## Анализ работы муниципальной методической службы

## Кардымовского района за 2011-2012 учебный год

Основными направлениями деятельности муниципальной методической службы является информационно-аналитическая, организационно-методическая, экспертно-аналитическая, консультационная.

**Главная цель -** повышение качества методической поддержки образовательного процесса на уровне, отвечающем актуальным потребностям муниципальной системы образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

В течение года службой решались следующие задачи:

* создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
* создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, организации инновационной и экспериментальной работы.
* оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов начального общего образования;
* осуществление индивидуального сопровождения педагогов, участвующих в разнообразных образовательных, методических проектах, конкурсах и программах или требующих особого внимания в случае профессиональных затруднений.
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, распространении инновационного опыта лучших педагогов района;
* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

Методическая служба района, осуществляя свою деятельность, руководствовалась Законом РФ МО «Об образовании», Федеральной целевой программой развития образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов», «Приоритетными направлениями национального проекта «Образование», Областной целевой программой «Развитие системы образования в Смоленской области» на 2009-2012 годы, ведомственной целевой программой «Развитие системы образования муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области на 2012 год, а также нормативными документами Департамента Смоленской области по образованию и науке, планом работы Отдела образования на 2011-2012 годы.

Основой для определения содержания деятельности ММС является мониторинг профессиональных и информационных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Структурными подразделениями ММС используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение школьной документации и др., что дает разнообразную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками, образовательными учреждениями разного вида и типа. Для создания целостной системы информационно-аналитической деятельности ММС создается банк данных по учебно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности, информатизации образования, социально-психологическому сопровождению, управлению методической работой в образовательных учреждениях. Затруднения в работе вызывает тот факт, что в ОУ еще недостаточно четко отработана система сбора, систематизации и хранения педагогической информации, отсутствуют навыки работы с компьютером, технологиями работы с информацией у заместителей директора по УВР, библиотечных работников, которые на селе являются совместителями. В связи с этим в течении года проводилась определенная работа по обучению заместителей директора не только работе на компьютере, но и технологиям работы с информацией методического характера.

**Сведения о педагогических кадрах**

В образовательных учреждениях района работают 203 педагога, из них 155 – педагоги общеобразовательных школ, 34 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 9% - молодые специалисты. 63% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (Приложение 1).

**Аттестация педагогических работников в 2011-2012 учебном году.**

Благодаря условиям, созданным администрациями школ района для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей.

В 2011-2012 учебном году аттестацию на высшую и первую категории прошли 18 педагогов (12 педагогов школ и 6 воспитателей) образовательных учреждений района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | Повышение | Подтверждение | Всего |
| Высшая категория | 1 | 3 | 4 |
| I категория | 1 | 13 | 14 |
| **Итого** | **2** | **16** | **18** |

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2008 год | 2009 год | 2010 год | 2011 год | 2012 год |
| Присвоена высшая категория | 4 | 5 | 4 | 9 | 4 |
| Присвоена 1 категория | 15 | 6 | 20 | 31 | 14 |
| *Итого* | 19 | 11 | 24 | 40 | 18 |

**Организационно-методическая деятельность**

Данное направление работы ММС достаточно многогранно и наиболее насыщено содержанием и формами работы. Традиционно методическая служба занимается:

* организацией повышения квалификации и переподготовки кадров, объединений педагогов;
* организацией и проведением конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся;
* обеспечением комплектования фондов школьных библиотек;

В этих направлениях деятельности можно отметить следующие положительные моменты.

В настоящее время организация ПК строится на основе формирования муниципального заказа на повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, а именно при Смоленском областном институте развития образования. Ежегодно повышают свою квалификацию 1/3 педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, что говорит о том, что ММС создает условия для реализации права на повышение квалификации, причем больше, чем 1 раз в 5 лет. С января 2011 года начал работу районный базовый класс (на базе МОУ Кардымовская МСОШ) по обучению педагогов ИКТ, который продолжил работу и в 2012 году. Повышение квалификации в ОУ и в муниципальной системе образования носит планомерный, целенаправленный характер. Но еще остается распространенной ситуация, когда педагоги и руководители выходят на аттестацию, не повышая свою квалификацию в течение последних 5 лет. Значит, стоит управленческая задача — регулирование заказа на повышение квалификации.

При формировании муниципального заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования. Например, увеличился заказ на повышение квалификации учителей начальных классов в связи с переходом на новые образовательные стандарты; по проблемам организации, содержания предпрофильного и профильного обучения; в области ИКТ.

Анализ содержания заказа показывает, что еще остается распространенной практика его формирования без учета текущего и перспективного графика повышения квалификации (хотя школам данные графики ММС предоставляет), особенностей образовательного учреждения и потребностей педагогов.

**Прошли курсовую подготовку в 2011-2012 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место  прохождения | всего | Наименование ОУ | Кол-во |
| ГАУ ДПОС  «СОИРО» | 46 | МБОУ «Кардымовская СОШ»  МБОУ «Каменская СОШ»  МБОУ «Тюшинская СОШ»  МБОУ «Тирянская СОШ»  МБОУ «Рыжковская СОШ»  МБОУ «Шокинская СОШ»  МБОУ «Шестаковская ОШ»  МБОУ «Соловьевская ОШ»  МБОУ «Мольковская ОШ»  МБОУ «Варваровщинская НШ»  МБДОУ д/сад «Солнышко» | 9  3  3  5  8  4  3  3  3  1  4 |
| Компьютерный базовый класс | 62 | МБОУ «Кардымовская СОШ»  МБОУ «Каменская СОШ»  МБОУ Рыжковская СОШ»  МБОУ «Тюшинская СОШ»  МБОУ «Шестаковская ООШ»  МБОУ «Шокинская СОШ»  МБОУ «Соловьевская ООШ»  МБДОУ д/сад «Солнышко»  МБДОУ «Шокинский детский сад»  ЦДТ | 9  3  11  6  7  5  5  12  1  3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Название курса | Кол-во |
| ОРКСЭ | «Основы мировых религий и светской этики » | 11 |
| история | «Профессиональная компетентность учителя истории и о обществознания в условиях реализации требований ФГОС» | 5 |
| нач. школа | «Современная начальная школа в условиях реализаций требований ФГОС нового поколения» | 8 |
| математика | Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС» | 4 |

Сравнительная таблица прохождения курсов повышения квалификации учителей ОУ МО «Кардымовский район» за последние 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2009-2010 уч.г. | 2010-2011 уч.г. | 2011-2012 уч.г. |
| 39 | 66 (36 +30 по ИКТ) | 108 (46 + 62 по ИКТ) |

На базе ГАУ ДПОС «СОИРО» учителя приняли участие в обучающихся семинарах:

Полуэктова Е.А. - «Основы моделирования нелинейных образовательных сред в условиях перехода на ФГОС»

О.Н. Смирнова- «Подготовка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования»

Л.П. Старшинова - «Региональный курс «Азбука Смоленского края »

У.В. Баранова – «Занятия с учащимися специальной медицинской и подготовительных групп»

В.Н. Фирсова- «Контроль и оценка качества подготовки учащихся по предмету «Физическая культура» ы условиях перехода на ФГОС нового поколения»

С.О. Калачева, М.А. Крылова – «Требования ФГОС ООО и их реализация в преподавании курсов ИЗО и музыки»

Т.В. Погосян, М.Г. Сагалаева – «Реализация идей ФГОС в учебниках английского языка »

Ж.В. Петухова, Е.В. Чирикова - «Введение в должность социального педагога»

Н.И. Хмызова – «Методика дистанционного обучения»

Л.В. Федяева - «Концепция УМК «Гармония» в вопросах преемственности при переходе учащихся начальной школы в основную школу на этапе внедрения ФГОС».

Вместе с тем, повышение квалификации в том виде, в котором оно традиционно осуществлялось один раз в пять лет, в современных условиях не дает той отдачи, которая необходима как образовательному учреждению в целом, так и каждому педагогу в частности. Стремительно меняющиеся условия жизни вынуждают искать новые подходы к качественному изменению состояния дополнительного профессионального образования. Существенно изменилось отношение педагогов к своей профессиональной деятельности, возросла доля педагогов с развитым самосознанием, которые способны принимать участие в инновационных мероприятиях.

На сегодняшний день становится актуальным не только прохождения определенного количества часов курсовой подготовки (144ч), сколько выбор актуальных тем курсов вариативной части, которые в действительности повысят профессионализм учителя.

В районе активно работает сеть профессиональных объединений, а именно районных методических объединений, организующих работу по непрерывному образованию педагогов в межкурсовой период. В 2011 – 2012гг. продолжили работу 10 районных методических объединений (см. Приложение 6), которые содействовали созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров. Акцент делался на методическую поддержку педагогических и руководящих кадров при реализации приоритетных направлений модернизации образования. Помимо теоретической основы, каждое заседание РМО дополнялось практической частью: педагогические работники делились опытом организации обучения на уроке, опытом применения на уроках различных методик и технологий, что в конечном итоге способствовало повышению мастерства учителей, изучению и обобщению опыта работы педагогов в районе.

**Приоритетными направлениями работы** методических объединений стали:

* рассмотрение учебно-методических комплектов, рекомендованных на 2011-12 учебный год и наиболее полно удовлетворяющих требованиям современного образования;
* работа с одаренными детьми (организация подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практической конференции);
* работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и новой форме в 9-х классах (ГИА);
* требования к современному уроку: организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе, применение информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения;
* федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
* изучение и распространение передового педагогического опыта;
* подготовка к участию педагогов в муниципальных, региональных педагогических семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях.

(отчет по деятельности РМО прилагается)

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются отдельные существенные недостатки, например:

- отсутствие мониторинговой системы (РМО учителей –предметников);

- низкая аналитическая деятельность;

- недостаточное применение информационно-коммуникационных технологий;

- отсутствие деятельностных форм организации заседаний РМО.

Это не позволило в полной мере удовлетворить профессиональные потребности каждого педагога.

Несомненно, РМО долгое время играли ведущую роль в системе образования района, в повышении педагогического мастерства учителей, однако изменения содержания образования, акцент на высокое качество образования потребовали и нового качества методической работы. На сегодняшний день организация работы только в форме РМО не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. Поэтому стало важным организовать свободный выбор способов саморазвития с учетом собственных представлений о профессионализме и выявления проблем своей педагогической деятельности. Наряду с существующими формами организации методической работы в систему методической службы района были введены следующие профессиональные сообщества:

- творческие группы (объединены педагоги, интересующиеся новыми подходами в организации учебно-воспитательного процесса, в методике преподавания, в освоении современных педагогических технологий и т.д., желающие участвовать в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе, направленной на развитие образовательного пространства Кардымовского района) (Приложение 7);

- проблемные группы (объединены педагоги, заинтересованные в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме с целью поиска оптимальных путей её решения).

Повышение профессиональной компетентности педагогов района осуществлялось и через работу постоянно действующего семинара. В течение учебного года тематика семинаров была следующей: «Портфолио педагога как новая форма управления педагогической активностью и качеством образования» (октябрь 2011), «Одаренный ребенок: удача или проблема» (октябрь 2011), «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (декабрь 2011), «Деятельностный подход в системе формирования и развития ключевых компетенций школьников» (январь 2012), «Исследовательская деятельность зам. директоров школ по УВР как фактор развития профессиональной компетенции педагога» (февраль 2012), «Современные подходы к организации игровой деятельности в дошкольном учреждении (в аспекте ФГТ) (март 2012), «Использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса» (апрель 2012), «Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2012 году» (май 2012). Организовывались обучающие районные семинары для учителей начальных классов, для заместителей директоров по ВР, УВР по изучению требований и концепции стандартов второго поколения. Все категории педагогических и руководящих работников ознакомлены с концептуальными подходами ФГОС.

В течении учебного года проходили заседания районного методического Совета. За заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Реализация в образовательных учреждениях района образовательных программ, направленных на поддержку здоровья обучающихся», презентация основных образовательных программ начального общего образования общеобразовательных школ района, «Исследовательски-диагностический аспект деятельности руководителя МетодСовета школы (зам. директора школы по УВР). Работа администрации ОУ над развитием профессиональной компетенции педагога», итоги деятельности РМО.

МБОУ Кардымовская СОШ с 1 сентября 2010 г. является пилотной площадкой по введению стандартов второго поколения в образовательный процесс. Администрация и педагоги школы представляли первые результаты введения ФГОС на семинарах для зам. директоров школ района, учителей начальных классов, а так же на августовской конференции «Наша новая школа»: пути реализации национальной образовательной инициативы и плана модернизации общего образования на территории муниципального образования «Кардымовский район». В течение 2011-2012г. педагоги Кардымовской СОШ и Соловьевской ООШ продолжили участие в Федеральном эксперименте по апробации нового курса «Основы православной культуры».

Особое значение в условиях модернизации образования отдается системе консультирования педагогических и руководящих работников. Методической службой расширена организация комплексной консультационной помощи. Темами консультаций стали вопросы, касающиеся профессиональных потребностей педагогов. Наиболее востребованными были следующие вопросы: преподавание по новым УМК, организация проектной и исследовательской деятельности в ОУ, подготовка к конкурсам профессионального мастерства, экспериментальная деятельность в ОУ. А так же оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации, написании рабочих программ, в заполнении ИКППО.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы: конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование; конкурсы ОУ, внедряющих инновационные программы; конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и др. Положительным результатом работы ММС является участие учителя географии высшей категории Кардымовской СОШ Полуэктовой Елены Анатольевны в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2012 году.

В 2011-2012 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2012» приняли участие 3 педагога образовательных учреждений (Серкова Надежда Викторовна – учитель начальных классов Кардымовской СОШ, Аношенкова Светлана Сергеевна – учитель истории Кардымовской СОШ, Стригачева Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы Тюшинской СОШ). Возраст участников конкурса составил: от 29 до 35 лет (возраст самый творческий). Средний педагогический стаж участников составил 10 лет. Стригачева Татьяна Николаевна заняла 1 место, Аношенкова Светлана Сергеевна – 2, Серкова надежда Викторовна – 3 место. Стригачева Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы Тюшинской СОШ представляла наш район на областном этапе конкурса «Учитель года – 2012» в г. Смоленске.

В течении нескольких лет педагоги нашего района успешно участвуют в областном конкурсе «Современный урок» и конкурсе методических материалов по проблеме использования ИКТ в системе образования. В муниципальном конкурсе «ИКТ в образовательном процессе» в этом учебном году приняли участие шесть педагогов: 3 – из Кардымовской СОШ, 1 – из Тюшинской СОШ, 1 – из Рыжковской СОШ, 1 – из Тирянской СОШ, Победителями конкурса стали: номинация мультимедийные учебные комплексы: Диплом II степени – О.И. Пономарева, учитель начальных классов Кардымовской СОШ; Диплом III степени – О.М. Амирбаева, учитель русского языка и литературы Кардымовской СОШ. Номинация комплекты демонстрационных, интерактивных наглядных пособий по образовательным дисциплинам, для воспитательных мероприятий и для дополнительного образования: Диплом III степени – Р.В. Козлова**,** учитель начальных классов Тюшинской СОШ; Диплом III степени – Н.В. Корытко**,** учитель – логопед Кардымовской СОШ. Победители муниципального этапа конкурса смогут принять участие в областном этапе в сентябре 2012 года.

В целом можно сделать вывод: работа по направлению «Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогов» в 2011-2012 уч. году строилась в соответствии с планом работы ММС. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

**Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач государства и общества. В течение года были организованы и проведены для школьников района Международные и Всероссийские интеллектуальные конкурсы.

**Участие школьников в интеллектуальных конкурсах**

**в 2011-2012 учебном году**

| Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» | Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ» | Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» | Мониторинг и тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам» | Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | Международный конкурс по математике «Кенгуру» | Всероссийский конкурс по естествознанию «ЧИП» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 205 | 49 | 39 | 50 | 141 | 224 | 182 |

Традиционно обучающиеся общеобразовательных школ района принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьников. В 2011-2012 учебном году в *школьном* этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 260 человек, а в *муниципальном* этапе - 187 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений (в сравнении с прошлым годом количество участников увеличилось – на 16 человек). Самыми активными участниками муниципального этапа предметных олимпиад являются учащиеся Кардымовской СОШ, Рыжковской СОШ, Тирянской СОШ, Шестаковская ООШ. Большинство участников олимпиады продемонстрировали хорошие знания теоретического материала, нестандартные подходы к решению трудных олимпиадных задач, умение экспериментировать и отстаивать свое мнение.

По итогам муниципального этапа победителями и призерами олимпиады стали 31 учащийся (17%), на 4% выше, чем в прошлом году. 4 победителя-учащиеся Кардымовской СОШ - Горбачев Кирилл, Романычева Полина, Фроленкова Екатерина, Шаншиашвили Кристина - прошедшие отборочный тур по географии, защищали честь района на региональном этапе в г. Смоленске.

В рейтинге популярности олимпиад лидируют предметы: биология (25 учащихся), математика (15 учащихся), обществознание (18), русский язык (18 учащихся), география (11). Информатика, экология, экономика – предметы с наименьшим количеством участников. Это обусловлено тем, что данные предметы ведутся только в отдельных школах на старшей ступени обучения или в форме электива. В 2011-2012 учебном году старшеклассники приняли участие в следующих районных мероприятиях:

- муниципальная Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (29.02.2012г). В олимпиаде участвовало – 57 учащихся ОУ района Победители Олимпиады:

11 класс – 1м. –Амелин Владислав(МБОУ КардымовскаяСОШ)

2м. – Паршиков Виктор (МБОУ КардымовскаяСОШ)

3м. – Феопентов Виталий (МБОУ Кардымовская СОШ)

10 класс- 1 м.- Шаншиашвили Кристина (МБОУ Кардымовская СОШ)

2м. – Герасимова Алина(МБОУ Кардымовская СОШ)

3 м. – Козлова Ангелина(МБОУ Кардымовская СОШ)

9- класс – 1 м. Нугаева Ригина(МБОУ Кардымовская СОШ)

2м.- Гавердов Матвей (Кардымовская школа-интернат)

3 м. Якутская Лина (Кардымовская школа-интернат)

- II районная научно-практическая конференция школьников «Юность. Творчество. Поиск» (23.03.2012г) (победители по трем номинациям: учащиеся *Кардымовской СОШ* – Амелин В., Кузовчиков В., Герасимова А., Егоренков Н., Рыбакова М., из *Рыжковской СОШ* – Чеченкина Д., из *Тирянской СОШ* – Лагутина А., Субботин А., из *Соловьевской ООШ –* Василенко П*.*, из *Шокинской СОШ* – Волчок Д., из *Шестаковской ООШ* – Ходченкова А.).

- районная краеведческая конференция «Край мой любимый» (26.10.11г.). На базе музея Кардымовской СОШ прошла I – я районная краеведческая конференция. На конференцию было представлено 12 исследовательских работ из 8 общеобразовательных школ района, 8 работ прошли отборочный тур и были допущены к заслушиванию. Темы работ были разнообразны, как и возраст участников конференции - от 7 до 11 класса.Одним из ключевых направлений исследований стало изучение конкретных человеческих судеб, в первую очередь «близких» людей — земляков и членов семьи, истории своего населенного пункта.

Единодушно оргкомитет (с правами жюри) отдал I место ученику 7 класса Каменской средней школы Клименкову Виктору. Его исследовательская работа «Он не жил, он горел» была посвящена своему земляку Громовому Ю.Ф. и никого не оставила равнодушным.

II место разделили – Стригачев Николай, ученик 7 класса Тюшинской СОШ за видеопутешествие по деревне Тюшино. Работа отличилась своей новизной подачи материала и глубиной содержания. Василенко Павел, ученик 9 класса Соловьевской ООШ. Работа заинтересовала жюри своей научностью с опорой на архивные документы.

III место жюри присудило Глинской Юле (9 класс Шестаковская ООШ - «Мое село, село родное») и Филимоновой Ксениией (7 кл Соловьевская ООШ - «Памятные места и памятники Соловьевского поселения»).

Жюри отметило положительный рост интереса школьников к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам развития и возрождения своей самобытности и надеется, что и на следующую конференцию будут представлены интересные исследовательские работы, которые займут достойные места в областных, а может быть и Всероссийских конкурсах.

Победители районной краеведческой конференции приняли участие в областной конференции «Край мой Смоленский, край мой любимый», где достойно защитили честь района – все участники заняли призовые места.

- муниципальный конкурс «Ученик года – 2012». В конкурсе приняло участие 7 учащихся Кардымовской СОШ (3 уч.), Рыжковской СОШ (1 уч.), Тюшинской СОШ (2 уч.), Соловьевской ООШ (1 уч.). Победителями стали: 1 место: Жирова Анна, ученица 10 класса А Кардымовской СОШ; Капланская Виктория, ученица 8 класса Б Кардымовской СОШ; 2 место: Котова Олеся, ученица 11 класса Рыжковской СОШ; Василенко Павел, ученик 9 класса Соловьевской ООШ; 3 место: Рыжиков Илья, ученик 8 класса А Кардымовской СОШ.

- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». В школьном туре в конкурсе приняли участие более 50 учащихся 5-6 классов. На муниципальный этап было заявлено 28 участников со всех школ, кроме Соловьевской ООШ. На областной этап вышли 3 победителя-обучающиеся из Кардымовской СОШ (1- учитель Амирбаева О.М) и Рыжковской СОШ (1- учитель Петрова Е.И.), ЦДТ(1- педагог доп. образования Давыдова Е.А.). Участниками от муниципального образования на областной тур стали победители районного конкурса Дедкова Юлия, Богданов Егор, Давыдов Артем. Победителем в конкурсе стал Давыдов Артем - ученик 6 класса Кардымовской СОШ, который принял участие в финале Всероссийского конкурса «Живая классика» в г. Москва.

Анализ проведенных мероприятий показал:

* + существенным недостатком работы администраций ОУ является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей на протяжении нескольких лет.
  + количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остается небольшим, как правило, это одни и те же учителя.
  + низкую культуру оформления и подачи заявок в Методическую службу района на участие в конкурсных мероприятиях,

Достаточно широк спектр мероприятий, направленных на выявление и развитие творческих способностей детей. Традиционно школьники Кардымовского района участвуют и достигают высоких результатов в различных фестивалях детского творчества, конкурсах рисунков, сочинений, творческих проектов и т.д., спортивных соревнованиях (отчеты по ВР, деятельности ЦДТ, ДЮСШ).

В 2012 году с целью сбора, систематизации и хранения информации по вопросам работы с одаренными детьми началась разработка электронной базы данных «Одаренные дети Кардымовского района», в которую вносятся данные об индивидуальных достижениях детей. Планируется, что единая база данных позволит отслеживать детей от дошкольного детства до момента окончания школы.

Для дальнейшей работы в рамках программы «Одаренные дети» поставлены следующие задачи:

1. Сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей.
2. Развитие связей с образовательными учреждениями области через участие в научно-практических конференциях, олимпиадах.
3. Развитие олимпиадного движения, привлечение ОУ к участию в заочных интеллектуальных конкурсах.
4. Внедрение системы накопительной оценки учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио).
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми через участие в проблемных и творческих группах.

**Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

В образовательных учреждениях района работают 19 молодых педагогов, из них в общеобразовательных школах - 11 молодых специалистов (опыт работы от 1 до 5 лет). В школах (Кардымовская СОШ, Рыжковская СОШ, Тирянская СОШ, Шокинская СОШ, Тюшинская СОШ, Соловьевская ООШ) разработаны планы работы с молодыми и начинающими педагогами. Для оказания методической и практической помощи использовались такие формы работы как: наставничество, консультации, обучающие семинары, индивидуальные беседы и др. Уроки, проведенные молодыми педагогами, показывают заинтересованность своей работой, желание сделать учебный процесс более разнообразным (применение различных приемов и средств активизации: нестандартные формы урока, игры, использование межпредметных связей, дифференцированных и творческих заданий, компьютерных технологий, опора на жизненный опыт учащихся). Также были выявлены проблемы и пути их устранения.

**Диагностика образовательного процесса.**

В соответствии с Планом работы ММС в 2011-2012 учебном году проведены диагностические исследования состояния преподавания отдельных предметов:

* иностранный язык (ноябрь);
* русский язык и литература (апрель)

В период проверки предметов проводились контрольные срезы: по немецкому и английскому языку (ноябрь) и русскому языку (апрель) в 4, 9, 11-х классах. Успеваемость по иностранному языку составила – 99%, качество знаний – 57%; по русскому языку – успеваемость – 99%, качество – 38%. По результатам проверки были подготовлены методические рекомендации по преподаванию предметов в системе модернизации образования.

В апреле-мае 2012 года проводился мониторинг образовательных (учебных) достижений учащихся второго и четвертого классов, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС НОО и ООО.

Результаты учебной деятельности по основным предметам школьного курса представлены в таблице (Приложение 8). По сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, биологии. Снизилось качество – по географии, химии, физике и иностранному языку.

Результаты ЕГЭ представлены в Приложении 9. Низкий результат ЕГЭ по математике: из 57 участников – 12 не справились с заданиями (9 обучающихся Кардымовской СОШ, 1 – Каменской СОШ, 1 – Рыжковской СОШ, 1 – Тирянской СОШ).

В целом, работу муниципальной методической службы следует признать удовлетворительной. В 2011-2012 учебном году Методическая служба района продолжит работу над темой «Создание единого информационно-методического пространства района для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования» в следующих направ­лениях:

* распростра­нение педагогического опыта: издание методических разработок, распростра­нение позитивного опыта на муниципальных и регио­нальных конференциях, организация семинаров и конференций;
* широкое внедрение в практику работы активных форм повышения квалификации и самообра­зования, а так же использование возможностей Интернета (рас­ширение возможностей для профессионального общения и самообразования);
* индивидуализация и адресность процесса повышения квалификации (образовательные услуги в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями);
* изменение педагогической практики (применение современных образовательных технологий таких как обучение на основе «учебных ситуаций), проектная и исследовательская деятельность, уровневая дифференциация, информационные и коммуникационные технологии);
* расширение возможностей государственно-общественного управления образованием (активная работа школьных сайтов, внедрение в практику электронных журналов);
* апробация новых УМК в основной школе как важнейшего условия успешного перехода на ФГОС и обеспечения современного качества образования;
* интеграция основного и дополнительного образования, активное включение дополнительного образования в процесс освоения и реализации ФГОС;
* развитие системы работы с одаренными детьми.

Перед каждым учителем инициативой «Наша новая школа» поставлена сложная, но разрешимая задача - "оказаться во времени". Задача методической службы - создать условия для успешного решения этой задачи.

Ведущий специалист Отдела образования В.В. Лешина