-2017 учебном году ведение электронного портфолио обучающихся.

**ВЫВОД**

В целом, работу муниципальной методической службы следует признать удовлетворительной. В 2016-2017 учебном году методическая служба района продолжит работу в следующих направ­лениях:

* распростра­нение педагогического опыта: издание методических разработок, распростра­нение позитивного опыта на муниципальных и регио­нальных конференциях, организация семинаров и конференций;
* широкое внедрение в практику работы активных форм повышения квалификации и самообра­зования, а так же использование возможностей Интернета (рас­ширение возможностей для профессионального общения и самообразования);
* индивидуализация и адресность процесса повышения квалификации (образовательные услуги в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями);
* изменение педагогической практики (применение современных образовательных технологий таких как обучение на основе «учебных ситуаций), проектная и исследовательская деятельность, уровневая дифференциация, информационные и коммуникационные технологии);
* расширение возможностей государственно-общественного управления образованием (активная работа школьных сайтов, внедрение в практику электронных журналов);
* апробация новых УМК в основной школе как важнейшего условия успешного перехода на ФГОС и обеспечения современного качества образования;
* интеграция основного и дополнительного образования, активное включение дополнительного образования в процесс освоения и реализации ФГОС;
* развитие системы работы с одаренными детьми.

Ведущий специалист Отдела образования Е.Г. Киселева